**Конспект занятия во второй младшей группе: «Большие и маленькие мячи».**

Подготовил: воспитатель Ковалева Н.С.

Цель: Формирование умения аккуратно наклеивать изображения.

Задачи:

- Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы;

- Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии  по величине;

- Развивать творческие способности;

- Воспитывать заинтересованность к происходящему;

- Активизировать речь детей: мячи из бумаги, большие мячи, маленькие мячи.

Ход занятия:

Воспитатель: «Скачет мячик прыг да скок,

Скачет мячик на порог.

Скачет десять раз подряд

От ладошки и назад!»

Воспитатель: ребята, вы любите играть?

Дети: да.

Воспитатель: за спиной у меня что-то спрятано, но чтобы узнать, что это, вам нужно отгадать загадку. Слушайте меня внимательно.

Бьют его, а он не плачет,

Веселее только скачет.

Дети. Мячик. (Дети рассматривают мяч.)

Воспитатель: Ребята, а какие они?

Дети: Круглые, большие, маленькие.

Воспитатель: А на какую геометрическую фигуру похож мяч?

Дети: Круг.

Воспитатель: Давайте с вами нарисуем в воздухе пальчиком круг. (Дети рисуют пальцем в воздухе круг).

Воспитатель: А какого цвета у нас мячи?

Дети: Разноцветные.

Воспитатель: «Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч!»

(Воспитатель показывает картинку к стихотворению).

Воспитатель: Ребята, а какого цвета мяч у Тани?

Дети: Синего.

Воспитатель: Правильно. А давайте, поможем Тане? Давайте для Тани сделаем мячи на дорожке и подарим ей.

Воспитатель предлагает всем детям взяться за руки и образовать **круг**.

– Ребята, посмотрите, какой большой получился **круг**! Давайте поиграем в игру *«Пузырь»*.

Физминутка

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой!

Оставайся такой, не лопайся!

(Дети постепенно расширяют **круг**. Как только воспитатель произносит: *«Пузырь лопнул»*, - все опускают руки, хором говорят: *«Хлоп!»* - и присаживаются на корточки. Игра **повторяется 2-3 раза**.

Поиграли немножко, отдохнули. Садитесь, пожалуйста, за столы.

Воспитатель: Перед тем, чем приступить к работе нам необходимо подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

(*смотрим на раскрытые ладони)*

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

*(потираем руки)*

Раз, два, три, четыре, пять*(хлопаем в ладоши)*

Не сидится им опять *(встряхиваем кистями*)

Постучали, (*стучим по столу)*

Повертели *(круговые вращения кистью)*

И работать захотели. *(потираем руками)*

А теперь посмотрите внимательно на свои **круги и скажите**, чем они различаются?

Дети: Цветом, величиной. Они разноцветные; есть и маленькие, и большие.

Воспитатель: Правильно. **Круги** разные по цвету и величине. А как можно проверить, что **круги разного размера**?

Дети: Положить друг на друга, наложить один **круг на другой**.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Если края одного из **кругов** выступают за края другого, значит, первый больше. А сейчас, ребята, возьмите два **круга** разного цвета и сравните их по величине. Наложите один **круг на другой**. *(Дети сравнивают****круги****по величине способом наложения.)* А теперь скажите, какого цвета **круг оказался больше**?

Дети: Красный **круг больше синего круга**.

Воспитатель: Как вы это определили?

Дети: Края красного **круга выступают**, он большой.

Воспитатель: А что можно сказать о величине синего **круга**?

Дети: Синий **круг меньше красного**. Он маленький.

Воспитатель: А теперь возьмите большой **круг** в правую руку и поднимите высоко. *(Дети поднимают красный****круг****.)* Какого цвета **круг вы подняли**?

Дети: Красного цвета.

Воспитатель: Почему вы подняли синий **круг**?

Дети: Он большой.

Воспитатель: А теперь в левую руку возьмите маленький **круг и тоже поднимите**. *(Дети поднимают синий****круг****.)* Какой величины **круг вы подняли**?

Дети: Маленький.

Воспитатель: В какой руке вы держите большой **круг**?

Дети: Большой **круг в правой руке**.

Воспитатель: Назовите цвет **круга**, который вы держите в левой руке.

Дети: Черный цвет.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы очень внимательные, умеете сравнивать **круги по цвету и величине**. Знаете, где у вас правая, а где левая рука. Мы с вами увидели, что **круги** бывают разные по цвету и величине.

Перед вами лежат дорожки. Нам нужно с вами на нее приклеить наши мячи. Сейчас вы внимательно посмотрите, как это делаю я, а затем будете делать сами.

Берем кружочек, аккуратно намазываем клеем с белой стороны, затем наклеиваем на дорожку. То же самое делаем с другими кружочком.

Выполнение работы.

