**Летнее развлечение для дошкольников**

**Цель:** Познакомить детей с природой родного края и природными богатствами, закрепить уже имеющиеся знания.
**Задачи:**
- систематизировать знания о природе родного края;
- развивать общую и мелкую моторику, развивать зрительное и слуховое внимание, закреплять правильное звукопроизношение;
- воспитывать любовь к природе, чувство сопереживания, желание помочь, формировать доброжелательное отношение друг к другу, воспитывать умение работать в коллективе.

**Ход мероприятия**

Дети садятся на лавочку на своей веранде.
**Ведущий**: Здравствуйте, ребята. А вы любите природу?.. Бережете ее?... тогда я приглашаю вас в увлекательное игру-путешествие. Согласны?... А чтоб путешествие было веселым, предлагаю разделиться на две команды.
*Дети делятся на команды.*
**Ведущий**: Для начала проведем разминку для ума. Я буду загадывать загадки каждой команде, а вы поочереди их отгадывайте:
**«Загадки о природе» *(для старшего и среднего возраста)***
1. Самый музыкальный цветок? *(колокольчик)*
2. Какой гриб носит название лесного зверя? *(лисичка)*
3. Кто носит лес на себе? *(олень, лось)*
4. Какую птицу называют лесным "доктором"? *(дятел)*
5. Назовите растение, которое можно узнать даже закрытыми глазами? *(крапива)*
6. Какой цвет используется в названии книги, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения? *(красная)*
**«Загадки о природе» *(для младшего возраста)***
1. Стоят в поле сестрички — Желтый глазок, белые реснички *(ромашки)*
2. Белая вата плывет куда — то *(облака)*
3. Цветное коромысло, над речкою повисло *(радуга)*
4. Без окон, без дверей, полна горница людей *(огурец)*
5. Лекарь вырос у дороги, он больные лечит ноги *(подорожник)*
6. Держит девочка в руке облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него и не будет ничего *(одуванчик)*
**Ведущий**: Вы готовы отправиться в путешествие? Вначале предлагаю отправиться в настоящий лес. Согласны?
*Две команды берутся за руки и «змейкой» гуляют по участку. Затем все собираются в кругу на веранде.*
***«Тропинка-торопинка»***

**Ведущий**: Куда мы сейчас попли, вы мне скажете сами, когда отгадаете мою **загадку:**
Нам она мила прохладой,
Искупаться в ней, мы рады,
К нам, течёт из далека,
Полноводная… *(Река)*

Скажите, ребята, как называется река, которая течет в Краснодарском крае?

Какие бывают реки?*(глубокие, быстрые, спокойные)*
А какие бывают озера? *(глубокие-мелкие, большие-малые..)*

**Игра с парашютом под музыку**
Если я говорю «РЕКА» - вы показываете как бурлит, бежит, торопится река
Если говорю «ОЗЕРО» - то мы все вместе, одновременно поднимаем и опускаем парашют, наслаждаясь озерной прохладой.

Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!».

**Ведущий.**

Отвечайте громко, дружно: «Это я, это я, это все мои друзья».

Отвечайте громко, но есть условие одно:

Кое-где вы промолчите, а где нужно - там кричите!

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?

- Кто из вас, сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?

- Кто в лесу, на речке, в поле играть любит на просторе?

- Летом кто всех удивляет - в постели лежа отдыхает?

- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

- Кто из вас, все скажут «ах», загорает в сапогах?

- Кто их вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Кто из вас из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?

- Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

Молодцы, ребята! Вы очень внимательные, голоса у вас звонкие, а давайте проверим, все ли вы знаете о лете.

**Проводится игра-эстафета «Если с другом вышел в путь».**

Ход игры. Дети в парах выполняют задания:

1) пронести шарик животом, не помогая руками;

2) пронести шарик головой;

3) пронести шарик спиной;

4) пронести шарик грудью.

**Игра: «Сосны-Ёлочки-Пенёчки»**

**Танец «Кукутики»**

**Проводится конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».**

Ведущий предлагает детям нарисовать на асфальте рисунок. Участникам можно помочь и подсказать, что лучше нарисовать. Во время рисования звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина). По окончании конкурса все участники рассматривают рисунки, высказывают свои мнения.