**Беседа с детьми в младшей группе «Родничок»**

**на тему: «Знакомство с насекомыми»**

 Выполнила : Петрова М.А.

**Цель**: расширить представления о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.

 **Ход  беседы:**

**Воспитатель**:- Ребята, вы ничего не заметили? Посмотрите,  кто к нам прилетел?  (*Бабочка* .)

**Воспитатель**:- Бабочка, как ты к нам попала? Где ты была всю зиму?

**Бабочка**: - Я спряталась осенью в щелочку и уснула, проспала всю зиму. Можно я у вас останусь. **Воспитатель**:- Конечно, оставайся. А можно мы посмотрим, какая ты красивая?

Посмотрите, какие крылышки у бабочки. Какого они цвета? (*ответы детей)*. А сколько крылышек у бабочки? Давайте, посчитаем. (С*читаю вместе с детьми*).                                                          Ребята,  еще у бабочки есть головка, грудка, брюшко. Что у нее есть на головке? (*глазки, усики)*

**Воспитатель*: -***Бабочка, а что ты умеешь делать?

**Бабочка:-** Я умею летать и  порхать.

**Воспитатель: -**Ребята, а  чем питается бабочка? (*цветочным нектаром)*

**Воспитатель**:- Ребята, а у меня есть красивая коробочка, а в ней интересные картинки. Давайте, посмотрим  вместе. Бабочка, и ты садись, посмотри вместе с нами.

.

Дети достают картинки и называют того, кто изображен на ней, вывешивают их на панно.

**Воспитатель:-** А теперь посмотрите, кого вы здесь видите? (*на панно изображения насекомых, слушаю ответы детей*). А как можно назвать этих животных одним словом? (*это насекомые).*

**Воспитатель**:- Ребята, давайте посмотрим на наши картинки и подумаем, правда ли бабочка насекомое? (*Рассматриваем и обсуждаем модели характерных признаков насекомых).*

**Воспитатель:**- У насекомых что есть?*(головка, грудка, брюшко, усики*). А сколько ножеку насекомых*? (шесть).*А из чего появляются насекомые*? (из яичек)*

**Воспитатель: -**Ребята, значит наша бабочка тоже насекомое.

**Воспитатель**:- Я хочу с вами поиграть  в интересную игру, хотите? Посмотрите на панно и запомните всех насекомых? Отворачивайтесь. Какое насекомое улетело? (*слушаю ответы детей и подсаживаю воробья, синицу, играем 2 – 3 раза*).

**Воспитатель**: - Бабочка, а мы с ребятами знаем про тебя стихотворение. Хочешь послушать?

**Бабочка**: - Я очень люблю стихи!

**Воспитатель**: - Садись рядышком со мной. Выходите, ребятки, на ковер, становитесь в круг.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три нагнулась и присела.

И нектара всласть поела.

*Сопровождаю рассказ движениями.*

**Воспитатель:** - Давайте расскажем стихотворение еще раз. Бабочка запомнит и тоже будет его знать. Понравилось вам стихотворение? Бабочка, а тебе?

**Бабочка:** - Да, очень понравилось. Я люблю умываться утренней росой и очень люблю цветочный нектар. Мне с вами так весело! Я согрелась, но вот мои крылышки, они обтрепались за зиму. На них  были красивые пятнышки, а теперь они исчезли.

**Воспитатель**: - Бабочка, не расстраивайся. Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас наши ребята нарисуют тебе новые пятнышки, они будут еще красивее, разноцветные. Поможем, бабочке? *(ответы детей*).

**Воспитатель**: - Ребята, пятнышки, которые нарисованы у бабочке на верхних крылышках надо раскрасить, синим цветом, а пятнышки, которые нарисованы на нижних крылышках  желтым цветом.

**Воспитатель**: - Бабочка, тебе понравились новые пятнышки  на твоем наряде?

**Бабочка:** - Да, очень понравились. Я теперь такая красивая!

**Воспитатель**:- У нас есть красивый цветок, бабочка, ты садись на него и угостись сладким нектаром.

**Бабочка**: - Спасибо вам, ребята.

**Воспитатель**: - Ребята, а кто был у нас в гостях? (*бабочка).* А бабочка это кто? (насекомое) А с  какими  насекомыми вы еще познакомились? (*шмель, божья коровка*, *пчела, муравей*…) А что есть у насекомых? (*головка, грудка, брюшко, усики, шесть* *ножек*).

**Воспитатель**: - На улице стало  тепло. К нам на площадку прилетят жуки, стрекозы, бабочки, божьи коровки. Проснутся муравьи, и мы с вами понаблюдаем за ними.