Конспект

Организация и проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Проведение музыкально-дидактической игры в старшей группе

«Угадай на чем играю»

*Воспитатель Чобанян М.Г.*

**Цель:** совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов (металлофон, музыкальный молоточек, бубен, барабан), развивать тембровой слух, память, внимание, воображение, воспитывать умение подчиняться правилам в групповых играх.

**Предварительная работа:** закрепление тембрового звучания детских музыкальных инструментов (металлофон, деревянные ложки, бубен, барабан).

**Оборудование:** карточки с изображением детских музыкальных инструментов (металлофон, деревянные ложки, бубен, барабан, маракасы), металлофон, деревянный молоточек для игры на металлофоне, деревянные ложки, бубен, барабан, кукла, ширма.

**Место проведения:** групповая комната.

**Методика руководства деятельностью**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

-Ребята, кто это к нам стучится? Это же кукла Маша пришла к нам в гости. Давайте все дружно с ней поздороваемся. Кукла Маша очень любит музыку и играть на различных музыкальных инструментах. Ей очень интересно, знаете ли вы, как звучат музыкальные инструменты? Давайте поиграем Машей и покажем ей свои знания. Напоминаю, что мелодию мы слушаем внимательно, не отвлекайтесь, друг другу не мешайте.

**Основная часть (содержательный деятельный этап)**

-Садитесь за столы, у вас есть карточки с изображением музыкального инструмента. Кукла Маша за ширмой будет играть на музыкальном инструменте, а вы должны внимательно послушать и показать карточку с изображением того инструмента, на котором она играет. Вначале до конца дослушайте , как звучит музыкальный инструмент, а только потом поднимайте нужную карточку.

Ухожу за ширму вместе с куклой и начинаю играть на металлофоне *(дети показывают карточку с изображением металлофона)*.

-Правильно, ребята, какие вы внимательные это металлофон (демонстрирую детям металлофон без ширмы, а затем еще раз играю на нём).

Играю на деревянных ложках *(дети показывают карточку с изображением деревянных ложек).*

-Молодцы, ребята, быстро отгадали, это деревянные ложки (демонстрирую детям деревянные ложки без ширмы, а затем еще раз играю на нём).

Играю на бубне *(дети показывают карточку с изображением бубна).*

-Верно, ребята, Кукла Маша играла на бубне (демонстрирую детям бубен без ширмы, а затем еще раз играю на нём).

Играю на барабане *(дети показывают карточку с изображением барабана).*

-Вы правы, ребята, Кукла Маша играла на барабане (демонстрирую детям барабан без ширмы, а затем еще раз играю на нём).

**Заключительная часть (подведение итогов, рефлексивный этап):**

-Ребята, кукле Маше очень понравилось с вами играть. Вы молодцы, отлично знаете звучание музыкальных инструментов. А вам понравилось играть? Кукле Маше пора уходить, но она обязательно вернётся и снова с вами поиграет.