

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №17 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район,
город Кропоткин, микрорайон 1, дом 19**

Перспективно-тематическое планирование

для экспериментальной группы

возраст воспитанников: 3 – 7 лет

срок реализации: 4 года

2019-2022 года

Перспективно-тематическое планирование для экспериментальной группы

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Вид деятельности</i>
Вторая младшая группа (3-4 года) 2018-2019 учебный год			
Февраль	Диагностика		
Март	«Радуга»		
Апрель	«Тучка»		
Май	«Мячик»		
Средняя группа (4-5 лет) 2019-2020 учебный год			
Сентябрь	«Лес»		
Октябрь	«Листочки»		
Ноябрь	«Птички»		
Декабрь	«Ёлочки»		
Январь	«Мороз»		
Февраль	«Цирк»		
Март	«Петушок»		
Апрель	«Гусеница»		
Май	«Бабочка»		
Старшая группа (5-6 лет) 2020-2021 учебный год			
Сентябрь	«Море»		
Октябрь	«Дорога»		
Ноябрь	«Животные»		
Декабрь	«Маскарад»		
Январь	«Зимняя погода»		
Февраль	«Клоун»		
Март	«Цветы»		
Апрель	«Космос»		
Май	«Насекомые»		
Подготовительная группа (6-7 лет) 2021-2022 учебный год			
Сентябрь	«Натюрморт»		
Октябрь	«Галерея»		
Ноябрь	«Творческие профессии»		
Декабрь	«Сказка»		
Январь	«Малая родина»		
Февраль	«Новые технологии»		
Март	«Театр»		
Апрель	«Православная культура»		
Май	Диагностика		

**Перспективно-тематическое планирование
экспериментальной группы
педагога- психолога
на 2020-2022 учебный год**

**2018-2019 учебный год
Вторая младшая группа (3-4 года)**

№	Дата занятия	Тема занятия	Цель занятия	Вид деятельности
1	февраль	Диагностика экспериментальной группы «Смородинка» и контрольной группы «Ягодка»	Выявить: - социально-коммуникативное развитие -уровень познавательных процессов -речевое развитие -художественно-эстетическое развитие	Задание 1. «Поставь в вазочки цветы». Задание 2. Лабиринт. «Поставь машину в гараж». Модификация методики В.Векслера Задание 3. «Найди пару»
2	19.03. 2019г	«Радуга»	Воспитывать добрые чувства. Способствовать развитию творческого мышления, фантазии и воображения.	Сказкотерапия: Сказка про радугу.
3	16.04 2019г.	«Мячик»	сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками; развитие чувства ритма, координации движений, ориентации в пространстве; обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов; развитие зрительного и тактильного восприятия, речи и воображения.	психокоррекционное занятие
4	21.05. 2019г.	«Тучка»	раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального потенциала, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	психокоррекционное занятие

**2019-2020 учебный год
Средняя группа (4-5лет)**

№	Дата занятия	Тема занятия	Цель занятия	Вид деятельности
1	.09. 2019г.	«Лес»	создать условия для познавательной, речевой и продуктивной деятельности, в которой дошкольники смогут	развивающее занятие

			реализовать следующие	
2	.10. 2019г.	«Листочки»	развитие у детей эмоциональной отзывчивости	психокоррекционное занятие
3	11. 2019г.	«Птички»	обучение навыкам взаимодействия со сверстниками с помощью игровых упражнений.	игровое упражнение
4	12. 2019г.	«Елки»	снятие психоэмоционального напряжения, активизация внутренних ресурсов детей, развитие эмпатии.	-пластилинография -рефлексия
5	01. 2020г.	«Мороз»	Способствовать снятию психоэмоционального напряжения	психокоррекционное занятие
6	02. 2020г.	«Цирк»	развитие произвольности познавательных процессов у детей	развивающее занятие
7	03. 2020г.	«Петушок»	Воспитывать желание оказывать помощь игровым персонажам.	развивающее занятие
8	04. 2020г.	«Гусеницы»	Гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.	психокоррекционное занятие
10	05. 2020г.	«Бабочки»	создание положительного эмоционального настроения, развитие общей и мелкой моторики, развитие зрительного восприятия, речи и воображения, творческих способностей;	развивающее занятие

**2020-2021 учебный год
Старшая группа (5-6 лет)**

№	Дата занятия	Тема занятия	Цель занятия	Вид деятельности
1	.09. 2020г.	«Море»	-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств.	-Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.

2	.10. 2020г	«Дорога»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. -закреплять знания о дорожных знаках. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
3	11. 2020г.	«Животные»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. -закреплять знания о животных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
4	12. 2020г.	«Маскарад»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
5	01. 2021г.	«Зимняя погода»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.

			эмоции путём воздействия на органы чувств.	
6	02. 2021г.	«Клоун»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
7	03. 2020г	«Цветы»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
8	04. 2021г.	«Цветы»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
10	05. 2021г.	«Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.

