**Выпускной - квест 2023**

**Цель:** подготовить и провести для выпускников-дошкольников праздничное прощальное мероприятие, создать ностальгическую обстановку.  
**Задачи:**  
1) Образовательные: познакомить детей с традициями выпускных праздников, ввести в лексикон новые термины: выпускник, дошкольник, первоклассник, и т.д.  
2) Воспитательные: продолжить прививать уважительное отношение к старшим, поощрять в детях доброту и отзывчивость, умение заметить и сохранить добрую память о людях, с которыми встретился, бережно и уважительно относиться к детскому саду.  
3) Развивающие: поощрять в каждом ребёнке творчество и индивидуальность через музыкальное и стихотворное действие, расширять кругозор, улучшать память, внимание, координацию, слух, артикуляцию, улучшать эстетический вкус и обогащать эмоциональную сферу.  
**Формы организации деятельности детей:** танцы, песни, игры, речевая деятельность (слова).

**Герои:**

**Золотая рыбка**

**Мальвина**

**Буратино**

**Иван богатырь**

**Чебурашка**

**Красная Шапочка**

**Бабушка**

**Инспектор ДПС**

**Шляпик**

**Нептун**

**Уэнсдей**

**Ход мероприятия:**

***Под фанфары выходят 2 ведущих.***  
**Ведущий 1:** О ком сегодня все твердят?  
И для кого улыбки эти?!  
Волнуется весь детский сад,  
Причина есть: конечно, дети!  
  
**Ведущий 2**: Сюда проститься с детским садом  
Спешат дошкольники с утра  
Мы их торжественно встречаем  
Аплодисментами, друзья!

**Выход:**

**1-й реб:**Нынче нам проститься надо  
С детским садом дорогим.  
Будет школа очень рада  
Первоклассникам таким.

**2-й реб:**Возьмём мы ранцы, буквари,  
Тетрадки, дневники.  
И песни звонко запоют  
Нам школьные звонки.

**3-й ребенок:**До свиданья, мир игрушек!  
Провожай своих ребят.  
Мы прощаемся с тобою,  
Наш любимый детский сад!

**Песня**

**Ведущий 1:** Праздник, это поздравленье,

Подарки, шутки, звонкий смех.

От взрослых к школе наставленье,

Цветы, сюрпризы ото всех.

Подарки вы принять готовы?

Дети: Да.

***Воспитатель 2:***

Тогда садитесь поскорей,

Аплодисментами встречайте

Заведующую нашу поскорей.

Для поздравления и вручения дипломов предоставляется

**слово заведующей** детского сада Бондаренко Е.И. **(говорит слова поздравления и переходит к вручению дипломов)**

**Елена Ивановна:** - Ой, а где дипломы? Галина Евгеньевна, я же просила проследить, чтобы все вынесли до начала выпускного.

**Галина Евгеньевна ( суетится):** - Не знаю, Елена Ивановна, сама все проверила и выносила лично.**( ищут дипломы)**

**Елена Ивановна ( говорит серьезно**):- Дорогие наши дети, уважаемые родители, у нас небольшая заминочка, не переживайте. Да, дипломы пропали, но я знаю, что нам делать. Нам надо позвать золотую рыбку и она с легкостью вернет их! И так, все вместе, море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, золотая рыбка приплыви!!!

**Выход рыбы**

**Рыбка:-** Ох, в знакомые места я заплыла, опять детский сад что - то празднует, но все лучше чем попасть в невод к старику и старухе.

**Елена Ивановна:** -Здравствуй рыбка!

**Рыбка:-**Здравствуйте...Ничего себе, сама заведующая позвала. И, что тебе надобно многоуважаемая Елена Ивановна? Все же платье новое захотели, да? Или машину обновить ? **(подмигивает)**

**Елена Ивановна:-** Рыбка,да, что ты такое говоришь. У нас беда.У нас сегодня праздник, у деток выпускной, они стали совсем взрослые и готовы отправится в школу за новыми знаниями. Но без дипломов, мы не можем их выпустить, а они пропали. Исполни всего одно наше желание, верни нам дипломы.

**Рыбка:-** В школу собрались, хм. Дайте посмотрю на вас, как - то не похожи вы на школьников. Может еще на годик останетесь в детском саду? Станете еще умнее?

