**Конспект занятия в старшей группе «В стране сказок»**

**Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В.**

**Цель:**Закрепление и расширение знаний детей о сказках.  
**Задачи:**  
• Развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь.  
• упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значениями;  
• совершенствовать грамматический строй речи

• активация речевой деятельности, совершенствование диалогической речи, фонематических представлений;  
• развитие внимания, памяти, логического мышления.  
• воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к героям сказок.  
**Материалы и оборудование:** Картинка волшебной страны, картинка тропинки с оврагом, картинка Кузи с сундучком, сундук с предметами сказочных героев.

**Ход ООД:**

**В:** Ребята, мне сегодня на электронную почту пришло письмо. Давайте посмотрим, что в нем. «Здравствуйте, ребята! У меня случилось несчастье! Вредные Кикиморы снова украли мой сундучок со сказками! Все сказки перемешали, сказочных героев перепутали! Что же мне теперь делать? Кто мне поможет?»  
**В:** Не расстраивайся, Кузя! Мы с ребятами тебе поможем. Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по волшебной стране Сказок? А что такое сказки? **(ответы детей)**  
**В:** Правильно, в сказках оживают и звери, и птицы, и различные предметы. В сказках живет волшебство. В сказках добро побеждает над злом. Сказка дает нам много знаний. Скажите, с каких слов обычно начинаются сказки?  
**(ответы детей)**  
**В:** Закрываем глазки и летим в страну сказок.

**В:** Вот и попали мы с вами в страну сказок. (Картинка волшебной страны)  
**В:** Что это? (Картинка тропинка с оврагом) Перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот:  
  
**Дидактическое упражнение «Слова- антонимы»**  
Добрый - злой  
Смелый – трусливый  
Мудрый – глупый   
Жадный – щедрый  
Трудолюбивый – ленивый  
Веселый – грустный  
Друг – враг  
Правда – ложь   
  
**В:** Мы попадаем на первую полянку. Посмотрите, какая необычная книга!  
  
 **Дидактическая игра «Исправь название сказки»**  
— В этой книге много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. А, может, это Кикиморы все испортили… Исправьте меня, если я ошибусь.  
1. «Царевна — индюшка»;  
2. «По-собачьему велению»;  
3. «Сивка - будка»;  
4. «Иван-царевич и зелёный волк»;  
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;  
6. «Мальчик-с-кулачок»;  
7. «У страха уши велики»;  
8. «Петушок — золотой пастушок»;  
9. «У смеха глаза велики»;  
10. «Лапша из топора».

**В:** Давайте встанем и немного разомнемся.   
 **Физкультминутка с проговариванием чистоговорок**  
Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*  
Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*  
Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*  
Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.  
Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*  
Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*  
Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*  
Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

**В:** И мы с вами движемся дальше. Смотрите тут стоит сундук, а в нём предметы сказочных героев, но Кикимора всё перепутала.

**Игра «Волшебный сундучок»**  
**В:**  Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.  
  
Красная шапочка – Красной шапочке;  
Сапоги – коту в сапогах;  
Метла – Бабе-Яге;  
Щука – Емеле;  
Золотая рыбка – деду;  
Стрела – царевне-лягушке;  
Хрустальная туфелька – Золушке;  
Яичко – курочке Рябе.  
  
**В:**Вот молодцы, помогли все разобрать! (Картинка Кузи с сундучком)

**В:** Ребята, посмотрите, мы помогли Кузе навести порядок в сказках и Кикиморы вернули ему его сундучок со сказками. Кузя очень рад.  
А теперь нам пора отправляться обратно в детский сад.  
Снова надо закрыть глазки и полететь обратно в детский сад.  
**Итог**  
**В:** Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?  
А что понравилось больше всего?  
Воспитатель предлагает детям нарисовать на память портрет Кузи