2021-2022 учебный год
Подготовительная группа (6-7 лет)

№	Дата занятия	Тема занятия	Цель занятия	Вид деятельности
	сентябрь	Диагностика		
1	.09. 2021г.	«Натюрморт»	-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств. -закреплять знания детей о жанре живописи – натюрморт.	-Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
2	.10. 2021г	«Галерея»	-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств.	-Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
3	11. 2021г.	«Творческие профессии»	-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального напряжения. -Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств.	-Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.
4	12. 2021г.	«Сказка»	-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы. -Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива. -Снятие эмоционального	-Игровая. -Коммуникативная. -Познавательная. -Изобразительная. -Двигательная.

			<p>напряжения.</p> <p>-Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств.</p>	
5	01. 2022г.	«Малая Родина»	<p>-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы.</p> <p>-Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.</p> <p>-Снятие эмоционального напряжения.</p> <p>-Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств.</p>	<p>-Игровая.</p> <p>-Коммуникативная.</p> <p>-Познавательная.</p> <p>-Изобразительная.</p> <p>-Двигательная.</p>
6	02. 2022г.	«Новые технологии»	<p>-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы.</p> <p>-Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.</p> <p>-Снятие эмоционального напряжения.</p> <p>-Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств.</p>	<p>-Игровая.</p> <p>-Коммуникативная.</p> <p>-Познавательная.</p> <p>-Изобразительная.</p> <p>-Двигательная.</p>
7	03. 2022г	«Театр»	<p>-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы.</p> <p>-Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.</p> <p>-Снятие эмоционального напряжения.</p> <p>-Вызвать положительные эмоции путём воздействия на органы чувств.</p>	<p>-Игровая.</p> <p>-Коммуникативная.</p> <p>-Познавательная.</p> <p>-Изобразительная.</p> <p>-Двигательная.</p>
8	04. 2022г.	«Православная культура»	<p>-Развитие познавательных способностей детей и личностной сферы.</p> <p>-Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.</p> <p>-Снятие эмоционального напряжения.</p> <p>-Вызвать положительные эмоции</p>	<p>-Игровая.</p> <p>-Коммуникативная.</p> <p>-Познавательная.</p> <p>-Изобразительная.</p> <p>-Двигательная.</p>

			путём воздействия на органы чувств. - изучать христианские традиции (праздник Пасхи).	
10	Май 2022г.	Диагностика		

**Перспективно-тематическое планирование
экспериментальной группы
музыкального-руководителя
на 2020-2022 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Вид деятельности</i>
Вторая младшая группа (3-4 года) 2018-2019 учебный год			
Февраль	Диагностика		
Март	«Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. - совершенствовать умение соотносит цвет с музыкой, опираясь на различие наиболее ярких средств музыкальной выразительности (темп, динамику, ритм и др.) - развивать композиционные навыки в компоновке общего панно. 	<p>Прослушивание аудиозаписи соловьиной трели в сочетании с классической мелодией Ф.Шуберта «Серенада»</p>
Апрель	«Тучка»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. - учить двигаться в соответствии с характером музыки (бег, марш) ходить в рассыпную и бегать друг за другом. - учить ритмично хлопать в ладоши. - закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в муз. произведение и эмоционально на него реагировать. 	<p>Знакомство с природными явлениями, посредством музыки. «Дождик», муз. Г. Лобачёва</p>
Май	«Мячик»	<ul style="list-style-type: none"> - Учить ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. - учить воспринимать образный характер песни. - развивать эмоциональную отзывчивость на песни. - учить петь выразительно, без напряжения, полным голосом. 	<p>Мяч, Петрушка, несколько картинок с изображением сюжетов выученных песен, погремушка. М. Сатулина «Мячики», Т. Попатенко «Машина», А. Филиппенко «Весёлые музыканты», украинская н.м. в обр. М. Раухвергера «Гопачок», Е. Тиличеева «Колыбельная»</p>
Средняя группа (4-5 лет) 2019-2020 учебный год			
Сентябрь	«Лес»	<ul style="list-style-type: none"> - учить двигаться и греметь погремушкой, ориентируясь на изменение музыки, различать разную по характеру и жанру музыку, - ознакомить детей с графическим изображением мелодии, - совершенствовать певческие навыки, 	<p>фланелеграф, тонкий шнур, кружки из цветного картона (красного и синего цветов) Т. Вилькорейской «Погремушки», «Дождик» Ю. Слонова, «Музыкальное эхо» М. Андреевой, «Огородная-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать импровизационно-танцевальные навыки, - воспитывать любовь к музыке разного жанра. 	<p>хороводная» Б. Можжевелов, «Петушок» М. Матвеевой, «Осень» Ю Чичков, С. Майкапар «Осенью», «Русская плясовая» в обр. А. Иванова</p>
Октябрь	«Листочки»	<ul style="list-style-type: none"> - учить свободно и легко двигаться с началом музыки и останавливаться с её окончанием, - формировать умения воспринимать песню спокойного, напевного характера, вспомнить знакомую песню и закреплять в ней певческие интонации, различать цвета, слушать музыку до конца, - совершенствовать умения выполнять знакомые плясовые движения, выразительно передавать в движении игровой образ, - развивать наблюдательность; формировать умения составлять рассказ об изменениях в природе, - воспитывать любовь к природе. 	<p>Листья из цветной бумаги(Жёлтые, зелёные, красные), три корзинки, панно: «задумчивое» солнышко, вокруг которого ветерок кружит осенние листья, игрушка Петрушка, барабан, упражнение «Топ-топ-топ...» Е.Арсениной, упражнение «Мы гуляем», игра «Разноцветные листочки», «Осенняя песенка» А. Александрова, «Барабан» М. Карасева, «Как у наших у ворот» рус. н. песня.</p>
Ноябрь	«Птички»	<ul style="list-style-type: none"> учить в игровой форме ориентироваться в пространстве, понимать и пересказывать содержание песни - формировать навыки хорового пения, выполнения плясовых движений под плясовую мелодию, - совершенствовать умения детей двигаться прогулочным шагом под музыку, - развивать умения самостоятельно определять по голосу названия птиц; учить различать звуки по высоте, - воспитывать бережное отношение к птицам. 	<p>Запись голосов птиц (кукушка, ворона, воробей), Т. Ломовая «Погуляем», «Марш» М. Карасева, Р. Рустамов «Птички летают» и «Птички клюют», «Вороны» детская песенка, «Гуси» русская н.п., музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики», украинская н.п. «Ой, бежит ручьём вода», «Солнышко-вёдрышко» русская н. потешка, «Птичка» М. Раухвергера.</p>
Декабрь	«Ёлочки»	<ul style="list-style-type: none"> - учить пропевать гласные звуки, - развивать умения сопоставлять характер музыки и стихотворения, - воспитывать доброжелательное отношение, уважение к товарищам. 	<p>Поместить в м/у м/д игру «Три колокольчика» и колокольчики трёх размеров, для организации игры и развития музыкального слуха и голоса. Т. Ломовой « Марш и поскоки», В. Карасевой «Зима», «В лесу родилась ёлочка», Т. Попатенко</p>