**Ответ детей**

**Рыбка:-** Ну ладно, ладно. Раз хотите, будут вам дипломы, мне не сложно. А то грустить начнете, плакать. А мне и так этой мокроты в море хватает. Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, дипломы на праздник скорее верни! **(звук анти волшебство)**. Что - то не пойму, не сработало. Ребята, давайте помогайте мне, все вместе. Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, диплоиы на праздник скорее верни! **(звук анти волшебство).** Так, явно какая - то проблемка, родители помогите нам, а то я нервничать начинаю. Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, диплоиы на праздник скорее верни! **(звук анти волшебство)**

**Рыбка:-** Все понятно ребята, ясно, понятно. Я не могу вернуть дипломы своим волшебством, потому что здесь наложенны очень силные чары- чары знаний! А тут я бессильна. Ой, да я смотрю расстроились все. Вы не печальтесь, я знаю, что в таких случаях надо делать. Надо позвонить моему папеньке. Он - то все знает! **(Достает мыльные пузыри дует и набирает номер царя).**

**Появляется на большом экране Нептун....**

**Рыбка: -** Па! Алло, аллоооо. Па, привет, слышишь меня!

**Нептун :** - Цыц, какой я тебе папа! Как я просил называть меня? А то никакого уважения у рыб не будет!

**Рыбка:** - Ладно, ладно. О великий и могучий царь всех морей, океанов, болот, луж, Нептун. Кланяюсь Вам в ноги!

**Нептун:** - Вот, так- то лучше. Что тебе надобно Золотая рыбка! **(Говорит важным голосом)**

**Рыбка:** - Короче пап, давай без этого всего. Проблема у меня серьезная. Тут детский сад выпускной празднует, а дипломы их исчезли. Вот и позвали меня вернуть им. А я все заклинания, которым ты меня учил, перепробовала. Ничего не выходит.

**Нептун:** - Ну правильно, как прошу тебя помочь мне морских коньков пасти в загоне, да осьминого выгулить , у тебя времени нет. А, как, что- то случилось. Папенька, папенька, помоги. **(Обиженно)**

**Рыбка:** - Ну, паааа. Давай потом, а! Ждут же все. Тоже мой авторитет не подрывай!

**Нептун:-** Ладно,так и быть. Здесь Вам простые заклинания не помогут, чары я чувствую сильные наложили. Называются эти чары- ЗНАНИЯ! Тот, кто это сделал, подготовил для вас нелегкие испытания. Единственное, чем могу вам помочь, так это положить начало Вашему пути. Где- то тут завалялся фрагмент карты **(Ищет**), а вот она, держи **(передает через экран).**

**Рыбка: -** О,великий царь Нептун, Чтобы я без тебя делала? Папочка, правда спасибо тебе огромное, выручил, так выручил.

**Нептун: -** Ну да, и опять про старика забудешь на месяц (обиженно)

**Рыбка: -** Не забуду, обещаю приехать на выходные и мы обязательно поиграем в нашу любимую игру.

**Нептун:-** В морской бой ? Как же я ее люблю (потирает ладони) **.** Смотри, ты обещала.

**Рыбка:-** Хорошо.До свидания царь ! Целую в лоб.

**Рыбка показыват детям карту**

**Рыбка:-** Ребята, посмотрите, здесь всего лишь фрагмент карты. Давайте посмотрим внимательно, куда нам надо идти. **( смотрят карту).** Ну, что начнем наше путешествие?

**Ответ детей**

**Станция Мальвина**

**Звучит мелодия из "Буратино", на станции сидит Мальвина и Буратино". Ребята подходят к станции.**

**Мальвина:** - Все Буратино, хватит лодырнячать. Пора браться за ум!

**Буратино:** - Как это " браться за ум "? Где же у меня ум? Наверное в голове. Возьмусь за за голову. Мальвина смотри, я уже взялся за ум!

**Мальваина:** - (вздыхает). Буратино, взяться за ум это озночает... Ой, посмотри, к нам ребята пришли. Вот они сейчас тебе и объяснят все. Дети, как вы думаете, что означает фраза "взяться за ум"?

**Ответ детей**

**Мальвина:-** Правильно! Взяться за ум-это учиться. Так вы пришли учиться?

**Рыбка:** - Мальвина, дети и правда хотят учиться, только вот у них сегодня выпускной в детском саду, а дипломы пропали и мы их ищем. Где - то здесь у тебя должен быть фрагмент карты с указателем,куда нам идти дальше.

**Буратино:-** Да, и правда. Сегодня в классе я обнаружил такую. Но,отдам я при одном условии,если вы правильно поможете мне решите все задачи по математике. Не хочу один их решать.

