Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие» («Познание»)**

**«Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»**

**на тему: «Комнатные растения, размножение, уход» в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

2023г

**Опытно - экспериментальное занятие в подготовительной группе                                            "Посадка комнатных растений "**

***Цель:*** Расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях, закреплять знания о строении растений, об уходе за ними, о вредителях комнатных растений, о вегетативном размножении комнатных растений; воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним, развивать логическое мышление, умение анализировать, обобщать с помощью наглядно-практического метода – моделирования; учить доказательности суждений и речи.

Дать детям элементарное представление об  источниках загрязнение воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья.

     Продолжить знакомить детей со свойствами земли ( почва ), самостоятельно проводить опыты, эксперименты. Закреплять значение плодородной почвы для человека и, вообще, в жизни на земле.

     Воспитывать бережное отношение к окружающей действительности  Способствовать экологической культуры.

     Учить различать комнатные растения по внешнему виду, правильно пересаживать отростки в другие горшочки. Совершенствовать умение ухода за растениями. Активизировать словарь детей.

     Закреплять социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту, прививать бережное отношение к природе.

***Методы и приемы***: наглядный, словесный, практическое – экспериментирование, использование ИКТ.

***Материалы к занятию:*** Салфетки, ложечки, стаканчики, отростки цветов нескольких видов, вода для опытов, лейки, полотенце, стол.

***Предварительная работа***: Беседа о комнатных растениях, почве, рассматривание картин с изображением комнатных растений, чтение художественной литературы.

***Ход образовательной деятельности***

**Воспитатель**:

 Отгадайте загадки:<< Дышит, растет, а ходить не может>> (Растение).  
Очищают воздух,  
Создают уют,  
На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут.( Комнатные растения)

О чем сегодня будем говорить? (О комнатных растениях).  
Накрыт бокал с водицей,  
Ежовой рукавицей. (Кактус)

В кадке вырос куст,  
И широк,и густ :  
Лист как кожаный,  
Плотно сложенный,  
Ствол бузиновый,  
Как резиновый. (Фикус)

На окне стоит горшок,  
В нём чудеснейший цветок,  
Фиолетовый, изящный,  
Ароматом манящий! (Фиалка)

**Воспитатель**: Ребята посмотрите  на картины , что вы видите?

**Дети**: Картины с изображением природы?

**Воспитатель**: Что значит природа?

**Дети**: Лес, цветы, кустарники, трава и т.д.

   Правильно.**Воспитатель**: Ребята скажите , а в нашей группе есть часть природы? ( что это и где она? ).

( ответы детей , это уголок природы ).

     - Как называются растения которые растут в помещении?

     - Почему они не растут на улице ?

     - Когда их можно выносить на улицу? ( летом ).

Правильно. Но сейчас на улице еще и комнатные растения нельзя выносить на улицу.

     - Почему? ( замерзнут, у них в клетках находится вода и она на морозе замерзнет и цветок погибнет).

      Поэтому они у нас в группе.

**Воспитатель**: что нужно растениям для хорошего роста? ( свет, воздух, вода, тепло).

     Ребята , а сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм.

   ( просмотр презентации " Растения " ).

**Воспитатель**:

 Ваши родители, ребята, решили помочь нашему зеленому уголку и принесли нам что?

  ( отростки цветов ).

**Воспитатель**: Правильно. А мы опустили их в воду.

     Зачем?.( ответы детей ). Но чтобы их посадить в почву  сначала, нужно узнать можно ли садить в эту почву растения, плодородная ли она?

**Физкультминутка «Цветы».**

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».   *(дети поднимают и опускают руки)*

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой  *(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай   *(вращение головой)*

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.   *(наклоны)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.  *(встряхивание кистями рук)*

                       Наконец готовы все

                       День встречать во всей красе.

**Воспитатель**: А теперь я вас приглашаю в набольшую лабораторию, где мы с вами будем проводить опыты с землей для того, чтобы посадить туда наши отростки.

*Опыт 1:* Есть в почве воздух?

Берем ложечкой землю и высыпаем в стакан с водой, если появятся пузырьки , значит там есть воздух.

     Появился? (Да).

     Вывод: В почве есть воздух.

**Воспитатель:** Пригодна ли эта почва для посадки наших отростков? (Да).

     Теперь переходим за столик и приступаем к посадке растений.

Назовите растения которые вы садите?( Циперус)







 Дети самостоятельно садят растений в горшочек.

**Воспитатель:** Ребята вы уже совсем взрослые, скоро попрощаетесь с детским садом, отправитесь в школу, а не хотите ли вы подарить эти цветы  саду на память. (Да).

Давайте поставим их на подоконник ближе к солнцу, когда они подрастут мы пересадим их в большие горшочки.

     А теперь давайте пойдем и помоем руки.

**Итог:** Понравилось пересиживать растения? (Да).

          Что сегодня мы делали?

          Какая почва называется плодородной? ( Если в ней есть воздух, влага, питательные вещества).

          Для чего нужны растения?

Все работали хорошо , молодцы.  Спасибо.