Аппликация из геометрических фигур в старшей группе компенсирующей направленности «Наша ферма».

**Задачи.** Показать детям возможность со­здания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросёнок и др.) на одной основе из овалов разной величины. Закре­пить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением угол­ков. Учить детей передавать пространст­венные представления(рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).

**Предварительная работа.** Рассматрива­ние изображений домашних животных и их детёнышей (корова, телёнок, свинья, поросёнок, овца, ягнёнок, ослик и пр.). Конструирование образов животных из деталей конструктора, геометрической мозаики. **Ход занятия.**

Воспитатель показывает детям картину (плакат) «Ферма» и опрашивает, кто на ней живёт, проводит пальчиковую игру, изображая домашних животных. Беседа по содержанию картины (плаката) «Ферма».

Воспитатель ( рисует на доске, листе бумаги) овалы: три больших и над ними на некото­ром расстоянии и чуть сбоку - поменьше. Спрашивает детей, в кого или во что можно превратить эти овалы? Выслушивает предположения детей и предлагает посмотреть, как одинаковые овалы - большой и маленький - превра­тятся в разных животных. Показывает аппликативные фигурки трёх разных до­машних животных (например, овечки, по­росёнка, лошадки), в основе которых ле­жат овалы - большой (туловище) и ма­ленький (голова). Поочерёдно показыва­ет картинки и спрашивает у детей, кто это и как об этом догадались? Уточняет раз­мышления детей: все эти животные похо­жи друг на друга тем, что у них есть боль­шое овальное туловище и небольшая овальная голова; а различаются животные другими частями тела - хвостами, шеями, ногами. Воспитатель оставляет картинки на доске, чтобы дети во время работы могли сверять с ними свои представления о животных.

Воспитатель спрашивает, как дети будут вырезать овалы. Дети вспоминают, в случае необходимости, воспитатель уточняет: складываем бумажный прямоугольник по­полам и, держа за сгиб, закругляем уголки -сначала один, потом другой, чтобы полу­чился полуовал; разворачиваем - и видим овал. В одной руке воспитатель держит большой овал, а в другой - маленький и начинает показывать детям разные ком­бинации размещения туловища и головы:

- кто это может быть, если голова при­креплена прямо к туловищу сбоку; справа или слева? (Овечка, поросёнок, баран, те­лёнок.);

- кто из домашних животных может по­лучиться, если голову приподнять над ту­ловищем сбоку? (Лошадка, ослик, коро­ва.);

- если голову опустить ниже туловища?



Фигурки животных дети наклеи­вают по выбору на белую или голубую бумагу и составляют альбом «Ферма».

Подготовил: Воспитатель Беловол Г.А.