**Рыбка:** - Конечно решим, у нас самые умные дети. Решим ребята?

**Ответ детей**

**Математическая игра**

**Мальвина:** - И правда, ну очень умные ребята! Буратино, отдавай им карту, им срочно нужно в школу. Посмотри, как они спешат за новыми знаниями!

**Буратино:-** Ну ладно, вы хорошие и очень умные. Держите. **(отдает фрагмент).**

**Рыбка:** - Спасибо Вам, но а нам пора дальше! До, свидания! **(Прощаются, рассматривают карту и идут дальше)**

**Станция Ивана**

**Рыбка:** -Здравстуй Ванечка, русский богатырь!

**Иван :-** Здравстуй рыбка, здравствуйте дети! Чем я могу помочь на этот раз? Я благодаря Вам узнал, что я русский богатырь. Помните, как мы посох нашли и вернули Д.Морозу, вот это круто было! С тех пор я столько хороших дел совершил! Ух, люблю Русь- матушку!

**Рыбка :-** Ванечка, у тебя случайно нет фрагмента карты, нам с ребятами он очень нужен, чтобы они смогли пойти в школу.

**Иван**:- Даже и не знаю **(чешет в затылке).** Ведь тут такое дело, я тоже собираюсь заново пойти учиться, но об Этом узнала эта вредная Бабка Яга, ворвалась сюда в ступе своей, все предметы перемешала мне и я не знаю, что надо брать с собой в школу, а что нет. Может, где - то здесь и есть ваш фрагмент карты. Давайте вместе соберем правильно портфель и тогда может мы найдем то, что вы ищите.

**Эстафета: «Собери портфель в школу»**

**Иван: - Спасибо ребята, помогли мне. Ой, а это что? Куда это? (машет картой), тоже в портфель положить?**

**Рыбка:- Ванечка, так это и есть наш фрагмент карты. Спасибо тебе, но а нам пора бежать дальше (прощаются с Иваном). Рыбка показывает детям карту. И все идут к следующей станции.**

**Станция "Чебурашка"**

**Подходят к станции, Чебурашка ходит и, что-то причитает.**

**Рыбка: - Здравствуй необычный зверек ! Кто же ты такой, ребята вы его знаете ?**

**Дети: -Да, Чебурашка!**

**Чебурашка:- Здравствуйте ребята!**

**Рыбка:- Чебурашка, хм....(разглядывает удивленно). Первый разу слышу и вижу такое чудо! А, это кто?**

**Гена: - Здравствуйте, меня Геннадий зовут.**

**Рыбка: -И Вам здравствуйте, Геннадий. Ну ладно, не за этим мы здесь. Ой, Чебурашка, а чего это ты такой грустный?**

**Чебурашка: - Да, очень грустный, у меня словарь пропал! (плачет)**

**Рыбка: - Какой такой словарь?**

**Чебурашка: -Гена который подарил, толковый словарь Ожегова! Это очень дорогой мне подарок. Благодаря ему, я правильно научился писать!**

**Рыбка: - А, как он пропал - то?**

**Генна: - Кто-то проказничал и баловался!**

**Чебурашка:- Я не баловался, я игрался, бегал, ел вкусные Опельсины , или Апельсины, вот был бы словарь, я точно бы знал, как пишется. Дальше заигрался и как чебурахнулся, все разлетелось в разные стороны! Ой, я даже не спросил, а вы зачем пришли ?**

**Рыбка: - Нам указала карта, что у тебя есть следующий фрагмент. Но, судя по бардаку такому (оглядывается), ты и сам не знаешь, где он.**

**Чебурашка: - Ребята, а давайте вы мне поможете найти мой словарь, а там и карта найдется.**

**Рыбка: - Великолепная идея! Поможем ?**

**Ответ детей**

**Находят словарь**

**Чебурашка: - Спасибо большущее (обнимает словарь)!**

**Рыбка:- Чебурашка, прежде, чем мы уйдем, расскажи нам, что удивительно в твоем словаре?**

**Чебурашка:- Конечно расскажу. Вот смотрите, как называется ваша группа?**

**Ответ детей**

**Чебурашка:- Мы сейчас откроем словарь и посмотрим, как правильно написать без ошибок название вашей группы.**

**Открывает словарь, из него высыпаются буквы.**

**Эстафета " Собери правильно слово"**

**Чебурашка: - Ребята, какие вы умные, точно пора в школу! Спасибо вам за все. Ой, посмотрите, что я нашел в словаре. И, что это, непонятно.**