Январь	«Мороз»	<ul style="list-style-type: none"> - учить двигаться поскоками в соответствии с динамическими оттенками, - развивать представления о низких и высоких звуках в пределах квинты, - воспитывать интереса к музыкальной грамоте. 	<p>«Будет горка во дворе» Музыкальная лесенка, игрушки: петушок, кошка В. Косенко «Слушай музыку», Е. Тиличиева «Небо синее», «Лесенка», В. Витлин «Дед Мороз», «В лесу родилась ёлочка», «Пляска с притопами» украинская народная мелодия «Гопак» в обработке Н. Метлова</p>
Февраль	«Цирк»	<ul style="list-style-type: none"> - учить двигаться в соответствии с характером музыки энергично, бодро, спокойно, - учить узнавать музыку по фрагменту, различать ее 3-х ч. форму, высказываться об услышанном - развивать чувства ритма - упражнять в чистом интонировании - воспитывать интерес к музыкальным занятиям. 	<p>Портрет композитора Д. Кабалевского. Барабан. «Марш» Л.Шульгин, «Марш» М.Красев, «Марш» М.Робер, «Моя лошадка» А.Гречанинов. «Походный марш» Д.Кабалевский. Музыкально-дидактическая игра «Повтори ритм». «Барабан» Е.Тиличиева, «На утренней зарядке» Т.Попатенко. «Ловишка» Й. Гайдн. Песня «Цирк» в исполнении О. Попова (г/з).</p>
Март	«Петушок»	<ul style="list-style-type: none"> - учить двигаться бодрым, энергичным шагом, обращая внимание на динамические изменения и изменения в характере музыки в соответствии с игровыми образами, - знакомить детей с понятием длительности, с творчеством поэтессы И. Токмаковой и композитора Ю. Слонова, - развивать певческих навыки, - воспитывать эстетический вкус через поэзию и музыку. 	<p>портреты поэтессы И. Токмаковой, композитора Ю. Слонова, шапочка или маска волка Ю. Чичков «Физкультура!», «Петушок» М. Матвеевой, «Украинская пляска» (укр. нар. мелодия, обр, Г. Левкодимова)</p>
Апрель	«Гусеница»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. - формировать любовь к музыке и природе - развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, чувствовать 	<p>«Мотылек», муз С. Майкапара. «Приглашение», белорус. нар. мелодия. «Бабочки», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. «Наш ручеёк», муз. З.Левиной, сл. С.Капутикян.</p>

