Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность «Лепка»**

**на тему: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

2023г

Конспект по лепке на тему: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» в подготовительной группы

Материал: пластилин, стеки, трубочки для сока, голубой картон, салфетки, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание весенних цветов; беседа о весенних красках в природе ; просмотр развивающих видеороликов о весенних цветах.

**Образовательная**

**-**формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года**;**

-  закрепление словаря по теме «весна»;

- дать представления о внешнем виде цветов, уточнить цвет, форму, величину.

**Техническая**

- учить лепить бутон цветка из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания.

 - закреплять умения лепить цветы в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме *(цвету или размеру)*.

- закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней;

-совершенствование техники лепки способом размазывания;

-закрепление  умения выполнять дополнения образа путем прорисовывания деталей (обозначение стекой прожилок листика); смешивания цветов пластилина;

**Развивающая**

- развивать у детей чувство формы, наблюдательность, умение договориться и создавать коллективный сюжет;

 - развивать умение действовать самостоятельно;

- развитие глазомера, мелкой моторики рук, образного логического мышления, пространственного воображения, памяти, внимания.

**Воспитательная.**

 - продолжать воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- воспитание  интереса  к занятиям, желание доводить работу до конца.

- воспитание самостоятельности, аккуратности при выполнении работ.

 Ход занятия.

*Воспитатель загадывает детям загадки о цветах:*

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый,

Потом померк, потух

И превратился в пух.*(одуванчик)*

Из луковки вырос,

Но в пищу негож.

На яркий стаканчик

Цветок тот похож. *(тюльпан)*

Хоть не зверь я и не птица,

Но сумею защититься!

Растопырю коготки -

Только тронь мои цветки!*(роза)*

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли.*(колокольчик)*

Стоят в поле сестрички -

Жёлтый глазок,

Белые реснички.*(ромашки)*

*После каждого правильного ответа воспитатель выставляет дидактическую картинку цветка.*

- Молодцы. Правильно отгадали все загадки. Ребята как вы думаете, о каких цветах идет речь?*( о полевых, луговых, лесных и садовых весенних цветах)*

-  Давайте вспомним и назовем луговые, лесные цветы, которые цветут весной?

*( одуванчик, мать – мачеха, ландыши, подснежники )*

-  Молодцы. Назовите садовые цветы, которые цветут весной?

*( ирисы, нарциссы, тюльпаны, фиалки )*

- Молодцы правильно. Могут ли все эти цветы расти на одной поляне? *(нет).*

- Почему? *( садовые растут в саду на клумбах их сажает человек, а полевые на лугу, на полянках в лесах растут сами)*

- Молодцы. Послушайте стихотворение

Захотел я маме подарить букет.

Вышел на полянку,

Сорвал ей первоцвет,

Клевера пахучего и крапиву жгучую,

Ландыш, медуницу,

Вот мама удивится!

И красивый получился у меня букет.

Как вам кажется, ребята, рада будет мама или нет?*(нет)*

- Почему?*(цветы срывать нельзя)*

- Может ли мама огорчиться, если цветы сорваны? *(да).*

- Почему? Что может произойти с природой, если все дети нарвут и подарят мамам букеты весенних цветов? *(цветы не будут больше расти).*

- А что же делать, если хочется порадовать маму красивыми цветами?

*(можно вырастить самим, купить в магазине, нарисовать, сделать из бумаги).*

- Правильно, ребята. Рвать цветы нельзя, т.к. они могут перестать расти совсем, из – за того что повредили: растение, корень. Поэтому не будут расти семена и они не смогут размножаться дальше. Полевыми цветами лучше любоваться, а не рвать их. Мы с вами многое узнали о весне и весенних цветах. Так как срывать цветы нельзя мы с вами создадим свою полянку с весенними цветами, чтобы мы с вами могли любоваться ими, когда захотим.

 Физкультминутка

Раз –два-три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*  
К солнцу потянулись высоко*: (тянутся на носочках)*Стало им приятно и тепло! *(смотрят вверх)*Ветерок пролетал, стебелечки качал *(раскачивают руками влево - вправо над головой)*  
Влево качнулись- низко прогнулись*. (наклоняются влево)*Вправо качнулись – низко пригнулись. *(наклоняются вправо)*Ветерок убегай! *(грозят пальчиком)*Ты цветочки не сломай! *(приседают)*Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! *(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

 Работа детей









*Вместе с детьми уточняет строение цветка и предлагает подумать, как лепить цветок. Педагог показывает шар из пластилина желтого цвета и спрашивает:* "На какой цветок похож?".*( одуванчик)*

- Чтобы цветочек стал красивым, что еще надо сделать?*(лепестки)*

После показывает еще один шар из пластилина. Затем сплющивает его и спрашивает: "Какой цветок получится?".

Ответы детей выслушивает и уточняет, что можно различные цветы. Демонстрирует способы лепки венчика:

- пальцами вытягивает лепестки;

- по краю прищипывает;

- стеком делает надрезы.

Уточняет с детьми, что для ромашки надо взять белый пластилин, для одуванчика - желтый, для тюльпана и мака - красный, колокольчик - синий, для розы - любой. Когда цветы будут готовы, их надо укрепить на стебельках *(трубочках)*.

 Дети выбираю нужный цвет пластилина и лепят цветы.

  Рефлексия

Закончив работу, ребята прикрепляют с помощью зеленого пластилина на общую "полянку" свои цветы. В завершении воспитатель с детьми любуются "цветочной полянкой" и отмечают каждую работу.