**Гена:- Чебурашка, так это наверное и есть тот фрагмент карты, что ищют ребята. Отдавай скорее им.**

**Рыбка: - Да, это он. Спасибо. Но, а нам пора идти дальше, что-то мы и так задержались. Ребята прощаемся с этим чудным зверьком и Геннадием !**

**Прощаются, рыбка показывает следующий фрагмент карты. ребята идут дальше.**

**Станция Красная шапочка**

**Подходят к станции, бабушка с шапочкой пьют чай и разговаривают.**

**Рыбка: - Многоуважаемые, здравствуйте! Мы очень торопимся и нам некогда, у вас здесь, где- то есть фрагмент карты. Может вы ее находили. Так вот очень нужная вещь нам, но не вам, поэтому отдавайте и мы быстренько пойдем дальше.**

**Бабушка (встает и подходит): - Здравствуйте, здравствуйте! Да, есть такая карта, находили. Но я вам ничего не отдам !**

**Рыбка: - Как это так? Зачем она вам?**

**Бабушка: - Мне совершенно она не нужна, но вот у вас совсем отсутствует вежливость дорогуша. Посмотрите на мою внучку, я ее научила хорошим манерам и Вас надо научить. Да внученька?**

**Внучка:- Я полностью с тобой согласна бабушка! А то пришла такая важная, отдавайте нам карту говорит. А волшебное слово совсем не знает!**

**Игра вежливости**

**Рыбка: - Извините пожалуйста, мне так стыдно, ходить, красиво и правильно меня научили, теперь еще я буду самая вежливая рыбка. Мне правда стало очень стыдно за свое поведение, первый раз такое.**

**Бабушка: - Ничего, главное, что ты рыбка, теперь знаешь, что есть такое слово " пожалуйста".**

**Рыбка: - Так вы, пожалуйста, отдадите, пожалуйста, нам карту? Пожалуйста (просит)**

**Бабушка: - Рыбка, достаточно одного раза сказать "Пожалуйста". Ну конечно отдадим (достает из фартука карту отдает)**

**Красная шапочка: - Ребята, а давайте немного поиграем, прежде чем вы уйдете! Я очень люблю слушать музыку и знаю много разных песен. И у меня есть замечательная игра! Поиграем?**

**Ответ детей**

**Игра "Угадай мелодию"**

**После, прощаются с героями, рассматривают карту и идут дальше.**

**Станция Инспектор ГИБДД**

**На асфальте нарисован пешеходный переход, по которому катаются дети на самокате. Инспектор свистит в свисток.**

**Инспектор: - Нельзя ездить по пешеходному переходу на самокате, штраф! (Свистит в свисток). Пешеходный переход нужен для того, чтобы не было аварийных ситуаций на дорогах. А вы создаете эту аварийную ситуацию, штраф (свистит в свисток).**

**Инспектор:-Дамочка, куда это вы, почему переходим дорогу в неположенном месте? Штраф!Вы что не знаете правил дорожного движения?(Обращается к рыбке).**

**Рыбка: - Какой такой штраф, какие правила? Мы в моем царстве подводном куда хотим, туда и плывем!**

**Инспектор: - Не знаю, что у вас там в подводном царстве, какие правила существуют, но у нас в земном, так ни в коем случае нельзя!**

**Рыбка:-Ой, ребята смотрите у инспектора в руке фрагмент карты! Мы сейчас его вежливо попросим, как только что нас научили и он отдаст нам! Уважаемый инспектор, отдайте нам ПОЖАЛУЙСТА, вот эту карту!**

**Инспектор: - Слова вы вежливые произнесли, спасибо. Но ребята какие взрослые, наверное в школу собираются? Поэтому я должен сначала проверить, как они хорошо усвоили правила дорожного движения, а потом и отдам карту. Согласны ребята?**

**Ответ детей**

**Викторина « Правила»**

**Инспектор :- Ну ребята, ну молодцы! Не зря я к вам детский сад приходил столько раз. Теперь я спокоен, что придя в первый класс, вы будете очень внимательные переходя дорогу, ведь так хорошо знаете правила дорожного движения! Вот держите карту!**

**Рыбка: - Спасибо вам большое, теперь в вашем сухопутном мире, я точно буду соблюдать все правила дорожного движения! И точно внедрю их в свой подводный мир, а то там сплошной рыбный хаос! А нам пора дальше. До свидания!(Прощаются).**