		художественный образ гусеницы, мотылька, бабочки в музыке. - развивать звуковысотный слух - добиваться чистого пения и выразительности	«Одуванчик», муз. а. Олейниковой, сл. Н. Радченко.
Май	«Бабочка»	- учить детей эмоционально передавать образ жука и ориентироваться в пространстве, двигаться в соответствии с 2-х частной формой музыкального произведения и силой звучания, - учить имитировать голосом жужжание жука, - формировать навыки пения с одновременным выполнением движений, - развивать умения определять по аккомпанементу знакомую песню, понимать и пересказывать её содержание, - воспитывать доброжелательность со сверстниками в игровой деятельности.	В. Нечаев «Самолёты полетели», Г. Фрид «Весенняя песенка», «Жуки» венгерская н.м. в обр. Л. Вишкарёва, А. Филиппенко «Весёлые музыканты», стихотворение Е. Арсениной «Бабочка звонит жуку», В. Карасева «Жук».
Старшая группа (5-6 лет) 2020-2021 учебный год			
Сентябрь	«Море»	- учить основам певческой культуры: углублению представлений о высоте, длительности звуков, умению точно воспроизводить голосом поступательное движение мелодии вверх и вниз, петь естественным, лёгким звуком, плавно, протяжно, правильно брать дыхание, - совершенствовать знания детей в области музыкального жанра, вида искусства (балет, опера, виды голоса, в чём их различия), - развивать умения детей передавать в движении характер каждого отрывка музыки, слышать ускорение темпа и отражать это в движении, - воспитывать интерес к разным музыкальным жанрам.	Портрет композитора Н. А. Римского-Корсакого и поэта А. С. Пушкина. картины И. Билибина «Бочка по морю плывёт». Отрывки из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». «Колыбельная», «Море» Н.А.Римский-Корсаков из оперы «Сказка о царе Салтане» (г/з). «Бубенчики», «Дудочка» В. Карасевой «На зелёном лугу», «Бай качи, качи», «Как у наших, у ворот» русские народные песни Игра «Колобок» Е. Тиличевой.
Октябрь	«Дорога»	- активизировать и закрепить знания детей о правилах дорожного движения . - углубить знания о поведении пешехода на дороге. - развивать чувство ритма ,	Фитболы по количеству детей, картинки с изображением дорожных знаков.

		<p>музыкальность, эмоциональность, ритмическую пульсацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию координационных способностей, совершенствовать умение занимать свободное место в зале, закреплять навык перестроения в пространстве. - воспитывать интерес к музыкально-ритмической деятельности. - в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. - углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. - способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. 	<p>Танцевальная композиция «Автомобили».</p> <p>Музыкальная композиция « Авария на дороге»</p>
Ноябрь	«Животные»	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать и различать песни разного характера и жанра, выполнять движения, отвечающие характеру музыки, - ознакомить детей с новыми музыкальными инструментами, приёмами звукоизвлечения, - развивать умения правильно восстанавливать дыхание, самоконтроля, умения точно передавать голосом долгие и короткие звуки, - воспитывать любовь к песням разного жанра и характера. 	<p>столик, детские музыкальные инструменты – барабан, металлофон, дудочка, треугольник, маракас</p> <p>«Марш» М. Красева, «Экосез» И. Гуммеля, Р. Паульс «Пасмурно», «Барабан» Е. Тиличеева, Е. Левкодимова «Скакалочка», «Улыбка» (из мультфильма «Крошка Енот».</p>
Декабрь	«Маскарад»	<ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальные произведения и активно высказываться об услышанном, - ознакомление детей о том, что музыка может «изображать» животных, птиц, их повадки, - развивать воображение, активности, фантазии в создании образа и в умении передавать его характер, повадки в движении, - воспитывать уважение друг к другу, умения слушать и слышать себя и других 	<p>Игрушечный котёнок.</p> <p>Небольшие стихотворения о животных (лиса, заяц, медведь, ёжик, птичка).</p> <p>Стихотворение-шутка В. Мурычина «Мы охотились на льва».</p> <p>Е.Тиличеевой «Медведь», «Лиса», «Белка», «Заяц», «Птичка».</p> <p>Придумать «Песенку птички» творческое задание</p> <p>К. Сен-Санс «Слон»,</p>

			«Королевский марш льва» из цикла «Карнавал животных»
Январь	«Зимняя погода»	<ul style="list-style-type: none"> - учить петь легко и свободно, без напряжения и скованности, - развивать умения пропеть на выдохе четыре звука, - воспитывать любовь к пению. 	<p>дидактическая игра «Вспомни песенку», портрет композитора С. Майкапара Т. Ломовой «Марш и поскоки», В. Карасевой «Зима», Т. Попатенко «Будет горка во дворе», С. Майкапар «Сказочка», «Осенью»</p>
Февраль	«Клоун»	<ul style="list-style-type: none"> - учить самостоятельно строить несколько кружков, плавно, неторопливо бегать, равномерно сужать и расширять круг, - совершенствованию поскока с ноги на ногу и выбрасывания ног, - совершенствовать знания детей в области музыкальных жанров – вальс, марш – обогащению их словарного запаса, - развивать легкость звучания, подвижности языка, - воспитывать чувства уважения к профессии клоун. 	<p>Петрушка. Портрет композитора Д. Кабалевского. Упр. «Кто лучше скачет» Т. Ломовой Д. Кабалевский «Вальс», «Походный марш», «Клоуны» Упр. «Вальс», «Голубые санки» М.Иорданский, «Новый год» М. Лаписова «Игра с бубнами» польская народная мелодия в обр. Т. Ломовой.</p>
Март	«Цветы»	<ul style="list-style-type: none"> - учить знаниям о названиях элементов росписи (ягоды, цветы, завиток, травка), её цветовой гаммой о неразрывной связи разных видов искусства: художественное слово, живописи, музыки, - развивать, совершенствовать и углублять знания детей о хохломской росписи, её истории, - воспитывать уважение к труду. 	<p>Изделия из хохломы. Деревянные ложки. Беседа Поэтический ряд: «Как волшебница жар-птица», «Под малиновым листочком», «Ты, рябинушка», «Зеленей, зеленей» Музыкальный ряд: «Как под наши ворота», «Во кузнице», «Ой, вставала я ранёшенько» «Танец с ложками» (русская плясовая) Частушки о хохломе «Наша хохлома» Ю. Чичков Игра «Золотые ворота»</p>
Апрель	«Космос»	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать выразительные интонации, сходные с речевыми, передавать настроение движением, 	<p>Искусственные подснежники, ваза, обруч. Костюмы</p>

