**Занятие в первой младшей группе «Зайка в гости к нам пришёл»**

**музыкальный руководитель: Омельяненко М.А.**

**Цель:** закрепить представления детей о зайке, умение называть слова действия. Учить детей ходить и бегать всей группой, прыгать на двух ногах. Развивать у детей чувства ритма. Вызвать интерес к музыке, вызвать детей на положительные эмоции.

**Оборудование:** текст стихотворения «Зайчик» Е. Малёнкиной, игрушки- заяц,волк ,медведь (мягкая игрушка).

**Ход занятия**

*Дети под спокойную музыку проходят в музыкальный зал (на сцене стоят* декорации (деревья, цветочки, домик),садятся на стулья.

Приветствие. Дети слушают стихотворение про зайца, показываем игрушку. Описываем зайку (беленький, пушистый, ласковый, любит прыгать и грызть морковку).

У зайчика ушки торчат на макушке,

Любит он вкусный листик капустный.

Бегает быстро и прыгает ловко,

Всё потому, что ест он морковку! (Е.Малёнкина)

*Далее музыкальный руководитель говорит от имени зайца.*

**Музыкальный руководитель**. Здравствуйте ребята. Я хочу вас позвать к себе в сказочный лес, на зелёную опушку, там мы с вами и поиграем. Сначала мы с вами пойдём по дорожке маленькими ножками (дети встают и друг за другом идут в круг), потом попрыгаем и остановимся возле нашей сказочной опушки.

**Пальчиковая игра «Мы построим зайцам дом»**

Тук-тук, бом-бом *(Кулачок стучим об кулачок)*

Мы построим зайцам дом *(Руки ножницы (в движении )*

Ветер загудит «У-У-У-У-У» *(дети произносят звук «уууууу»)*

А наш дом стоит. *(дети показывают крышу поставив две руки*

*над головой)*

*Дети подходят к дому зайца.*

Заяц. Ребята здесь мы и будем с вами жить. Здесь тепло, уютно и красиво. А самое главное, что ни волк не медведь нас на найдут. (*Музыкальный руководитель рассказывает, что волк и медведь опасен. Что может в поймать и съесть!!!!)*

**Музыкальный руководитель**. Раз уж мы с вами построили надёжный домик, тогда можно идти на опушку смело играть.*(Дети слушая песенку выполняют движения)*

**Песня «Посмотрите на опушке»**

Посмотрите на опушке ля-ля-ля ,ля-ля-ля

Показались чьи-то ушки ля-ля-ля.

Скок по скок, скок по скок

Это заинька дружок!

Вот запрыгал на лужайке

прыг да прыг, прыг да прыг

Наш весёлый белый зайка

прыг да прыг, прыг да прыг

Скок по скок, скок по скок

Зайка скачет на лужок!

*(показываем, как прыгает наш игрушечный зайка).*

**Музыкальный руководитель***.* Ребята кажется медведь с волчком идут.

(*Звучит грозная музыка), дети прячут в домик.*

*Музыкальный руководитель от имени медведя (волка).*

Вышел Мишенька-медведь! *(Ребята присели- прячутся, руками закрывают глаза)*

Да как начал он реветь (*грозно Р-рррр)*

Посмотрел он под пенёчек (*заглядывает под пенёчек, игрушка «Медведь») )*

Никого там не нашёл.

Заглянул он под листочек (смотрит *под листик)*

Никого там не нашёл.

Рассердился медведь и пошёл к себе голодный в берлогу.

А зайчики ещё больше разрезвились ,

Так обрадовались, что медведь не нашёл.

И давай снова прыгать да скакать!

*(Игра повторяется, теперь выходит волк).*

**Музыкальный руководитель***.* Молодцы зайчата, такие ловкие и шустрые.

Медведь и волк не смогли вас найти.

**Логоритмическая игра «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идёт *(Дети идут по кругу шатаясь с ноги на ногу*

*Имитируя походку медведя)*

Шишки собирает, песенки поёт. (*Дети изображают что собирают*

*шишки, наклоняются)*

Шишка отскочила прямо Мишке в лоб (*Дети показывают ладошкой лоб)*

Мишка рассердился и ногою «Топ» (*Дети имитируя показывают сердитого*

*Медведя и топают одной ногой).*

**Музыкальный руководитель***.* Молодцы, все показали медведя. Но сейчас нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, зайка!

*«Заяц» прощается с детьми. Дети под музыку покидают зал.*