**Станция «Безумный шляпник»**

**Шляпник бегает возле стола, суетиться, сам с собой разговаривает и смеется.**

**Рыбка: - Здравствуйте! (в ответ шляпник продолжает разговаривать сам с собой).Здравствуйте!!!( подходит ближе и стучит по плечу ).**

**Шляпник (разворачивается) : - Ой, это вы мне, что - ли?**

**Рыбка: - Вам конечно, а кому же еще?**

**Шляпник (смеется) : - Я думал , тому муравью, который нахально выпил весь мой чай и даже спасибо не сказал, он как раз побежал в вашу сторону. Наглец! Но, если вы обращались ко мне, а не к нему, хотя может и к нему, а не ко мне….. Здравствуйте (кланяется). Чем я могу вам помочь, может выпейте со мной чашечку чая, или нет, ведь весь чай выпил муравей!**

**Рыбка:- Так, стоп. Совсем ничего не пойму, голова кругом. Мы с ребятами ищем фрагмент шляпы. Ой, что я сказала, какая шляпа, карта. Точно, нам нужна карта!**

**Шляпник (резко вытаскивает из пиджака карту и кричит) : - Вот она!**

**Рыбка: - Да, это она спасибо!(тянется к карте).**

**Шляпник:-Не могу я вам ее отдать, она сама пришла с утра ко мне и сказала, что ее будут искать и дала четкие указания, просто так ее не отдавать. Вы должны пройти мои испытания, чтобы доказать, что достойны ее. Если согласны, то начнем!**

**Ответ детей**

**Игра « Шаржи»**

**Шляпник после игры подносит карту к уху и о чем – то с ней говорит.**

**Рыбка: - Шляпник, что , что говорит тебе карта?**

**Шляпник:- Карта сказала, что вы одни из умнейших детей и она с радостью покажет путь дальше ( передает карту рыбке). Ну, а мне пора друзья, я жду кролика, время пить чай. Прощайте!**

**Прощаются и идут к следующей станции.**

**Станция Уэнсдей**

**Сидит девочка, играет на виолончели, рядом стоит стол с дипломами.**

**Рыбка: - Здравствуй девочка.**

**Уэнсдей:- Здравствуйте (усмехается)**

**Рыбка:- Кто ты такая, я о тебе не знаю, но чувствую твою силу (увидела на столе дипломы). Так это ты украла дипломы и наложила самую сильную из магий, магию знаний, верни нам сейчас же!!!**

**Уэнсдей:- Меня зовут Уэнсдей, впрочем эти дети меня узнали. Я самая умная девочка на всей планете. Во - первых не украла, а забрала, а во-вторых я считаю, что они не достойны этих дипломов.**

**Рыбка:- Если бы ты не играла тут на этой своей скрипке - переростке, а посмотрела, как ребята справились со всеми сложнейшими испытаниями, которые ты им подготовила, то поняла бы, что они не просто достойны этих дипломов, но еще и полностью готовы идти в первый класс! Так что отдавай, сейчас же!**

**Уэнсдей:- Ха, больше мне делать нечего, как с вами бегать по испытаниям. Отдам, но если пройдут последнее испытание, самое сложное, уж будьте уверенны, я постаралась. Мне надо, чтобы Вы оживили вот этот вулкан. Ну и, вы готовы, или может развернетесь и сразу пойдете по свои домам?**

**Рыбка (в ужасе): - Что же делать, как оживить вулкан? И моя магия рядом с этой девочкой бессильна. Это точно провал!**

**Воспитатель:- Да ты рыбка не переживай! Это самое легкое для наших детей. Ты, что думаешь, мы в детском саду только праздники празднуем? А ну ребята, покажем, как мы умеем оживлять вулканы?**

**Ответ детей**

**Ответ детей**

**Научный опыт "Вулкан"**

**Уэнсдей :- Невероятно! Просто великолепно! У меня нет слов! Вы доказали, что достойны этих ваших дипломов и готовы идти в школу, забирайте! Я первый раз вижу таких умных детей, конечно не умнее меня, но все же. Я в восторге!**

**Рыбка:- Ну Уэнсдей, ты заставила даже меня усомниться в своем великолепии! А ребята, как меня поразили наши ребята, слов нет, просто уникальные дети! Но, а нам действительно уже пора отправлять ребят в школу!**

