Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность «Аппликация»**

**на тему: «Ракета»**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

2023г

**Конспект занятия по аппликации в подготовительной**  **группе на тему «Ракета»**

***Цель:*** Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы. Закреплять практические навыки аппликации

**Задачи:**

***Образовательные:***

* совершенствовать навыки вырезывания;
* учить детей выполнять изображение с помощью бумаги;
* расширять знания детей о космосе.

***Развивающие:***

* развиватьумения работать с шаблоном, клеем;
* развивать пространственное мышление и воображение;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать чувство формы и композиции.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к познанию космического пространства, отражать впечатления в изобразительном творчестве;
* воспитывать чувство взаимопомощи и взаимоподдержки;
* воспитывать чувство гордости за нашу страну

***Предварительная работа:*** ознакомительная беседа о космосе, рисование космического корабля, рассматривание иллюстраций с изображением космоса, портрета Гагарина Ю.А., отгадывание загадок, чтение сказки Н.Носова «Незнайка на луне».

***Средства реализации:*** иллюстрации с изображением ракеты, космонавта Гагарина Ю.А., готовый образец работы, цветной картон , ножницы, клей, простой карандаш.

***Словарная работа:***космонавт, скафандр, иллюминатор

**Ход занятия.**

**Организационный момент**

*(дети стоят в кругу)*

**Чистоговорка**

Чу – чу – чу – в космос полететь хочу

Им – им – им – в космос полетим.

Ды – ды – ды – долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой – вернёмся мы домой.

*(воспитатель предлагает детям сесть на свои места, обращая внимание                 на осанку)*

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Дети, что за дата 12 апреля?

**Дети:** 12 апреля – День Космонавтики. В этот день впервые Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос.

**Воспитатель:** Правильно, с давних времён люди наблюдали  за небом и хотели побывать в космосе. И вот благодаря труду учёных был создан космический корабль и в космос полетел наш космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадку, а выпостарайтесь её отгадать.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустит птица хвост,

И поднимется до звёзд.

**Дети:** Это ракета

**Воспитатель:** Вы отгадали загадку.

*(воспитатель вывешивает иллюстрацию с изображением ракеты)*

**Воспитатель:** Ракета большая и красивая. У нее обтекаемая форма. Она состоит из длинного узкого корпуса, носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы.

*(рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций)*

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами будем выполнять аппликацию – ракета, на которой наш герой смог бы полететь в космос.

*(воспитатель вывешивает готовый образец работы)*

**Воспитатель:** Посмотрите, на что похожи части ракеты?

**Дети:** На геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, круг, квадрат.

**Основная часть**

**Объяснение этапов выполнения аппликации.**

**Воспитатель:**Перед вами на столах лежит всё необходимое для выполнения аппликации.Посмотрите, как мы будем выполнять нашу работу.

1.Вырезаем ножницами все детали.

2. Берем прямоугольник любого цвета – это корпус ракеты, приклеиваем на картон под углом так, будто ракета летит в космос**.**

3**.**Берем большой треугольник – это нос ракеты**,** который приклеиваем выше прямоугольника – корпуса.

4. Берем квадрат любого цвета и разрезаем его по диагонали на два треугольника. Это крылья ракеты – приклеиваем по бокам корпуса.

5. Берем 2 круга – это иллюминаторы ракеты**,** приклеиваем на сам корпусракеты**.**

6**.**Берем квадрат оранжевого цвета и наклеиваем ниже корпуса ракеты – это огонь**,** который вылетает из сопла ракеты**.**

7. Выкладываем композицию, распределяем объекты.

*(дети слушают и запоминают последовательность выполнения работы)* **Воспитатель:**Перед тем, как приступить к выполнению работы,давайте, представим, что мы с вами космонавты и отправимся в космос.

**Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять *(ходьба на месте)*

В космос мы летим опять *(соединить руки над головой)*

Отрываясь от земли *(подпрыгнуть)*

Долетаем до луны *(руки в стороны, покружиться)*

На орбите повисим *(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим *(ходьба на месте)*

*(воспитатель предлагает сесть детям на места,*

*обращает внимание на осанку)*







**Воспитатель:** Перед тем как приступить к работе, давайте выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать»**

Раз, два, три, четыре, пять

*(дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца)*

Будем в космосе летать

*(дети вращают кистями рук, сжатыми в кулак)*

Раз – комета.

два – планета.

три – луноход.

четыре – звездолет.

пять – земля.

*(дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*

До свидания, друзья!

*(дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*

**Практическая часть**

**Воспитатель:** А теперь приступаем к работе.

**Итог**

**Выставка работ.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие ракеты у нас получились, как настоящие.

Какую работу вы сегодня выполняли?

**Дети:** Аппликацию «Ракета».

**Воспитатель:** На каком этапе вам было интересно работать?

Испытывали ли Вы затруднения в процессе работы?

Какие пути решения вы выбирали для преодоления возникших трудностей?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**Какое практическое применение своей работе вы можете найти?

**Дети:**Подарить друзьям, украсить свою комнату, вывесить работу для просмотра.



**Воспитатель:** Сегодня вы хорошо поработали. Спасибо вам за замечательное космическое путешествие.