**Конспект НОД «Будь осторожен!»**

**В средней группе**

**Подготовил воспитатель Чикирина Л.А.**

**Задачи:**

1) закрепить знания об опасных предметах;

2) создавать условия, побуждающие к самостоятельным действиям;

3) вызвать у детей желание быть осторожными с опасными предметами;

4)  развивать способность анализировать загадки, делать умозаключения;

5) воспитывать желание помочь другому человеку  в затруднительной ситуации;

6) воспитывать бережное отношение к своей жизни, жизни окружающих.

Оборудование: игрушка лиса, картинки с изображением гвоздя, спички, чайника, утюга, молотка, ножницы; пепел от сгоревшей бумаги; раскраски для каждого ребенка; видеофильм  ( мультфильм « Спички» из серии « Аркадий Паравозов».).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, встаньте вкруг, взявшись за руки.

-Становитесь дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

-Ребята, сегодня к нам в группу пришла гостья. Отгадав загадку, мы узнаем, кто же это. Слушайте внимательно:

-Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее ……..**/**лиса/

**Воспитатель:** правильно, ребята, это лиса. Ой, что это такое?

Да это же в конверт, лиса принесла нам конверт с загадками, Она не смогла разгадать некоторые загадки и принесла к нам.

**Воспитатель:** поможем,  ребята, лисе?

Дети: да.

Воспитатель: слушаем первую загадку: есть у моего друга Антошки шляпа да железная ножка.

Дети: гвоздь.

Воспитатель: а почему вы решили, что гвоздь?

Воспитатель: Тук- тук – тук раздается громкий стук. Что же папа в руки взял? Чем он гвоздик забивал?

Дети молоток.

Воспитатель: а почему вы решили, что молоток?

Воспитатель: длинный носик. Круглый бок, в нем горячий кипяток. Он шипит, кипит. Всем чай пить велит.

Дети: чайник.

Воспитатель: два конца, два кольца, а посредине гвоздик.

Дети: ножницы.

Воспитатель: блестящий, гладкий, разглаживает складки.

Дети: утюг

Воспитатель: Эти дружные сестрички весь день добывают огонек.

Дети: спички.

Воспитатель: видишь ,лисичка, ребята помогли тебе отгадать загадки.

Воспитатель: Ребята, а ведь все эти предметы мы называем опасными. Лиса, мы тебе помогли отгадать опасные предметы.

Воспитатель:  ребята, расскажем лисе: чем они опасны?

Анализируют,  чем опасны гвоздь, молоток, утюг, чайник, ножницы, воспитатель обращает внимание на игрушечные предметы (они не опасны).

**Физминука**

Наша лисонька привстала,

Правой лапкой потянулась,

Левой лапкой потянулась.

Солнцу нежно улыбнулась.

В кулачок все пальцы сжала

Растирать себе лапки стала.

Ручки, ножки и бока.

А потом ладошкой пошлепала немножко.

- Ну, красавица-лиса, до чего же хороша!

Воспитатель:  продолжаем дальше. Чем же опасны спички, ребята?

Дети: может случиться пожар.

Воспитатель: правильно, ребята, сейчас мы посмотрим  мультфильм о том, что  случилось в квартире Саши и Маши, когда они взяли спички в руки. (просмотр мультфильма).

Воспитатель: ребята, что случилось в квартире Саши и Маши?

Дети: пожар.

Воспитатель: Почему случился пожар?

Дети: дети зажигали спички.

Воспитатель: можно ли детям брать в руки спички, играть с ними, зажигать?

Дети: нет, может случиться пожар.

Воспитатель: посмотрите, ребята, это пепел от сгоревшей бумаги. Если вы, друзья, будете играть со спичками, вы можете в миг превратить все в пепел и любимые книжки, и игрушки, поэтому, ребята, спички нельзя зажигать как это делали Саша и Маша.

Воспитатель: Лисичка, а теперь послушай, наши ребята приготовили стихотворения об опасном предмете спички.

1.Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

Коробка спичек хоть мала,

Но много может сделать зла.

2.Посмотри, мы как сестрички

Очень тоненькие спички.

Опасны мы, дружок , ты знай!

И спичками ты не играй.

3.Пусть знают мальчишки,

Пусть знают девчушки.

Спички, ребята. Вам не игрушки!

Часто бывают пожары на свете

Лишь от того, что играют в них дети.

Воспитатель: спасибо, ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть. Проверим,  насколько вы внимательны. Если дети делают все правильно, то вы должны хлопать, а если неправильно, то топать ногами. Слушаем внимательно и правильно выполняем:

Знает Катя и друзья,

Что с огнем играть нельзя! /хлопают/

Спички весело горят,

Буду с ним я играть…./топают/

Стасик убежал за дом,

Там играет он с костром…./топают/

Он опасен, Ваня знает,

Утюг больше не  включает……/хлопают/

Артем увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит……./хлопают/

Для забавы, для игры спичек в руки не бери…../хлопают/

Воспитатель: Сели красиво, правильно, спина касается спинки стула. Друзья, я думаю, мы сегодня не только помогли разгадать лисе загадки и многому ее научили.

Воспитатель: о чем же  мы сегодня говорили?

Дети: об опасных предметах

Воспитатель: что в них опасного?

Дети: если пользоваться  ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай, беда.

Воспитатель: но это не все опасные предметы, которые есть в каждом доме, об остальных мы поговорим в следующий раз.

Воспитатель: большое спасибо, ребята. На занятии вы были активными, помогали мне, объяснили, что такое опасные предметы, а лисе, ребята, в свободное время нарисуем опасные предметы, чтобы  она рассказала об этом своим лесным друзьям. Занятие окончено, спасибо, ребята.