**Уэнсдей:- Золотая рыбка, не торопись. У меня есть один классный танец, ребята уж наверняка его знают. И на прощание, я бы хотела станцевать его, иногда можно оторваться от учебы и немного повеселиться! Ребята, станцуем?**

**Ответ детей**

**Танец**

**После танца Уэнсдей прощается с ребятами.**

**На площадке появляется Елена Ивановна.**

**Рыбка: - Многоуважаемая! Ну и желания вы загадываете сложные! Я аж вспотела, что не свойственно мне. Вот, получайте Ваши дипломы! И продолжайте свой праздник. А мне уже пора в море, внедрить все же правила подводного движения, мне же инспектор обещал помощь свою!**

**Елена Ивановна:- Ой, Рыбка золотая, спасибо тебе большое, но а нам и правда пора продолжать наш праздник. До свидания!**

**Прощаются с рыбкой.**

**Официальная часть.**

**Ведущий:**

Кто нам, друзья дороже всех,

Кто нам роднее всех на свете,

Конечно, это – наши дети!

В большое плаванье от нас

Они уходят в первый класс!

От всей души мы им сейчас,

Давайте скажем: – В добрый час!

И так, встречайте – выпускники детского сада!

**Дети выходят под музыку на полукруг**

Пролетели года, словно птицы,  
Пришло время нам с садом проститься.  
Детский садик, без нас не скучай,  
Новых деток скорее встречай!  
  
А мы новой уходим дорогой,  
Нас к себе позвала уже школа.  
Детский садик, без нас не скучай  
И хотя б иногда вспоминай!

Детский сад наш дорогой, прощай!  
Выросли мы все, уходим в школу.  
Ты без нас, наш садик, не скучай,  
Новых деток принимай веселых.  
  
Мы, конечно, будем вспоминать  
Праздники в саду и наши будни,  
Но пора нам знанья получать.  
Садик наш, тебя мы не забудем!

Сегодня мы заметно повзрослели,  
Плывём из бухты детства в океан.  
Узнать в саду мы многое успели,  
Багаж познаний нам огромный дан.  
  
И всех сотрудников благодарим охотно,  
В вас столько человечности, тепла.  
И мы желаем, чтоб всегда работа  
Вам только в удовольствие была!

**Дети:**

Сегодня красивы мы все и нарядны,

Волнуемся все мы сегодня изрядно,

Волнуются папы, волнуются мамы

И все воспитатели рядышком с нами!

Особенный день нынче и удивительный,

Торжественный, яркий и, очень волнительный,

Волшебный и прямо таки неземной -

Детсадовский нынче у нас выпускной!

**Песня**

*Дети садятся на свои места.*

**Ведущие:**

Ах, как же нам жалко вас отпускать!

Так хочется каждого к сердцу прижать:

Задиру, тихоню, молчунью, болтушку,

Мальчика - паиньку и хохотушку.

Старались мы главному вас научить –

Как нужно трудиться, как нужно дружить.

Достойно проигрывать и побеждать,

Правду и ложь без труда отличать.

И вот он настал расставания час,

Во взрослую жизнь выпускаем мы вас.

Лишь лето пройдет, и на первый урок

Вас всех пригласит веселый звонок.

Желаем вам смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на «четыре» и «пять».

И нас, ну хотя б иногда, вспоминать.

**Дети:**

Мы уходим, а ты остаёшься

Садик наш, в хороводе берёз.

Снова дождик осенний прольётся,

Снова стёкла украсит мороз.

Снова в небе, безоблачно-синем

Будет солнце лучами сиять

А мы будем большими-большими

А мы будем тебя вспоминать.

**Песня (чтобы рыдали все)**

**Ведущий:**

Мы дошкольников сегодня

Провожаем в первый класс,

И сейчас вас приглашаем

Станцевать прощальный вальс.

**Танец «Вальс»**

**Дети:**

Последний раз в праздничном зале

В центре внимания мы побывали.

Ну, что же прощай, любимый наш зал,

Ты часто сюда нас на праздники звал.

Поклон всем земной и большое спасибо!

За ласку, заботу, радушный прием.

Всегда будем помнить Дошкольное детство,

А осенью дружно мы в школу пойдем!

Под музыку дети уходят на места.

**Выступление заведующей.**

**Дипломы и подарки.**

**Ответное слово родителей.**

**Песня "Куда уходит детство", под песню дети выпускают шары.**

**Конец**