**Беседа в младшей группе " Как вести себя в группе"**

**Выполнила: Петрова М.А.**

**Цель:**

-воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе).

- развивать умение соблюдать правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

**Ход:**

Ход беседы:

- Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами будет не простая беседа мы с вами найдём в группе опасные места и подумаем, как же можно избежать неприятностей. А ещё постараемся вспомнить правила поведения в детском саду.

(в дверях появляется кукла Даша)

-Здравствуй Даша.

-(Даша) Здравствуйте. Примите меня, пожалуйста, в свою группу. Я тоже хочу играть и учиться с ребятами.

-Ребята, возьмём Дашу в свою группу?

(Ответы детей)

-Проходи Даша, садись на стульчик вместе с ребятами.

(Даша бежит и ударяется об угол стола, начинает плакать)

-Ребята, мне кажется, Даша уже нашла одно опасное место в нашей группе. Как вы думаете, какое?

(Ответы детей)

-Молодцы ребята, конечно же, это стол. Ребята, а почему вдруг стол стал опасным? Он кусается? Царапается?

(Ответы детей)

-Ребята, стол не будет для нас опасен, если мы с вами не будем бегать в группе. Ведь так? Ребята, а давайте мы все вместе подумаем, что для нас может стать опасным, если мы свами будем бегать в группе. Давайте найдём эти места.

(Дети по одному подходят к воспитателю, берут знаки опасности и отмечают ими опасные места)

-Ну что, Даша, теперь ты поняла, почему ударилась?

-(Даша)Поняла, я больше не буду бегать в группе.

-Вот и молодец, а теперь ты можешь сесть с ребятами.

(Даша подходит к стульчику и встаёт на него ногами)

-Что ты делаешь, Даша? Ты же опять можешь упасть!

(Кукла падает со стульчика)

-Ребята, давайте пожалеем Дашу и объясним ёй, что же она опять сделала не так.

(Ответы детей)

-Молодцы ребята. Вот мы с вами рассказали ещё одно правило поведения в детском саду: нельзя залазить на высокие предметы ( стульчики, столы, шкафы, подоконники)

-Ребята, а кто из вас может назвать ещё правила поведения в детском саду?

(  Дети рассказывают стихи о правилах поведения)

-( Даша) Спасибо ребята, вы сколькому меня научили, а хотите я вам что-то покажу.(Опыт :дверь и карандаш). Посмотрите, ребята, что может случиться, если засунуть пальчик в закрывающуюся дверь.

( Герой подходит к двери, держит карандаш в проёме и резко закрывает дверь. Карандаш ломается)

-Ребята, что произошло с карандашом?

( Ответы детей)

-Да, ребята, карандаш сломался, но ведь на месте карандаша мог быть чей-то пальчик. Как думаете, это очень больно?

( Ответы детей)

-Вот нам ещё одно правило: нельзя баловаться дверьми и засовывать пальчики в  дверную щель.

-Ребята, вы устали? Давайте мы с вами поиграем.(проводится игра «Сделай как я») Молодцы, ребята! А теперь садитесь на стульчики мы поиграем в игру «Что хорошо, что плохо».

-Ребята, сегодня вы все молодцы. Мы все вместе вспомнили очень много правил безопасности. Объяснили Даше, как нужно вести себя в детском саду, чтобы не попасть в беду. Дашаты всё запомнила?

-( Даша) Да, ребята, я все-все правила запомнила и обязательно буду их соблюдать. Ещё я знаю, как нужно правильно ходить по лестнице. А вы знаете?

(Ответы детей: не бежать, не толкаться, держаться за перила)

-Молодцы, ребята. Вы все правила запомнили?

( Ответы детей)

-Ребята, а зачем же нам нужны все эти правила?

(Ответы детей)