**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе компенсирующей направленности «Бытовые электроприборы»**

**Цель:** расширять знания детей об электроприборах, об их значении в жизни человека.
**Задачи:** расширить знания об электричестве и электроприборах; обобщить знания детей о пользе и опасности электричества; закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности..
**Воспитательные:**
Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
Воспитывать элементарные навыки безопасного поведения в быту при обращении с электричеством;
**Словарная работа:** электричество, ток, факел, лучина, свеча.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: «История появления электролампочки»**
Давным - давно, когда не было нас с вами, ваших пап и мам, и даже ваших бабушек и дедушек, люди жили совсем по другому. Они жили в пещерах, вставали с первыми лучами солнца, а с заходом солнца они ложились спать. Единственным источником света было солнце. Когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в темноте и могли напасть на человека. Если ночь заставала людей в лесу, они могли заблудиться и не найти дороги домой. Трудно приходилось человеку, пока он не научился пользоваться огнем. Человек научился разводить костер. Он горел в пещере, давал свет и тепло и даже служил защитой от хищных зверей, звери боялись огня. Вот тогда люди придумали факел.
Прошло время, и люди догадались использовать для освещения лучину. Ее делали из березы, так как она лучше горит. Один конец закрепляли, а другой зажигали.

**Воспитатель:**
А как вы думаете, удобно ли было людям пользоваться лучиной? - Света от лучины много или мало?Удобно ли такое освещение? (мало света и она быстро сгорает).Прошли годы и человек придумал другой предмет для освещения - свечу.Свечи делали из пчелиного воска или из бараньего сала. (показывает свечу, дает детям потрогать, обращает внимание на то, что внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток..
**Воспитатель:** Как вы думаете, чем неудобна свеча для освещения? (Можно обжечься, может возникнуть пожар, мало света).Потом люди научились делать из нефти керосин и придумали керосиновые лампы. (Воспитатель показывает, картинку с изображением керосиновой лампы). От такой лампы мало света и она коптит.И только много лет спустя, ученый Александр Лодыгин придумал электрическую лампочку (показ), которая служит нам до сих пор. Вот вы узнали, как освещал своё жилище человек до появления лампочки.

**Загадывание загадок**
Застрочит, как пулемёт,
Платье новое сошьёт. (Эл. швейная машинка)
Две вертлявые сестрички
с молоком взобьют клубнички.
И получится коктейль,
на здоровье его пей. (Миксер)
На столе я нахожусь,
Вам, ребята, пригМеня вечером вы включите,
Когда читать вы захотите. (Настольная лампа)
Гладит все, чего касается,
А дотронешься — кусается. (Утюг).
На плите стоит - пыхтит.
В нём вода бурлит – кипит.
Из - под крышки выйдет тучка,
Носик есть и с боку ручка.
Чайных чашек всех начальник.
Называется он (чайник)

**Воспитатель.** Молодцы, отгадали загадки и описали приборы, которые изображены на картинках. Давайте ещё раз повторим, как называются все эти приборы – электрические бытовые приборы. Для того, чтобы они работали, что необходимо сделать? (ответы детей). Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку. Розетка — это входные ворота в электрическую сеть. А что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?
**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Можно - нельзя!». Я вам буду называть действия с предметами, а вы будете хлопать в ладоши, если можно, а – если нельзя топать ножками.

**Дидактическая игра «Можно - нельзя»**

 **Самый главный вопрос:**
Можно ли включать и выключать электроприборы без взрослых?
Можно ли оставлять без присмотра включенные электроприборы?
Можно включать неисправные электроприборы?
Уходя из дома, нужно выключать электроприборы?
Можно трогать провода и электроприборы мокрыми руками?
Можно вынимать вилку из розетки, дергая за шнур?
Играть с электроприбором как с игрушкой, баловаться?
Включать малышу вилку в розетку?
Включать и выключать электроприборы без взрослых?
Лить воду на электроприборы?
Пользоваться пультом?
Совать внутрь электроприборов посторонние предметы?
- Молодцы! Вы знаете правила обращения с электроприборами и, даже, можете об этих правилах рассказать взрослым.

Подготовил: Воспитатель Беловол Г.А.