**Конспект занятия в старшей группе на тему «Воздух видимый и невидимый».**

Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Задачи: расширять знания о воздухе; развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, активизировать речь и обогащать словарь; воспитывать интерес к явлениям неживой природы, внимательность, наблюдательность, самостоятельность.

Оборудование и материалы: воздушные шары, трубочки для коктейля, стаканчики с водой, игрушечная собака.

**Ход занятия**.

*Звенит колокольчик*.

**Воспитатель**. Кто-то пришел к нам в гости? Пойду посмотрю.

*Воспитатель уходит и тут же возвращается.*

**Воспитатель**. Ребята, наши гости не хотят показываться, пока мы сами не отгадаем, кто они. А вот и подсказка.

Сегодня все ликуют!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные *…(шары)*

Правильно, к нам в гости прилетели воздушные шарики. Вот они!

*Воспитатель вносит воздушные шары, разные по форме и цвету.*

**Воспитатель.** Дети, посмотрите на шарики. Как вы думаете, что находиться у них внутри?

**Дети.** Воздух невидимый, прозрачный.

*Пока дети думали и называли, какой воздух, в группу потихоньку зашла собачка по кличке Тишка.*

**Тишка.** Раз воздух невидимый, значит, никакого воздуха и нет! Здравствуйте ребята!

Меня зовут Тишка! Я услышал ваши разговоры и потихоньку зашел, чтобы не мешать вам. А теперь послушал, о чем вы тут говорили, и решил, что никакого воздуха нет!

**Воспитатель.** А вот и есть, Тишка! Его даже можно почувствовать и увидеть.

**Тишка.** Ха-ха-ха! Если вы утверждаете, что воздух все-таки существует тогда докажите. Покажите мне его.

**Воспитатель.** Ребята, давайте докажем Тишке, что воздух существует. И даже знаю, как!

*Раздаются трубочки, дети их рассматривают.*

**Воспитатель.** Для чего нужны отверстия в трубочке?

**Дети.** Сквозь них что-нибудь вдувают и выдувают.

**Опыт. №1**

*Воспитатель предлагает детям подуть в трубочку, подставив ладошку под струю воздуха.*

**Воспитатель.** Что вы чувствовали, когда дули?

**Дети.** Ветерок.

**Воспитатель.** Откуда он появился?

**Дети.** Мы выдохнули воздух, который перед этим вдохнули.

**Воспитатель.** Воздух нужен человеку и животным для дыхания. Он попадает внутрь при вдохе через рот или нос и так же выходит при выдохе.

Ребята посмотрите, как разыгрались наши шары! А может научим их нашей игре? И Тишка с нами поиграет.

**Игра «Надуй шарик.»**

*Дети, взявшись за руки, приседают. Под музыку поднимаются (со звуком «ф-ф-ф»),* *расширяют круг – «надувают шар», затем «сдувают» его («ш-ш-ш»). игра проводиться 2 раза.*

**Воспитатель.** Ну вот Тишка, теперь ты видел, что воздух существует?

**Тишка**. Нет, нет и нет! Это просто твои фокусы!

**Воспитатель.** Ты не прав! Вовсе это не мои фокусы. Воздух можно не только почувствовать, но и увидеть. И ты, и ребята могут сами провести такой опыт. Хотите попробовать?

**Опыт. №2**

*Взять стаканы, наполовину наполнены водой и трубочку. Подуть через трубочку в стакан с водой.*

**Воспитатель.** Что происходит, когда вы дуете в воду через трубочку?

*Дети выводят пузыри.*

**Воспитатель.** Конечно, и в этих пузырьках находиться воздух.

**Тишка.** А теперь куда они делись?

**Дети.** Они исчезли?

**Воспитатель.** Воздух легкий, он поднимается вверх. Ну теперь ты Тишка, убедился, что воздух все-таки существует?

**Тишка.** А! Теперь я действительно верю, что воздух есть! Спасибо вам! Можно я своим друзьям расскажу о воздухе?

**Воспитатель.** Конечно! Даже нужно! И не забудь провести с ними такие же опыты, чтобы и они смогли все увидеть своими глазами.

**Тишка.** Обязательно! Ну ладно, я побежал! До свидания!

*Тишка убегает.*

**Воспитатель.** Ребята, с чем мы сегодня играли! Что мы узнали о воздухе? *(ответы детей).*