**Конспект НОД по рисованию на тему "Наш друг - Светофор"(**[**нетрадиционная техника рисования**](https://www.maam.ru/obrazovanie/netradicionnye-tehniki-risovaniya)**).**

**Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна.**

Цель: Познакомить детей сигналами **светофора**; закреплять знания о правилах дорожного движения; помочь детям понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков); воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.

Задачи: Упражнять различать и называть красный, жёлтый и зелёный сигналы **светофора.** Познакомить детей новой **технике рисования**. Воспитывать интерес к **рисованию.**

Материалы:Макет светофора, рисунки с изображением дорожных знаков.

Ход НОД:

**Воспитатель**: Ребята, здравствуйте! Я сегодня к вам не с пустыми руками. А чтобы узнать, что я вам принесла, вам необходимо отгадать загадку. Попробуете?!

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: На перекрёстке двух дорог

Стоит наш терем-теремок.

Свет в окошечке горит.

То, о чём нам говорит

Свет зелёный, жёлтый, красный,

Знаем мы давно прекрасно…
**Дети**: Светофор.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы *(воспитатель показывает макет светофора).* Ребята, а вы знаете для чего нужен светофор? *(ответы детей).* Ребята, а давайте поиграем с вами. Я буду зажигать на светофоре разные цвета и задавать вам вопросы каверзные, а вам необходимо ответить правильно на них. Готовы?

**Дети**: Да. *(Воспитатель включает на светофоре красный свет).*

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель**: а почему нельзя?

**Дети**: Красный цвет запрещает.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. *(Воспитатель включает желтый цвет).* А сейчас какой сигнал светофора горит?

**Дети**: Жёлтый.

**Воспитатель**: а сейчас можно переходить дорогу?

**Дети**: Нет

**Воспитатель**: а почему?

**Дети:** Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно ответили. Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

**Дети:** Пешеходы – это люди, идущие по улице.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас какой сигнал светофора горит? *(воспитатель включает зеленый свет).*

**Дети:** Зелёный.

**Воспитатель:** Молодцы! А зелёный свет светофора, что означает?

**Дети:** На зеленый свет светофора можно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А посмотрите, пожалуйста, внимательно на светофор. Скажите, как расположены цвета на светофоре?

**Дети:** сверху- красный, в середине- желтый, внизу- зеленый.

**Воспитатель**: Ребята, а где можно переходить проезжую часть дороги.

**Дети:** На «Пешеходном переходе».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все верно!

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (***Знак "Пешеходный переход"***)

Воспитатель: А вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? *(выслушиваются ответы детей).* Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах - это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах и о том, какие бывают дорожные знаки*. Воспитатель загадывает загадки (с показом картинок) о дорожных знаках, дети отгадывают.*

**Правило № 1.** Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком "Пешеходный переход".

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная.(***Знак "Подземный переход"***)

- Самый безопасный переход - подземный.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

**Правило № 2.** Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. Вот какое стихотворение написал С. Михалков про светофор:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зелёный говорит:

"Проходите, путь открыт!"

Жёлтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

**Физкультминутка на внимание**: «Красный, желтый, зеленый».

*Описание. Если воспитатель показывает красный кружочек, - дети хлопают в ладоши, желтый кружочек, - дети не двигаются, зеленый кружок, - топают ногами.*

**Правило № 3.** Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

**Правило № 4.** Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Где улицу надо тебе перейти-

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

**Правило № 5.** Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

**Правило № 6.** Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если ты очень спешишь). Перед дорогой надо остановиться.

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.(**Знак "Дети"**)

**Правило № 7.** Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, как вы думаете, почему нельзя играть на дороге и возле дороги? *(Выслушиваются ответы детей).*

**Правило № 8.** Автобусы, троллейбусы и трамваи опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

**Правило № 9.** Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги (по обочине) навстречу машинам.

Здесь дорожные работы -

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.(***Знак "Дорожные работы"***)

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан и дошкольник.

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле -

Не проедете никак!(***Знак "Въезд запрещён"***)

Этот знак на переезде -

В непростом, заметном, месте.

Тут шлагбаум не стоит,

Паровоз вовсю дымит.

Скорость он набрал уже,

Так что будь настороже.(***Знак "Железнодорожный переезд без шлагбаума"***)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.(***Знак "Пункт первой медицинской помощи"***)

- Все дети любят кататься на велосипеде, на скейтборде, на самокате, на роликовых коньках. Оказывается, для них тоже есть свои правила безопасности:

1. Нельзя кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой это относится и к конькам, и к санкам.2. Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.3. Не переезжай дорогу на велосипеде, а переходи её по переходу, ведя велосипед за руль.

У него два колеса и седло на раме,

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.(***Знак "Велосипедное движение запрещено"***)

- Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? - (Четыре).

- Кто управляет автомобилем? - (Водитель).

- Кто ходит по тротуару? - (Пешеход).

- Для чего нужна проезжая часть? - (Для движения транспорта).

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - (Авария или ДТП).

- На какое животное похож пешеходный переход? - (На зебру).

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? - ("Скорая помощь", пожарная и милицейская машины).

- Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - (Во дворе, на детской площадке).

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы, со всеми вопросами справились, а сейчас я предлагаю вам нарисовать каждому свой светофор. Но будем мы **рисовать**с вами необычным способом- способом отпечатком. Но для начала, давайте подготовим ваши пальчики.

**Пальчиковая игра "Автобус"**

Едет-едет наш автобус, крутит, крутит колесом. *(вращаем сжатые кулачки)*

Едет-едет наш автобус, крутит, крутит руль, руль *(изображаем как крутим руль)*

Едет-едет наш автобус, Дворниками бжик-бжик бжик-бжик *(параллельно двумя руками влево-вправо)*

Едет- едет наш автобус, крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются. *(ладошки сводим и разводим)*

Едет-едет наш автобус, крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус, Всем сигналит биииииип *(нажимаем себе на нос)*

**Воспитатель**: Ну, а теперь, друзья мои, приступим к работе. *Воспитатель показывает на доске способ****рисования-****проговаривая с детьми где и какой глаз (цвет) горит у****светофора****. Дети повторяют.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Какие светофоры у нас красивые получились! Хорошо поработали! Все очень старались, рисовали аккуратно, правильно, у вас получились замечательные работы. *(Дети несут свои работы и вместе с воспитателем обсуждают рисунки).*

**Рефлексия.**
- Что сегодня вы узнали нового? Что понравилась больше всего? Чей светофор вам понравился больше? Чему мы сегодня научились?

Какие светофоры у вас получились! Напомните мне, о чем мы с

вами говорили на занятии? Для чего нам необходим светофор?

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились.

Какие светофоры у вас получились! Напомните мне, о чем мы с

вами говорили на занятии? Для чего нам необходим светофор?

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились.