**Конспект занятия в средней группе на тему «Путешествие в страну экспериментов».**

Подготовил воспитатель Карачун Светлана Владимировна

**Цель:** развивать у детей интерес к научно-познавательной деятельности, формировать познавательный интерес и любознательность.

**Задачи:** познакомить детей с понятием "наука"; познакомить детей с элементами научного метода;

развивать умение наблюдать, анализировать и делать выводы; расширять кругозор детей;

развивать коммуникативные навыки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о науке, её истории и значении в нашей жизни. Наука – это очень важный инструмент, который помогает нам лучше понимать мир, в котором мы живем, и базируется она определенных принципах, называемых научным методом. Чтобы лучше это понять, давайте с вами проведем научный эксперимент, чтобы узнать, какие интересные возможности открываются перед нами, когда мы используем научный метод. Согласны? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Для исследования я приготовила вам один предмет. Попробуйте угадать, что же это?

Бывает маленьким, большим,

Железо очень дружит с ним. *(Магнит*)

Воспитатель: Правильно, магнит! А кто знает, что такое магнит? (*Предположения детей)*

Воспитатель: Магнит – это камень, который обладает уникальной способностью притягивать к себе металлические предметы. И чтобы проверить так ли это, я предлагаю вам провести несколько опытов.

*Воспитатель демонстрирует фокус: надевает рукавичку с вшитым в нее магнитом, берет в руку разные металлические предметы (скрепки, монетки), металлические предметы не падают из*

*рукавички при разжимании руки.* *Предлагает детям взять предметы из других материалов (дерево, пластмасса, мех, ткань, бумага) — рукавичка перестает быть волшебной.*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, почему волшебные свойства рукавички действуют не на все предметы? *(Ответы детей: в рукавичке есть «что-то», что не дает упасть металлическим*

*предметам). Дети рассматривают рукавичку, находят магнит, пробуют применить его.*

Воспитатель: Давайте назовем предметы, которые притянул магнит. (*Ответы детей: скрепки, монеты)*

Воспитатель: Из чего сделаны предметы, которые притягиваются магнитом? (*Ответы детей: из металла, железа)*

Воспитатель: А какие предметы не притянул магнит? (*Ответы детей: счетные палочки, ленточка, карточки…)*

Воспитатель: Из чего сделаны предметы, которые не притягиваются магнитом? (*Ответы детей:*

*из дерева, пластика, бумаги)*

Воспитатель: Как вы считаете, почему притянулись скрепки и монеты? (*Ответы детей: потому, что они металлические, железные)*

Воспитатель: Какой вывод мы можем сделать из этого эксперимента? *(Магнит притягивает только металлические предметы)*

Воспитатель: Запомните, ребята, свойство притягивать к себе предметы называется магнитной силой или магнетизмом, от слова магнит, а материалы магнетическими. Что-то мы засиделись. Вы, наверное, устали?

**Физкультминутка:**

Ну тогда все дружно встали -

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покрутились, повертелись

И за столы все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем

И работать начинаем.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, если магнит притягивает предметы только из железа, действует ли его сила через преграду? Например, через картон? (*Предположения детей*)

Воспитатель: А это мы сейчас и проверим. Давайте попробуем провести железный предмет (монетку, скрепку) с помощью магнита через преграду - картон. *(Дети приступают к эксперименту)*

Воспитатель: Что мы видим? Скрепка двигается, повторяя движения магнита, который вы двигаете под картоном. Отчего так происходит? (*Ответы детей: магнит действует на металлическую скрепку через преграду – картон)*

Воспитатель: Все верно! Отсюда можно сделать вывод, что магнитная сила действует через преграду – картон.

Воспитатель: На этом наша работа на сегодня окончена. Давайте вспомним, с каким удивительным камнем мы сегодня познакомились? (*Ответ детей: с магнитом)*

Воспитатель: Какие предметы притягивает магнит? (*Ответ детей: металлические)*

Воспитатель: Какие еще свойства магнита вы запомнили? *(Ответы детей: магнит действует через препятствие – картон)*

Воспитатель: А в нашей группе где-нибудь есть магниты? Посмотрите внимательно! (*Ответы детей: магниты на доске для удержания картинок, буквы и цифры на магнитах)*

Воспитатель: Наше занятие окончено. Вы большие молодцы!