подготовила: воспитатель Суханова Ольга Сергеевна.

**Конспект НОД по лепке на тему: «Пчелки» для детей второй младшей группы**

**Тема:** «Пчёлка»

**Цель:** Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке.

**Задачи:**

•  Обучающая – учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание.

•  Развивающая – развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение.

•  Воспитательная - воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

**Материал:**

- пластилин (жёлтого, чёрного, белого цвета);

- салфетка для рук;

- доска для лепки.

- Демонстрационный материал: искусственный цветок с пчёлкой-образцом.

Ход НОД.

1. Организационный момент:

**Загадка**.

Мастерица золотая

С песней по садам летает.

Над подсолнухом звенит

В домике пыльцу хранит… (Пчела).

2. Основная часть.

Воспитатель подтверждает, что это пчела. И спрашивает, какие слова помогли отгадать загадку? (ответы детей).

Воспитатель показывает цветок с пчёлкой и читает стихотворение:

С цветка на цветок,
Летает пчела.
Готовит медок,
Всегда весела.
С зари до зари,
В трудах и заботах,
Бездельницей слыть,
Ей совсем неохота.

Воспитатель спрашивает у детей о том, что пчёлка собирает в хоботок? (Сладкий сок). Сладкий сок - это нектар, сообщает воспитатель. На цветах пчёлы хоботком собирают нектар и пыльцу, которая оседает на лапках и пушистом тельце. Из нектара пчёлы делают мёд, а пыльцой, смешанной с капелькой мёда кормят своих деток.

Затем предлагает рассмотреть пчёлку.

в ходе рассматривания, воспитатель задаёт вопросы:

- Какая головка? (Круглая, с глазками и хоботком).

- Какое брюшко? (Овальное, жёлтое с чёрными полосками и четырьмя крылышками)

- Что больше по размеру, а что меньше? (Голова меньше, брюшко больше).

Пчёлы живут большими семьями в домиках, которые называются ульи. Воспитатель предлагает слепить пчёлке подружек, чтобы ей было не одиноко и было с кем собирать нектар и играть на цветочной полянке.

Но сначала воспитатель предлагает детям представить, что они весёлые пчёлки.

**Физкультурная минутка**

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

(*Одна рука поднята вверх пальцы  растопырены (ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижимают к «Ёлке». Дети заглядывают в «Улей»*.)

Надо в домик постучать,

Раз, два, три, четыре, пять,

(*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)*

Я стучу, стучу по ёлке

Где же, где же эти пчёлки?

(*Разводим руками, удивляемся)*

Стали пчёлки вылетать,

 Раз, два, три, четыре, пять.

(*Растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летят).*

(Садятся на места)

Теперь мы можем приступить к лепке наших пчёл.

3. Практическая деятельность детей.

1) Скатать из равных кусков пластилина чёрного и жёлтого цвета две колбаски.

2) Разделить эти колбаски сначала пополам, потом половинки ещё раз пополам (т. е. на четыре части).

3) Скатать из них по четыре шара жёлтого и чёрного цвета.

4) Расплющить в толстую лепёшечку два жёлтых и три чёрных шара.

5) Собрать тело, чередуя лепёшечки.

6) Оставшиеся два жёлтых шара: голова и задняя часть тельца, прикрепить их.

7) Из последнего чёрного шарика слепить ножки насекомого (отщипывая кусочки и катая небольшие колбаски).

8) Из белого пластилина слепить небольшие крылышки и прикрепить их на спинку насекомого.

9) Оформить мордочку хоботком и глазками.

10) Пчёлки готовы.

4. Итог.

Воспитатель обращает внимание детей на то, сколько пчёлок получилось и на то, что они все разные!

Дети вместе с преподавателем рассматривают каждую пчёлку и отмечают её особенности.

Воспитатель задаёт вопросы:

- Куда собираются ваши пчёлки?

- Что будут собирать?

- Для кого?

  Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассматривает, радуется красивым ярким пчелкам. Мы сегодня с вами сделали очень красивых пчелок. Вы покажете их родителям и расскажете, какие они полезные труженицы, и какую приносят пользу людям.