Конспект интегрированного развлечения педагога-психолога, инструктора по Ф.К. и воспитателя

 в подготовительной группе

«Путешествие на волшебном облаке»

**Направление:** Интегрированное занятие для Инструктора Ф.К., педагога – психолога и воспитателя направленное на развитие у детей физического развития, психологического здоровья, восприятия, эмоциональной сферы. Форма занятия: подгрупповая.

**Тип** **занятия**: интегрированное

**Продолжительность занятия -** 30 минут.

**Цель:** комплексное развитие Физических и психологических способностей детей 6-7 лет; содействовать формированию коммуникативных и познавательных действий у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Воспитательные**:

1. Формировать навыки эффективного сотрудничества **педагогов**, специалистов и детей в процессе совместной деятельности для успешной социальной адаптации ребенка.

**Оздоровительные:**

2. Укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3. Создать обстановку эмоционального благополучия на основе празднично - игровой деятельности.

**Образовательные:**

4 Создавать условия для проявления познавательной активности

5. Развивать физические, творческие способности дошкольников в различных видах  деятельности.

6 Совершенствовать сенсорную функцию (различать цвета и оттенки, знать названия шести основных цветов).

**Коррекционные:**

6. Развивать крупную, мелкую, мимическую и артикуляционную моторики.

7. Воспитывать коммуникативные навыки детей через игру (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, коммуникации, эмоции).

8. Развивать слуховое и зрительное внимание, наглядно – образное и элементы словесно - логического мышления

10.Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости, учиться правилам вежливого общения. Формировать умение подчинять свое поведение нравственным нормам: вежливости, этикету.

**Герои:**

1.Воспитатель (Облачко)

2.Инструктор по ФК (Девочка Улыбалочка)

3.Педагог-психолог (Фея)

**Ход занятия:**

Вход героя **Облачко** под спокойную музыку. В руках у Облачка разноцветные облака.

**Облачко**: Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем сказку начинать.

**Облачко**: Ребята, обратите пожалуйста внимание , вы видите необыкновенные облачка, которые могут превратиться в волшебные вежливые облака. Вместе с ними мы отправимся в путешествие по маршруту добрых поступков, дел и отношений. Давайте подойдем и встанем в большой дружный круг. Крепко возьмемся за руки скажем волшебные слова: раз, два, три – облако лети! Взмахнем руками вверх и подбежим навстречу друг другу.

(Звучит песня «Облака белогривые лошадки» из мультфильма «Трям! Здравствуйте!» муз. В. Шаинского)

Под музыку дети выполняют знакомые движения по показу Облачка.

**Облачко:** Молодцы ребята!

Вы видите маршрут нашего путешествия, который зашифрован в этих цветных облачках. Вы называйте цвет, а я вам буду говорить название станции.

**(Оранжевый – станция приветствия и улыбок, желтый– станция вежливых сказок Доброй Феи, красный – станция приятных впечатлений).**

**Облачко**: Отлично! Посмотрите вокруг, где же у нас станция оранжевых облачков?Оранжевое облачко – станция приветствия!

**Облачко**: Вы на верном пути! Посмотрите кто Это нас всречает Девочка Улыбалочка.

**Облачко**: Здравствуй Девочка Улыбалочка.

**Девочка Улыбалочка:** Здравствуйте ребята я очень рада видеть вас на своей станции.Скажите, пожалуйста, когда вежливые люди приходят, что они делают в первую очередь? (ответы детей). Правильно! Они здороваются. Но приветствовать друг друга можно по-разному. Сейчас мы будем играть в игру «Приветствие». Послушайте правила игры: мы передаем приветствие по кругу, по цепочке и под музыку; сначала поздороваются наши ладошки, потом пальчики, локти, плечики, спины, ножки.

(Дети выполняют упражнение в кругу по показу инструктора по Ф.К. (Девочки Улыбалочки.)

 (Когда круг пройден, Девочка Улыбалочка меняет приветствие и запускает по кругу новое.)

