**Конспект занятия в старшей группе «День Победы»**

**Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В. Цель:** Закрепление и обогащение знаний детей о празднике День Победы.

**Задачи: -**Расширить знания детей о ВОВ и победе в ней. Уточнить и активизировать словарь детей по теме - Развивать умение грамматически правильно строить своё высказывание - Развивать связную речь детей - Воспитывать патриотические чувства.

**Ход занятия: В:** Ребята, кто мне скажет, какой в мае большой праздник? Как он называется? (ответы детей)

**В:** Правильно, ребята! Это праздник 9 мая. Вот сегодня мы с вами и поговорим об этом празднике. Празднике, посвященном Великому Дню Победы. Дню, когда наша страна много лет назад одержала победу над фашистскими захватчиками. Послушайте стихотворение:   
В славный праздник – День Победы,  
Я спешу поздравить деда.  
Он вояка храбрый, бравый,  
Защищал свою державу!  
  
В 20 лет – солдат бывалый,  
Горя видел он немало.  
Он с боями шёл от Волги.  
Путь был трудным, страшным, долгим.  
  
Сталинград, Москва, Варшава…  
За отвагу – Орден Славы.  
Столько званий и медалей  
Вы, поверьте, не встречали!  
  
Дед рассказывал немножко  
Про войну и про бомбёжку.  
Как в окопах кашу ели,  
И до срока поседели.  
  
Был он ранен и простужен,  
Шёл в атаку, был контужен.  
И в походном медсанбате  
Повстречался с бабой Катей.  
  
Повезло и ей, и деду:  
Вместе встретили Победу.  
И теперь цветущим маем  
Праздник дружно отмечаем.  
  
Мир пусть будет на планете!  
Счастья – взрослым,  
Счастья – детям!

**В:** Дети, скажите пожалуйста, кто защищал нашу Родину от Фашизма в ВОВ? (ответы детей)

**В:** Ребята я приготовила для вас квест. Нам надо дружно выполнить все задания и в конце мы сможем открыть вот этот сундучок с наградами.

**В:** Ну что приступим? (ответы детей) И так первое задание это «Много – один» - назови звания и награды военных»

*Слова: солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры, ветераны, медали, ордена.*

**В:** Какие вы молодцы все сделали без ошибки.

**В:** Следующее задание «Объясни значение слова» Я буду называть слово и кидать мячик, тот у кого в руках мячик должен объяснить значение этого слова.

*Слова: военнослужащий, сухопутный, полководец, бескозырка, долгожданная*

**В:** Молодцы, а теперь нам пора отдохнуть

***Физкультминутка: «Победа!»***

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние. *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**В:** Отлично мы размялись. Последнее задание «Исправьте ошибку: Кто, на чем ездит, плавает, летает?» (Работа по картине)

- На самолете летает танкист. - На ракете летают моряки. - На корабле плавают танкисты. - На танке ездят космонавты. - Солдаты не должны защищать Родину.

**В:** И так ребята мы все задания выполнили? (ответы детей) Отлично теперь мы можем открыть сундук. И что же там? *Раскраски с военной техникой и георгиевские ленты для каждого ребенка*

**В:** Ребята, что мы сегодня делали? А какое задание вам больше понравилось? (ответы детей)