		<p>голосом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэзии, - воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 	<p>подснежников, колокольчики, дудочки, платочки.</p> <p>Музыкальный ряд: «Весенний вальс» Ф. Шопен, А. Вивальди «Весна. Ч. №2», П. И. Чайковский «Вальс цветов»;</p> <p>Пение: «Песенка о весне» Г. Фрида «Расцвели подснежники» Л. Левитиной</p> <p>Поэтический ряд: П. Воронько «Выглянул подснежник», А. Майков «Весна», В. Татаринов «Это кто в саду?..», «Снова к нам пришла весна»;</p> <p>Игра «Игра со звоночками»</p>
Май	«Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> - учить узнавать по музыкальному вступлению знакомые песни, мелодии, - развивать пространственную ориентацию, умения двигаться под музыку, - воспитывать любовь к окружающему миру. 	<p>запись фрагмента из оперы Н. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» - «Полёт шмеля», деревянные ложки, стихотворение Е. Арсениной «Прекрасная портниха» Т. Ломовая «Спокойная ходьба»</p> <p>Игровое упражнение: русская народная песня «Ходила младёшенька по борочку», Д. Кабалевский «Ёжик», Н. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане» - «Полёт шмеля», С. Майкапар «Сказочка», «Жук», М. Андреева «Эхо»</p>
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 2021-2022 учебный год			
Сентябрь	«Натюрморт»	<ul style="list-style-type: none"> - учить воспринимать музыкальное произведение и формировать умение использовать средства выразительности разных видов искусства для создания положительных и отрицательных образов. - развивать ассоциативное мышление, воображение, фантазию, тембровый, 	<p>Макет терема с портретами композиторов - классиков: М.П. Мусоргского, С.С.Прокофьева, И.Стравинского и рисунками детей</p>

		<p>звукорисовочный и динамический слух, творческие способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к классической музыке, внимание, самостоятельность и доброжелательность к окружающим. 	<p>положительных и отрицательных сказочных героев.</p> <p>Незаконченный рисунок Жар - птицы для создания композиции.</p> <p>Раскрашенные перья Жар - птицы для завершения композиции и форма получения поощрения за правильный ответ.</p>
Октябрь	«Галерея»	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей с помощью анализа музыкального произведения: характера, настроения, содержания. - создавать образы в воображении и движении. Развивать речевую активность и эмоциональное восприятие при слушании музыки. - способствовать созданию выразительных образов. - развивать воображение, творческую активность. - воспитывать музыкальную культуру. 	<p>презентация «Портреты художников» «Сладкая грёза» П. И. Чайковского пьеса А. Грига «Ручеёк» «Марш» Дунаевского, «Полька» Рахманинова, «Вальс» Кабалевского фрагмент из оперы «Садко» Море Римского-Корсакова</p>
Ноябрь	«Творческие профессии»	<ul style="list-style-type: none"> - учить развитию ладотонального слуха - развивать умения передавать в игре на муз инструментах темп и динамику музыки, - воспитывать терпение, внимание, умение слушать себя и других. 	<p>Упражнения для голоса «Эхо» Е. Тиличевой, «По дороге Петя шёл», «Горошина» В. Карасевой «Кофта куклы» А. Жилинского «Кукла Ната» А. Лепина «Бантик» М. Жака «Игра в гостей» песня-игра Д. Кабалевский Оркестр «Калинка» русская н. п.</p>
Декабрь	«Сказка»	<ul style="list-style-type: none"> - учить разным способам импровизации в пении - развивать чувства восхищения красотой природы в музыке, поэтическом слове, - развивать чувства лада и музыкальной вопросно-ответной формы, - воспитывать художественно-эстетический вкус. 	<p>Картины с изображением зимнего пейзажа.</p> <p>И.Бунин «Зимний вечер», С.Прокофьев «Вечер» А.Вивальди «Зима. Ч.2» П. И. Чайковский «Нянина сказка», «Вечерняя сказка» С. Прокофьев Э.Мориконе «Звезды в</p>

