**Конспект занятия в старшей группе «День Победы»**

**Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В. Цель:** Закрепление и обогащение знаний детей о празднике День Победы.

**Задачи: -**Расширить знания детей о ВОВ и победе в ней. Уточнить и активизировать словарь детей по теме - Развивать умение грамматически правильно строить своё высказывание - Развивать связную речь детей - Воспитывать патриотические чувства.

**Ход занятия: В:** Ребята, кто мне скажет, какой в мае большой праздник? Как он называется? (ответы детей)

**В:** Правильно, ребята! Это праздник 9 мая. Вот сегодня мы с вами и поговорим об этом празднике. Празднике, посвященном Великому Дню Победы. Дню, когда наша страна много лет назад одержала победу над фашистскими захватчиками. Послушайте стихотворение:
В славный праздник – День Победы,
Я спешу поздравить деда.
Он вояка храбрый, бравый,
Защищал свою державу!

В 20 лет – солдат бывалый,
Горя видел он немало.
Он с боями шёл от Волги.
Путь был трудным, страшным, долгим.

Сталинград, Москва, Варшава…
За отвагу – Орден Славы.
Столько званий и медалей
Вы, поверьте, не встречали!

Дед рассказывал немножко
Про войну и про бомбёжку.
Как в окопах кашу ели,
И до срока поседели.

Был он ранен и простужен,
Шёл в атаку, был контужен.
И в походном медсанбате
Повстречался с бабой Катей.

Повезло и ей, и деду:
Вместе встретили Победу.
И теперь цветущим маем
Праздник дружно отмечаем.

Мир пусть будет на планете!
Счастья – взрослым,
Счастья – детям!

**В:** Дети, скажите пожалуйста, кто защищал нашу Родину от Фашизма в ВОВ? (ответы детей)

**В:** Ребята я приготовила для вас квест. Нам надо дружно выполнить все задания и в конце мы сможем открыть вот этот сундучок с наградами.

**В:** Ну что приступим? (ответы детей) И так первое задание это «Много – один» - назови звания и награды военных»

*Слова: солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры, ветераны, медали, ордена.*

**В:** Какие вы молодцы все сделали без ошибки.

**В:** Следующее задание «Объясни значение слова» Я буду называть слово и кидать мячик, тот у кого в руках мячик должен объяснить значение этого слова.

*Слова: военнослужащий, сухопутный, полководец, бескозырка, долгожданная*

**В:** Молодцы, а теперь нам пора отдохнуть

***Физкультминутка: «Победа!»***

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние. *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**В:** Отлично мы размялись. Последнее задание «Исправьте ошибку: Кто, на чем ездит, плавает, летает?» (Работа по картине)

- На самолете летает танкист. - На ракете летают моряки. - На корабле плавают танкисты. - На танке ездят космонавты. - Солдаты не должны защищать Родину.

**В:** И так ребята мы все задания выполнили? (ответы детей) Отлично теперь мы можем открыть сундук. И что же там? *Раскраски с военной техникой и георгиевские ленты для каждого ребенка*

**В:** Ребята, что мы сегодня делали? А какое задание вам больше понравилось? (ответы детей)