**Музыкальное занятие в средней группе**

**«Путешествие в космос»**

*Музыкальный руководитель: Ж.Д.Рубан*

Цель:

Создать благоприятные условия для ознакомления детей с “Днем **космонавтики”**.

Задачи:

• Закрепить и расширить знания детей о **космосе**, **космонавтах**.

• Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.

• Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения, фантазии; содействовать формированию коммуникативной и **интеллектуальной культуры детей**.

• Воспитывать **интерес к музыкальным занятиям**, дисциплину и взаимоуважение.

Оборудование: презентация “**Космос”**; обручи, деревянные палочки для ритмической игры.

Ход.

- Ребята, я предлагаю вам сегодня отправится в путешествие …вы согласны?

(звучит сигнал из космоса)

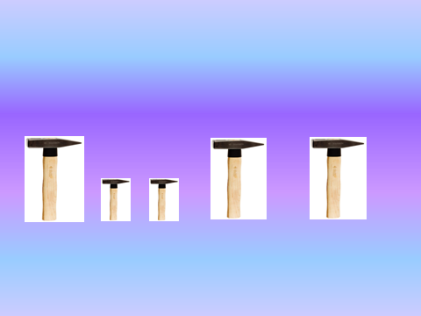
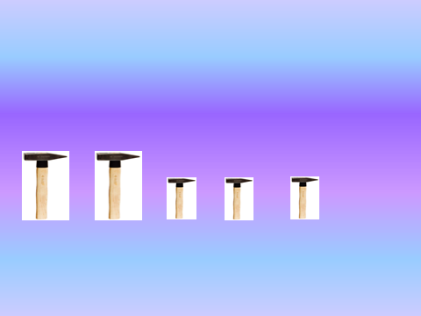
- Ребята, вы слышите? Как выдумаете, что это? А кто или что может посылать нам этот сигнал? (ответы детей)

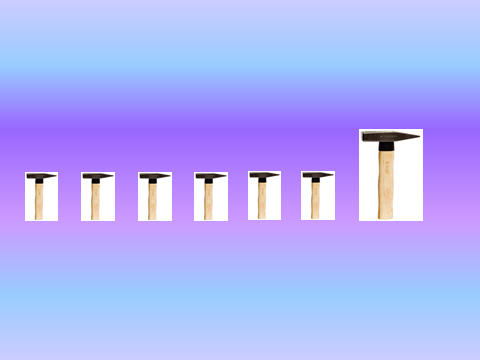
- Для того, чтобы выяснить это, предлагаю отправиться к другим планетам. А на чем мы полетим? (ответы детей)

- Правильно, на ракетах. Но сначала нам необходимо их отремонтировать. Давайте возьмем наш волшебный молоточек.

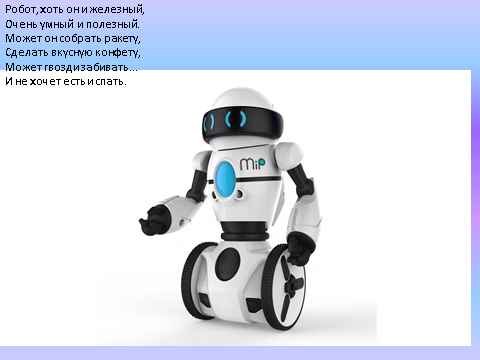
Ритмическая игра «Молоточки»

*Дети стоят в кругу и передают друг другу молоточек, пропевая слова. У кого в конце остается молоточек, тот простукивает им ритмический рисунок.*

**

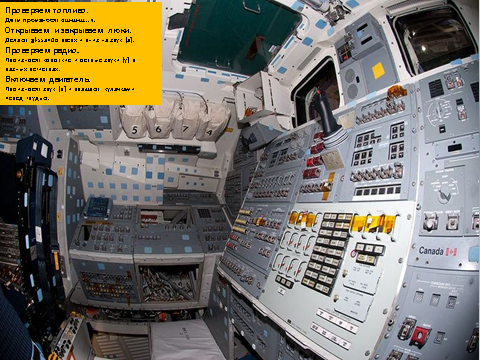
**

- Ребята, и снова нам не хватает наших сил, придется звать на помощь робота.



Слушание песни «Робот-Бронислав» (танцевальная импровизация)

- Вот мы и отремонтировали нашу ракету, теперь необходимо проверить все приборы.



Фонопедическое упражнение «Ракета»

Проверяем топливо.

Дети произносят «ш-ш-ш...».

Открываем и закрываем люки.

Делают glissando вверх и вниз на звук [а].

Проверяем радио.

Произносят короткие и острые звуки [у] в разных регистрах. Воспитатель показывает высоту звука рукой.

Включаем двигатель.

Произносят звук [р] и вращают кулачками перед грудью.



Артикуляционная гимнастика «Моторы»

Приготовились к полету,

К запуску моторов.

Глубоко воздух вдыхаем,

С силой ветер выдыхаем…

Кончик языка тотчас

Завибрировал у нас- р-р-р…

Тренировочный полет

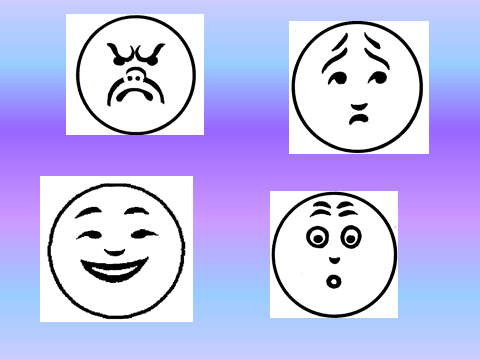
Замечательно идет. (Хлопки)

- Сели на свои ракеты и полетели. Ходьба на носочках врассыпную под музыку.

- Ребята, посмотрите, кто встречает нас в космосе. Это же инопланетянин. Он приветствует нас, но мы не знаем дружелюбный ли он. А узнать это мы сможем с помощью музыки. Давайте внимательно послушаем мелодию и постараемся узнать, какой он.



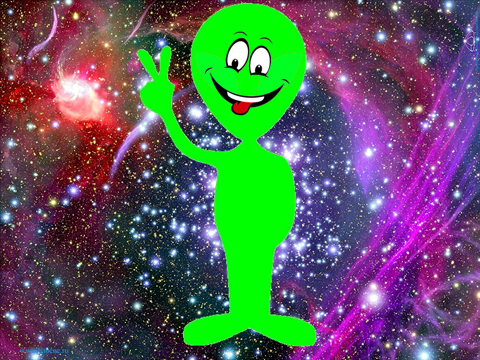
Слушание(любая грустная мелодия). Дети определяют подходящую эмоцию.



- Правильно, инопланетянин грустный, потому что у него нет друзей и он просит вас научить его танцевать.



Танец по показу педагога «Полька инопланетян»



- Мы развеселили инопланетянина. Он предлагает нам поиграть в игру «Космонавты».

Игра «Космонавты».

По краям площадки раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, поют:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое.В паре поворачиваются спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принимают красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие, выбывают из игры.

По желанию детей можно поиграть в игру «Роботы и звездочки».



- Ребята, сегодня мы с вами совершили важную миссию. Расскажите, что же мы сделали? (дети делятся своими эмоциями и впечатлениями).

- Если вам понравилось наше путешествие, можете взять себе на память одну звездочку. Я себе тоже возьму, потому что мне с вами было очень весело и интересно. Спасибо. А теперь попрощаемся с нашим инопланетянином.

Дети под музыку уходят.