			твоих глазах» «Гуси, гуси, где ваш дом?», «Зайчик, зайчик, где ты был?» импровизация «В лесу родилась елочка» Л.Бекман, «Новогодняя» А.Филиппенко «Зимние подарки» С.Насауленко «Дед Мороз на ёлке жил» песенка-игра В. Кирюшонова.
Январь	«Малая родина»	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть с детьми представления о русской народной песне, умению понимать её весёлый, шуточный характер, петь мелодию припева без слов, - развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, - развивать чувство ритма, слаженности исполнения, чёткой дикции, творческой инициативы, умения придумывать собственную мелодию в заданном жанре, не повторять за другими, - воспитывать выдержку и уважение друг к другу в игре. 	<p>Фрагменты из оперы «Князь Игорь» А. Бородина. Фотографии по теме «Россия – Родина моя»</p> <p>упр. «Марш с сигналами» под муз Ф.Шуберта «Три военных марша», «Солдатушки» народная песня «Марш» песенное творчество «Ой, вставала я ранёшенько» р.н.п. «Пошла, млада за водой» р.н.п. «козлик», «Ковырялочка», «Самовар», «Присядка»: «Утушка луговая», «Полянка» р.н.м. «Русская пляска для мальчиков» Русская н. игра «Золотые ворота»</p>
Февраль	«Новые технологии»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства. - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии. - знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности. 	<p>"У камелька" ("Январь") из цикла "Времена года" (музыка П.И.Чайковского); "Зима" (музыка А. Вивальди); "Вальс" Г.Свиридова из к/ф "Метель" по повести А.Пушкина "Серебристые снежинки" Сл: Раиса Панина, Музыка:</p>

			<p>Андрей Варламова Рус. Нар. мелодия обр. М. Иорданского "Как на тоненький ледок" Использование ИКТ: Видеоклип "Репродукции Третьяковки "У камелька" Видеоклип " Зима" Презентация " Времена года . Январь. Творчество П.И.Чайковского "У камелька"</p>
Март	«Театр»	<p>-учить петь эмоционально и выразительно передавая характер песен, - совершенствовать умения владеть своим телом, используя знакомые плясовые движения в свободном танце</p>	<p>Куклы из разных видов театра (кукольных, настольных) Упражнения: «Шалтай-Болтай» С. Маршак, «Я весёлый Буратино» П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла» из «детского альбома» М. Констант «Разбитая кукла», А. Рюнгрок «Горе куклы».</p>
Апрель	«Православная культура»	<p>- познакомить дошкольников с пьесой П.И. Чайковского «В церкви». - развивать умение анализировать музыкальное произведение. -закреплять навыки музыкального восприятия, используя музыкально-дидактические игры, пение и музицирование - Приобщать дошкольников к нравственным началам и вечным ценностям: семья, любовь, доброта.</p>	<p>портрет П. И. Чайковского, три воздушных шара трех цветов, пиктограммы с эмоциями, МДИ «Детский альбом», музыкальные инструменты по числу детей. П.И. Чайковского «Мама».Музыкальный фрагмент «Всенощное Бдение» Рахманинова. Государственный академический хор</p>
Май	Диагностика		

**Перспективно-тематическое планирование
экспериментальной группы
педагога дополнительного образования
(Изобразительная деятельность)
на 2018-2022 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Вид деятельности</i>
Вторая младшая группа (3-4 года) 2018-2019 учебный год			
Февраль	Диагностика		
Март	«Радуга»	- Знакомить с основными и дополнительными цветами; - учить получать дополнительные цвета путём смешивания красок; - побуждать детей к экспериментированию с цветом.	Рисунок (смешивание цветов)
Апрель	«Тучка»	- Учить передавать характерные особенности неба, передавать формой объёмное и плоскостное изображения тучки; - формировать навыки в нанесении краски на ватный диск; -развивать художественный вкус, композиционные навыки.	Аппликация из ватных дисков
Май	«Мячик»	- Учить проводить линии, полосы, дуги, составлять узор; -формировать навыки в работе щетинной кистью, сочетать некоторые материалы.	Рисунок (гуашь и восковые мелки)
Средняя группа (4-5 лет) 2019-2020 учебный год			
Сентябрь	«Лес»	-Обращать внимание детей на красоту природы; -учить способам изображения деревьев на основе контура и оттиска; -развивать воображение, творческие способности;	Рисунок (печать листьями)
Октябрь	«Листочки»	- Учить передавать характерные особенности осенних листьев, в технике по сырому; -знакомить детей со свойствами красок передавать тепло и холод; -учить детей относить цвета к тёплой или холодной гамме;	Рисунок (рисование по – сырому)
Ноябрь	«Птички»	- Учить передавать форму птиц на основе круга, треугольника; -акцентировать внимание на натуре.	Рисунок на ватном диске
Декабрь	«Ёлочки»	-учить передавать характерные особенности ёлки: фактуру кроны, веток ёлки; -формировать навыки в различных способах лепки: оттягивание из целого куска, прощипывание.	Лепка
Январь	«Мороз»	-учить передавать «морозность» окна	Рисунок

