**Развлечение для детей младшей группы**

**«В гости к мишке»**

Подготовила: воспитатель Иванова О.В

**Цель:** развитие коммуникативных навыков.

**Оборудование:** плюшевый медведь, дуги, узкая полоска ткани, ленты.

**Ход развлечения:**

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня придет гость. Отгадайте-ка загадку. Кто это?

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной
А когда придет весна
Просыпается от сна. (медведь)

-Молодцы! Правильно отгадали. Ну, где же он? Давайте-ка его позовем.

*(дети зовут Мишутку).*

*Появляется Мишутка и обращается к детям:*

- Здравствуйте, ребята!

Я пришел сюда из леса.
Не могу так больше жить,
Потому что интересно
Мне с ребятами дружить.

Воспитатель:

- Мишутка, а дети тоже хотят с тобой дружить. Ребята, Мишутка хочет пригласить нас в гости, поехали с ним на паровозике? (Да) Тогда занимайте места друг за другом:

Едет. Едет паровоз

Пять вагонов , сто колес.

Машинистом будет….

*Дети изображают поезд, идут друг за другом при этом произносят: «чух-чух, чух-чух,ту-ту».*

*Ходьба с препятствиями*

«Поезд едет по мостику», продвижение по узкой полосе, разложенной на полу.

«Поезд едет через туннель» – пролезание под высокими дугами.

«Поезд разгоняется и замедляет ход» - ходьба с переходом на бег.

Воспитатель:

- Стоп, остановка!

Поезд в гору не пойдет,
Надо сесть нам в самолет.

Самолет построим сами,

 Понесемся над лесами,

 Понесемся над лесами,

 А потом к мишутке попадем.

Воспитатель:

- Вот, наконец, мы и приехали в гости к Мишутке. А он приготовил для нас ленточки.

Будем с лентами играть
И Мишутку удивлять.

**«Игра с лентами»**

Будем с лентами играть, будем лентами махать (*дети бегают, размахивая лентами*).
Поиграли, поиграли – наши ленточки устали (*ходьба, руки с ленточками спрятаны за спину*).
Лента-лента, покажись, вместе с нами покружись (*кружатся, руки подняты вверх*).
Через ручеек пойдем, ленту мы с собой возьмем (*ходьба, высоко поднимая колени*).
Вот и ветерок подул, нашу ленточку спугнул (*дети дуют на ленточки, затем машут ими перед собой*).

Воспитатель:

-Вот, Мишутка, посмотри какие у нас детки! Сильные, смелые, ловкие, умелые. А теперь вместе с Мишуткой давайте-ка поиграем в игру

 **«У медведя во бору»** (*игра повторяется 2-3 раза*).

**Ход игры:**

В «берлоге» сидит медведь.Дети собирают грибы и ягоды, произносят:

«У медведя во бору
Грибы, ягоды беру...» (*повторяют несколько раз*)

Затем воспитатель говорит:

«А в берлоге медведь сидит,
На детей рычит, рычит..»

Медведь начинает рычать, дети разбегаются.

***Мишутка играет вместе с детьми, затем говорит:***

- Молодцы, ребята! Очень мне понравилось, как мы играли! Я вам приготовил угощение за веселое развлечение!

*Дети приглашают Мишутку к себе в гости в группу*.