*(Звучит музыка «Если нравится тебе, то делай так»).*

**Девочка Улыбалочка:** Ребята, а как вы можете рассказать про вежливых детей? (ответы детей). Они улыбчивые! Мы с вами посетим выставку фотографий. Ребята, на выставках фотографии и картины рассматривают на расстоянии, поэтому мы близко подходить не будем. Посмотрите эти фотографии и скажите, какие эмоции выражают лица этих персонажей (радость, хорошее настроение). Как вы об этом догадались? (Персонажи улыбаются и смеются).

Прекрасное начало! Давайте и мы друг другу улыбнемся. Обратите внимание, что происходит с вашими губами, когда вы улыбаетесь. **Упражнение «Передай улыбку другу!»**

(*Упражнение* *показывает инструктор по Ф.К.**Девочка Улыбалочка Звучит песня «От Улыбки хмурый день светлей», дети вместе с музыкальным руководителем подпевают).*

**Облачко**:Ну, а нам нужно отправляться дальше, пойдём с нами Девочка Улыбалочка. И следующая **желтый– станция вежливых слов Доброй Феи,**  отправляемся к ней, но только, нам нужно пройти через все припятствия. ( Перед детьми ?????????????????)

**Фея:** Здравствуйте ребята! Садитесь поудобнее, потому что мы с вами попали в волшебный кинозал, смотрите внимательнее. *(просмотр м/ф «Поучительный о вежливости»)*

– Вы внимательно смотрели? Поэтому сможете ответить на мои вопросы.

Какие вежливые слова вы запомнили? Правильно, молодцы. А кто, по-вашему мнению, поступил некрасиво, невежливо?

Ну, а теперь летим дальше – впереди у нас еще много интересного. Слайд с картинкой феи.

**Фея:** «Я все слышала и видела, как вы чудесно путешествуете. Я горжусь, что вам удалось стать улыбчивыми, вежливыми и внимательными, а теперь приглашаю вас поиграть в мою любимую игру».

А теперь вставайте в круг и послушайте правила игры: я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное вежливое слово”. Будьте внимательны, а музыка подскажет вам высоким звуком, если вас просят вежливо и вы повторяете движение или низким грубым звуком, если наоборот.

*( педагог- психолог( Фея) дает детям команды)*

Покружитесь, пожалуйста!

Поднимите руки к солнцу!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста. Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

**Фея:** Молодцы, а мы с вами и не заметили как оказались на остановке **«Приятных впечатлений – зелёных облаков».**

*Есть одна игра для вас,*

*Я прочту стихи сейчас*

*Я начну, а вы кончайте,*

*Дружно хором отвечайте.*

**Игра** «Догадайся».

*(На слайдах выставляются картинки-ситуации и сопровождаются словами, а окончания нет, дети должны догадаться, о чем речь)*.

Пожалуйста, добавьте строчки волшебными словами в рифму:

Ты чихнул? Без лишних слов, мы желаем … (Будь здоров). Чудесно!

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … /спасибо/. Хорошо!

Зазеленеет старый пень, когда услышит … /добрый день/. Отлично!

Если больше есть не в силах, скажем маме мы … / спасибо/. Молодцы!

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … /здравствуйте/. Замечательно!

Когда нас бранят за шалости, говорим … /прости, пожалуйста/.

Ребята вспомните, какие слова вам помогают мириться? (ответы детей)

Вы отлично справились. Путешествовать с вами – просто радость! Ну, вот наше путешествие и заканчивается, а теперь давайте скажем, что нам сегодня запомнилось, что понравилось больше всего. (Дети говорят).

**Фея:** Ребята, мне было очень приятно с вами путешествовать и я хочу сделать вам подарок – вручить на память о нашем путешествии вот такие облачка, вы раскрасите их в группе по своему желанию. (Фея раздает детям изготовленные заранее облака, на обратной стороне каждого написано: самый щедрый, самый добрый, самый нежный, самый ласковый, самый внимательный, самый понимающий ребенок, и т. д.)

Педагог: Раз, два, три, четыре, пять! Вместе мы в кругу опять!

*(Дети берутся за руки и танцуют заранее выученный танец или флешмоб).*

Все прощаемся, в садик возвращаемся!

(Звучит музыка Барбарики «Что такое доброта»)