		фактурой изобразительного материала; -вызвать интерес к зимним явлениям природы; -развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве;	(рисование свечой)
Февраль	«Цирк»	-учить передавать цветом, формой характерные особенности клоуна, строение лица (глаза, нос, рот); -учить пользоваться нужными печатками, самостоятельно выбирать узор, применять ватные палочки;	Рисунок (с применением ватных палочек и печаток)
Март	«Петушок»	-учить передавать цветом пестроту, характерную сказочному петушку; -формировать навыки в составлении изображения из различных вырезанных форм, аккуратно вырезать и наклеивать детали.	Аппликация
Апрель	«Гусеница»	-учить передавать строение гусеницы последовательным расположением кругов разной величины; -формировать навыки работы с пластилином.	Лепка
Май	«Бабочка»	-учить передавать симметричность крыльев бабочки оттиском ладошек; -развивать наблюдательность, воображение.	Рисование ладошкой
Старшая группа (5-6 лет) 2020-2021 учебный год			
Сентябрь	«Море»	-развивать навыки работы с материалом: отбирать материалы, инструменты и способы изображения в соответствии с создаваемым образом; понимать какую смысловую нагрузку несёт тот или иной материал, сочетать его по цвету, фактуре, чтобы все используемые элементы соединились в композиции.	Коллаж (коллективная работа)
Октябрь	«Дорога»	-закреплять знания о дорожных знаках; -упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы; -воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки использования знаний ПДД в повседневной жизни; -развивать внимание и творческое воображение детей.	Рисунок
Ноябрь	«Животные»	-Учить передавать характерную форму, детали животного; -учить достигать выразительности аппликационного образа при работе с природным материалом.	Лепка с применением природного материала
Декабрь	«Маскарад»	-Учить самостоятельно подбирать	Дизайн

		необходимый материал для реализации своего замысла;	
Январь	«Зимняя погода»	-учить передавать строение и «укутанность» снегом дерева на основе пятна, линий; -формировать композиционные навыки; -воспитывать наблюдательность.	Рисование с помощью зубной щётки
Февраль	«Клоун»	-учить передавать внешний вид клоуна (волосы, украшения, грим) цветовыми пятнами; -учить гармонично сочетать цветовой фон с узором.	Аппликация
Март	«Цветы»	-Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками; -учить использовать выразительные возможности материалов и изобразительные особенности инструментов; -развивать воображение, фантазию.	Рисование пластиковой вилкой
Апрель	«Космос»	-Знакомить с техникой «витраж»; -учить детей закрывать фрагменты узора витражными красками, подбирать цвета и оттенки; -развивать мелкую моторику.	Витраж
Май	«Насекомые»	-продолжать учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков); -познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы; -развивать воображение.	Рисование на камешках по замыслу (божья коровка)
Подготовительная группа (6-7 лет) 2021-2022 учебный год			
Сентябрь	«Натюрморт»	-закреплять знания детей о жанре живописи – натюрморт; -формировать представление о композиции ; -совершенствовать технику рисования с натуры, добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции.	Рисунок на ватном диске
Октябрь	«Галерея»	-развивать творчество, фантазию, чувство композиции; -учить детей рисовать разнообразные цветы, используя метод «тычка»; -продолжить знакомить с жанрами живописи.	Рисование методом тычка («Цветы в вазе»)
Ноябрь	«Творческие профессии»	-расширять у детей знания и представления о профессиях; -воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий; -развивать воображение, фантазию.	Рисунок по замыслу
Декабрь	«Сказка»	-закрепить технику кляксография; -учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности;	Кляксография

		-развивать воображение, фантазию	
Январь	«Малая родина»	-закреплять умение использовать при создании конструктивного образа различные приёмы и техники; - учить использовать базовые формы квиллинга для создания колосьев пшеницы; - развивать любовь к окружающей природе.	Квиллинг и бумажная пластика («Пшеница»)
Февраль	«Новые технологии»	-расширять представления детей о создании рекламы; -обогащать речь детей современными терминами: рекламный агент, рекламный менеджер, флаер; -воспитывать навыки коллективной работы; -развивать умение пользоваться изобразительным материалом.	Изготовление макета «Реклама на телевидении» (коллективная работа)
Март	«Театр»	-учить анализировать натуру, передавать в лепке характерные особенности балерины; -использовать различные способы лепки, приобретать умение сглаживать пальцами поделку; -развивать координацию движения пальцев рук.	Тестопластика «Балерина»
Апрель	«Православная культура»	- изучать христианские традиции (праздник Пасхи); -продолжать учить смешивать цвета, заглаживать в одном направлении; -развивать координацию движения, мелкую моторику пальцев рук.	Пластилиновая живопись
Май	Диагностика		

**Перспективно-тематическое планирование
экспериментальной группы
учителя-логопеда
на 2020-2022 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Вид деятельности</i>
Вторая младшая группа (3-4 года) 2018-2019 учебный год			
Март	«Радуга»	Активизировать словарный запас детей, ввести в словарь название <u>цветов</u> : оранжевый, голубой, фиолетовый.	Общение
Апрель	«Тучка»	Развитие речевого слуха и умения внимательно слушать слова – упражнение <i>“Будь внимательным!”</i>	Сюжетно-ролевая игра
Май	«Мячик»	Пополнить словарный запас детей, уточнение понятий «большой»-«маленький», «один» - «много». Образование глаголов от звукоподражаний	Игра
Средняя группа (4-5 лет) 2019-2020 учебный год			
Сентябрь	«Лес»	Обучать различению деревьям по характерным особенностям строением листьев.	Прогулка
Октябрь	«Листочки»	Закрепить названия листьев, Развивать связную речь, тонкую и общую моторику.	Игра-импровизация
Ноябрь	«Птички»	Формировать представления об птицах, их внешнем виде и образе жизни.	Мультфильм
Декабрь	«Ёлочки»	Совершенствовать грамматический строй речи.	Работа по картинам
Январь	«Мороз»	Дать понятие «живое - неживое».	Экспериментальная деятельность
Февраль	«Цирк»	Расширить представления о смехе, положительных эмоциях. Учитя планировать замысел игры, развивать его , придумывать дальнейший ход событий.	Сюжетно-ролевая игра
Март	«Петушок»	Обучать пересказу сказки, передавать её содержание, импровизировать.	Пересказ
Апрель	«Гусеница»	Формирование целостной картины мира природы через обобщение. Закрепить умение ориентироваться во времени и пространстве	Чтение художественной литературы Эрика Карла «Очень голодная гусеница» .,
Май	«Бабочка»	Познакомить детей с циклом развития бабочки (от личинки гусеницы до бабочки) и закрепить первичные знания о последовательности и названии дней	Презентация «Бабочка красавица»

