**Развлечение «В гостях у белочки»**

**(младшая группа)**

**Подготовила: воспитатель Иванова О.В.**

**Цель:** развитие игровых навыков

**Оборудование:** костюм Белочки, записки-грибочки, две корзины, муляжи грибов, шишки, конфеты, орехи, мелок, ленточка, палочка.

**Ход развлечения**

*Первая записка(в группе на стене).*

**Воспитатель**. Посмотрите, какой красивый грибок! Здесь что-то написано *(читает записку).* Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто нам записку-грибок принес.

Хожу я в рыжей шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Правильно, это белка. Что же она нам еще пишет? «Здравствуйте, ребята! Вы хотите со мной поиграть? Вам надо найти еще записки-грибочки. Эти записки помогут вам найти меня».

Вторая и третья записки (на спортивной площадке). Дети выходят на улицу, ищут записки, выполняют задания.

**Воспитатель.** Скажите, чем питается белка? *(Ответы.)* Молодцы! Что еще пишет белочка? «Отгадайте загадки, и тогда вы узнаете, кто мои друзья».

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

*(Еж.)*

По полю скачет,

Ушки прячет,

Встанет столбом –

Ушки торчком.

*(Заяц.)*

**Воспитатель.**Еще белочка пишет, что любит с друзьями играть в игру «Зайка серенький сидит». А вы любите эту игру? Поиграйте, пожалуйста! *(Дети играют.)* Четвертую записку вы найдете на крыльце детского сада.

Какая у белочки шубка? Как зовут ее малыша? *(Ответы.)* Молодцы!

А сейчас шагайте по стрелкам. Стрелочки приведут вас к белке. *(Стрелочки нарисованы заранее.)*

*Дети идут по стрелочкам и приходят на полянку.*

**Дети.** Здравствуй, белочка!

**Белочка**

Здравствуйте, ребята!

Белка я, зверек игривый,

Озорной и шаловливый.

Я без устали тружусь,

Этим я всегда горжусь.

Ловко я скачу по веткам,

Очень смело, очень метко.

Я очень рада, что вы нашли меня.

**Дети.** Мы нашли все твои записочки-грибочки.

**Белочка.** Молодцы! На моей полянке выросло много грибов. Помогите мне их собрать, пожалуйста.

Вы грибы ищите

И в корзинки кладите.

Для девочек корзинка желтая,

А для мальчиков – зеленая.

Раз, два, три! Грибы ищи!

*«Сбор грибов».* Дети собирают грибы и кладут их в корзины: девочки – в желтую корзину, а мальчики – в зеленую.

**Белочка.**

Интересно мы играли,

Быстро все грибы собрали.

А сейчас по одному грибочку

Из корзинки берите

И в кружочек становитесь.

*«Береги гриб».* Дети встают в круг, кладут перед собой гриб. Белочка в центре круга. Пытается забрать у кого-нибудь гриб, но дети закрывают его руками, когда белка подходит к ним.

**Белочка.**

В подвижную игру начнем играть,

Я вас буду догонять.

*«Белочка и дети*». Дети идут к белочке, приговаривая: «Поскорей из дупла вылезай и ребяток догоняй».

**Белочка.**

Я буду убегать,

Попробуйте меня догнать.

*«Забери хвостик!».*Белочка прицепляет себе «хвостик-ленточку». Дети стараются догнать ее и забрать «хвостик».

**Белочка.**

Будем еще играть,

Голоса узнавать.

*«Отгадай, чей голосок?».*Дети встают в круг, в центре – белочка с палочкой в руках, глаза закрыты. Она кружится, указывая на детей. На слова «Скок, скок» останавливается, и тот, на кого указывает палочка, берется за другой ее конец и произносит имя водящего.

**Белочка.**

Раз, два, три, четыре, пять –

Будет палочка стучать.

А как скажет:

 – Скок, скок! –

Отгадай, чей голосок?

У меня есть шишки. Давайте их бросать «Кто дальше?».

*Игра «Кто дальше»*

**Белочка.** Очень весело играли! Мне с вами понравилось играть. Я хочу вас угостить орехами, конфетами. До свидания! До новых встреч!