Конспект ОД по рисованию во второй младшей группе «Деревья в снегу»

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего

дошкольного возраста

Задачи:

**Конспект занятия по физической культуре: «Путешествие в весенний лес».**

**Подготовил: инструктор ФК Рыжков А.А.**

**Цель:** формирование основ положительного отношения к двигательным действиям, расширение представлений о своем теле и способах его тренировки.

**Ход занятия:**

Дети под музыку входят в зал и строятся в шеренгу

Инструктор:

Здравствуйте ребята! У меня такое хорошее настроение. А у вас? (хорошее). Замечательно! Ведь наступила весна. И сейчас я предлагаю вам отправиться на прогулку в весенний лес посмотреть, как пробуждается природа от зимнего сна.

Но в лесу есть свои правила:

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать.

Бегай, прыгай и играй,

Только чур, не забывай…

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Правило мы знаем, тогда в путь!  
Перестроение в колонну.

**Вводная часть**

Инструктор: Пойдем мы с вами по лесной тропинке, которая должна вывести нас на солнечную полянку.

* Сейчас мы пройдем по лесной тропинке – Ходьба гимнастическим шагом.
* Обходим проталинки – ходьба на носочках, руки к плечам.
* А теперь нам на встречу идут медвежата, давайте походим как они – ходьба на пятках, руки перед собой согнуты в локтях, ладони вперед, пальцы широко расставлены.
* Вместе с ними идет мама Медведица, давайте побежим от нее – легкий бег на носочках.
* Оторвались от медведицы, давайте подышим лесным воздухом – спокойная ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания.

Основная часть

Инструктор: Вот и добрались мы с вами до лесной полянки,

Построение в круг

Инструктор: Посмотрите какие высокие деревья в лесу

**«Ветер качает деревья»**

Стоя ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки вверх, покачать, опустить руки

Инструктор: Прилетели птички

Веселые синички,

Тише, тише не шумите,

Вы синичек не спугните

**«Птички пьют воду»**

И.п. стоя ноги врозь, руки на поясе. Руки отвести назад, наклон туловища вперед

Инструктор:

Выпал птенчик из гнезда.  
Как попасть ему туда?  
Прыг, да прыг он по траве,  
Не взлететь ему наверх.

**«Посадим птенчика»**

И.п. ноги о.с., руки на поясе. Присесть, ладони перед собой, встать потянуться вверх

Инструктор: Вышли на полянку зайки поиграть

**«Зайки»**

И.п. ноги вместе, прыжки на месте

Инструктор: ой ребятки посмотрите на полянку выбежали ежики. Давайте мы с вами поиграем с ними.

Инструктор показывает детям корзинку с массажными мячами.

**Самомассаж «Жил был маленький ежик»**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик - зажать мячик в ладошках.

Выглянул ёжик из своего домика (раскрыть ладошки и показать мячик) и увидел солнышко.

Улыбнулся ёжик солнышку (улыбнуться), и решил прогуляться по лесу.

Покатился ёжик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать мячик), по извилистой (катать мячик в ладошках по кругу) катился – катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга).

Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать мячик между ладошками).

Вдруг набежали тучки (зажать мячик в одном кулачке, в другом и нахмуриться) и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиком пальцев стучать по колючкам мячика). Спрятался ёжик от дождя (спрятать руки за спину).

А когда закончился дождь, обрадовался ежик и побежал обратно домой (зажать мячик в ладошках).

Инструктор ФК объясняет правила игры и правила безопасности.

- Я вижу, что вы все хорошо разбираетесь в деревьях, поэтому мы можем поиграть. На полянке у нас расположены 4 дерева – клен, дуб, береза, липа (каждый обруч разного цвета). Ребята, рассчитайтесь на клен, дуб, березу, липу - вы будете листочками этих деревьев. Располагайтесь около своих деревьев (обручей). По моему сигналу «Дует ветер, срывает листочки!» - вы разбегаетесь по залу. Но когда, я дам команду «Найди своё дерево» - вы собираетесь около своего дерева (обруча).

Инструктор ФК наблюдает правильность выполнения упражнений, следит за соблюдением техники безопасности при выполнении упражнений, корректирует выполнение движений, побуждает детей к самоконтролю.

Инструктор: А, теперь давайте понаблюдаем, что же еще происходит в лесу весной.

**Перестроение в две колонны**

**1. «Медвежата»**

Инструктор: Весной просыпаются медвежата и вылезают из своей берлоги и лапки разминают.

Пролезание через туннель, способом «по медвежьи», ползание по гимнастической скамье на животе, хват рук сбоку.

**2. «Бельчата»**

Инструктор: обрадовались приходу весны - белочки и вышли на полянку поиграть, попрыгать

Перепрыгивание через длинную скакалку поднятую пот пола на высоте 20см.

**Подвижная игра**

Инструктор: весной из теплых стран к нам возвращаются перелетные птицы и строят гнезда.

**«Птички в гнездышках»**

Цель. Учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.

Описание. На полу лежат обручи – гнездышки. Дети располагают в гнездышках. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя "Птички, в гнездышки!" деть возвращаются на свои места.

**Игра малой подвижности: «Очистим лес»**

 - Весной, когда тает снег очень часто остается много сломанных веточек на земле, и даже бывает, что попадаются бумажки. Давайте наведем порядок в лесу.

Цель: развивать двигательную активность, закреплять умение сортировать предметы по признаку.

Ход игры: детям необходимо собрать палочки, бумажные комочки, шишки в различные емкости.

Инструктор: Вот и подходит наше путешествие к концу, но ребятки посмотрите, в нашем лесу, солнышко спряталось за тучку. Давайте прогоним тучку.

Дыхательное упражнение «Подуем на тучку»

Описание: каждому ребенку раздается тучка на ленточки, ребенок держит тучку за колечко и дует на нее.

Инструктор:

Вот и выглянуло солнышко, стало припекать и послало деткам свои лучики. Давайте погреем ладошки солнечными лучиками – дети протягивают ладошки вверх

А вместе с лучиками прилетели озорные солнечные зайчики. И стали прыгать у вас по носику – легкое ударение пальчиками по крыльям носа

Вот зайчики перебрались к вам на щечки, давайте подружимся с ними и погладим их аккуратно – поглаживание щек

А теперь зайчики перепрыгнули к вам на животики – погладьте их – поглаживание живота по часовой стрелке

А теперь поймайте зайчика в ладошки – соединение ладошек – чувствуете, как зайчик согревает ваши ладошки?

А теперь давайте поблагодарим наших зайчиков и погладим их – поглаживание одной ладошкой, другую.

И отпустим их обратно к солнышку.

 А теперь пора прощаться,

 В садик нужно возвращаться.

 Постоим, построимся,

 В путь дорогу тронемся.

Инструктор ФК: беседа с детьми о том, что запомнили, узнали, научились, кому помогли.