		недели.	
Старшая группа (5-6 лет) 2020-2021 учебный год			
Сентябрь	«Море»	Обогатить речь детей . Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы имён существительных во множественном числе), слоговой структуры слова	Документальный фильм «Чёрное море»
Октябрь	«Дорога»	Развивать логическое мышление и зрительное восприятие. Развивать речь детей. Дать понятия какая бывает дорога.	Прогулка по детскому саду.
Ноябрь	«Животные»	Выявление, обогащение и закрепление знаний детей о животных, пользе, приносимой людям, местах обитания и, связанных с уходом за ними. Развитие умения использовать в речи разные типы предложений. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификации и умозаключений.	Составление рассказа с игрушкам из коллекции живогтные.
Декабрь	«Маскарад»	Выявить уровень знаний детей о маскараде, развивать мелкую мускулатуру рук, общую моторику, речевой слух и фонематическое восприятие.	Импровизация Маскарада в группе.
Январь	«Зимняя погода»	Совершенствовать грамматический строй речи : учить подбирать однокоренные слова, использовать в речи существительные в нужном падеже, образовывать качественные прилагательные.	Беседа
Февраль	«Клоун»	Расширить представления детей какие бывают клоуны? Развивать фантазию детей, склонность к выдумкам. Продолжать работу над развитием связной речи дошкольников, ее грамматического оформления (отвечать полным предложением, согласовывать между собой все части речи, правильно употреблять предлоги)	Игровая ситуация
Март	«Цветы»	Развивать речевое внимание , обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка. Обогащаться словарный запас, развивать монологическую речь .	Картинный материал
Апрель	«Космос»	Развитие лексико -грамматического строя речи . Формировать обобщающие понятия « Космос » Закреплять образования уменьшительно-ласкательной формы существительны.	Игра -эксперимент
Май	«Насекомые»	Учить детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план – схему. Закрепление знаний детей об особенностях жизни насекомых . Обобщать словарный	Дидактическая игра

		запас детей обобщающими словами.	
Подготовительная группа (6-7 лет) 2021-2022 учебный год			
Сентябрь	«Натюрморт»	Развитие связной, учить детей отвечать на вопросы полными ответами. Развивать связную диалогическую речь детей, формировать эстетические суждения и оценки, учить использовать эмоциональные термины.	Рассказ по сюжетной картине
Октябрь	«Галерея»	Способствовать развитию связной речи ,развивать умение отвечать на вопросы осмысленно, полным предложением, воспитывать умение слушать друг друга. Расширять и активизировать словарный запас.	Игра-импровизация
Ноябрь	«Творческие профессии»	Расширять и конкретизировать представления детей о творческих профессиях . Развивать речевую активность детей. Развивать слуховое внимание, память, мышление.	Мультимедийное оборудование.
Декабрь	«Сказка»	Учить определять тип и вид сказки,продолжать учить передавать структуру сказки с помощью моделирования,продолжать учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употреблять слова по смыслу,продолжать развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи,содействовать совершенствованию речевых коммуникаций ребенка со взрослыми и сверстниками,учить подбирать слова антонимы, определяющие героев.	Дидактические игра
Январь	«Малая родина»	Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь (достопримечательность, малая Родина , земляки, многодетные семьи).Продолжать Развитие связной, учить детей отвечать на вопросы полными ответами.	Беседа
Февраль	«Новые технологии»	Учить находить художественный образ к художественному слову, расширять активный и пассивный словарь, развивать слухоречевую память, развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение, зрительное и слуховое восприятие.	Разучивание стихотворения по мнемотаблице.
Март	«Театр»	Способствовать формированию связной речи,Учить строить диалог; Помочь детям лучше понять замысел произведения (сказка «Лиса и козёл»),Учить использовать при драматизации образные художественные	Сюжетно-ролевая игра

		средства, выразительно передавать диалоги персонажей. Формирование связной речи и коммуникативных умений детей в театрализованной деятельности.	
Апрель	«Православная культура»	Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление и приобщение к православной культуре. Обоготить словарный запас, развивать речь, закрепить умение детей давать ответы в полном объёме	Беседа
Май	Диагностика		