**Конспект НОД «Грузовая машина» по рисованию карандашом в старшей группе компенсирующей направленности.**

Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: создать условия для рисования грузовой машины.

Задачи: Обеспечить условия для уточнения знаний детей о **грузовой** машине и её основных частях. Развивать умения передавать в рисунке форму и строение **грузового автомобиля**. Совершенствовать умения строить поэтапно процесс выполнения работы с помощью геометрических фигур: прямоугольников и кругов (кабина и мотор - прямоугольной формы со срезанным углом).  Развивать творческие и интеллектуальные способности, мелкую моторику, совершенствовать технику рисования карандашом.

Демонстрационный материал: игрушка (**грузовая машина**, картинки с **изображением грузовика**, набор геометрических фигур, альбомный лист, цветные карандаши.

**Ход НОД:**

*Дети сидят полукругом.*

- Ребята, мне сегодня звонил директор машиностроительного завода. Просил нарисовать эскизы машин. Потом по вашим эскизам будут изготавливать данные машины. Выполним просьбу директора машиностроительного завода? *(Да).* А чтобы узнать, какие машины просит нарисовать директор, вам необходимо отгадать загадку:

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. *(Грузовая машина или грузовик)*

 *Беседа "Из каких частей состоит грузовик"*

- А теперь давайте рассмотрим наш грузовик (*демонстрация игрушечной грузовой машины)* и вспомним, из каких частей состоит грузовая машина, я буду показывать части грузовика, а вы будете их называть *(кабина, руль, окно, кузов, колёса).*

- Посмотрите, из каких частей состоит машина? Какой это формы?

- На какую геометрическую фигуру похожа кабина*? (прямоугольник срезанный с одной стороны).*

- На что похож кузов *(на прямоугольник)*

- Сколько колес у машины? *(4 колеса)*

-Мы сколько нарисуем? *(Два).* Почему? *(Потому что она стоит боком).*

- Сегодня, когда вы будете рисовать свой грузовик обязательно придумайте, какой груз он повезёт.

-А теперь давайте с вами вспомним стихотворение про машины и покажем, как мы умеем "шипеть", как будто машины шуршат шинами.

*Речевая зарядка:*

"Ехали машины разные ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

Жёлтые и красные ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

Машины за машинами ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш,

Шуршат своими шинами ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш"

- Давайте нарисуем грузовики разноцветными, чтобы кабина была одного цвета, а кузов другого.

*Объяснение и демонстрация детям, как нарисовать грузовую машину из геометрических фигур, показ последовательности изображения машины.*

- Прежде чем приступить к рисованию, разомнем наши пальчики

*Пальчиковая гимнастика.*

Будем пальчики сгибать,

Будем транспорт называть: *(Сжимать и разжимать пальчики)*

Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. *(Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца)*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. *(Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого)*

*Самостоятельная деятельность детей.*

*Физминутка*

На улице нашей *Дети шагают на месте.*

Машины, машины. *Имитируем*

Машины малютки, *Руль*.

Машины большие.

Спешат грузовые, *Прыжки на месте*

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся, *Бег на месте*

Как будто живые.

-Эй, машины, полный ход, *Хлопки в ладоши*

Я — примерный пешеход:

Торопиться не люблю, *Ходьба на месте*.

Вам дорогу уступлю.

- Вот и готовы наши грузовые машины! Набираю номер директора машиностроительного завода: «Наши ребята справились с вашей просьбой. Сегодня ждите эскизы грузовиков, пришлю по электронной почте». Ребята, директор благодарит вас за выполненную работу.

*Показ и оценка рисунков.*

- Ребята, чья машина вам больше нравится? Почему? *(Кабина большая - водителю там будет очень комфортно. Большой кузов – много груза поместится. Цвет яркий – весело будет ездить…)*



