**Конспект беседы с детьми младшей на тему: «Насекомые - польза и вред»**

**Выполнила: Петрова М.А.**

**Цель**:  познакомить  детей  с  обобщающим  понятием  "насекомые"; активизировать в речи детей слова: нектар, улей, муравейник; учить детей не причинять вреда полезным видам насекомых, а также уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле **Предварительная  работа:**рассматривание  насекомых  на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение художественной  литературы, загадывание  загадок.

**Ход беседы:**

Дети, посмотрите все сюда. Перед нами необычная, красивая поляна. Скажите мне, что растет на поляне? (деревья, цветы, трава). А как вы думаете, здесь кто-нибудь живет (жучки, паучки, бабочки). Кому нужны цветы? (пчелам, бабочкам). Правильно, а вот и на нашу поляну прилетела красивая **бабочка**. На какой цветок она села? (ромашка)

Ромашка, ромашка,

Душистый цветок.

Желтая середка,

Белый лепесток.

- Опустилась бабочка на ромашку и замерла, точно заснула . Давайте рассмотрим бабочку.

- Посмотрите, какие замечательные существа насекомые, как они красивы и изящны. У них шесть ног, крылья, на голове усики и большие глаза. Из-за необыкновенной красоты насекомых дети ловят их. И они мучительно умирают, теряя  свою  привлекательность.  В  природе  становится  все меньше красивых крупных насекомых. Ловить и уничтожать их нельзя.

        (После такой беседы предлагаю детям полетать, как бабочки. Дети «летают», размахивая руками и получая при этом большое удовольствие. В это время приговариваю, что бабочкам можно ничего не бояться, дети знают, что их трогать нельзя).

- Теперь посмотрите вот сюда. Здесь под елкой находится большой город, где каждый занят своей работой.

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

- Кто же здесь трудится? (**муравьи**). Совершенно верно, трудятся здесь муравьи.  Посмотрите,  какой  у  них  большой  дом! Он называется "муравейник". Давайте все вместе повторим - муравейник.

- В яркий солнечный день кипит здесь работа. Муравьи куда-то спешат,

торопятся, входят и выходят через круглые дырки – ворота на поверхность. Муравьи маленькие, но трудолюбивые.

- Посмотрите, птица прилетела и села на муравейник. Как вы думаете, почему  она  сидит  на  муравейнике?  Дети,  муравьи  лечат  птиц.  Они вытаскивают из её крылышек маленьких жучков, которые мешают ей. Муравьи

- безобидные,  полезные  жители,  они  санитары  леса.  Поэтому муравейники разорять нельзя.

        - Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте за ним, тогда он вас не укусит.

Воспитатель читает стихотворение:

Домовитая хозяйка

Пролетает над полянкой,

Похлопочет под цветком

Он поделится медком.

- Кто это прилетел на поляну? (**пчела**). Где живет пчелка? (в домике). Да, каждая пчела живет в своем домике. Этот домик называется улей. Как называется этот дом? (ответы детей).

- Видите, пчела перелетает с одного цветка на другой. Что она делает? (собирает мед).

- Пчелка собирает нектар с этих цветков. Нектар - это душистая, сладкая жидкость. Из нее потом пчела делает мед. Сладкий, вкусный мед очень полезен детям и взрослым. Когда мы болеем: кашляем, чихаем, болит горлышко, то можно лечиться медом.

- Если около вас летает пчела, не машите руками, перейдите в другое место. Не убивайте пчелу, иначе она может вас укусить.

- Бабочки, пчелы, муравьи - все они наши маленькие друзья. Их нужно беречь, так как они приносят пользу природе.