**Конспект развлечения**

**«Весёлый Светофорчик»**

*Муз.руководитель: Ж.Д.Рубан*

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигналов, познакомить детей с пешеходным переходом, закрепить знания цветов: красного, желтого, зеленого.

**Развивающая:** развивать речь, развивать мелкую моторику.

**Светофорчик:ная:** довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице, вызвать сочувствие к герою, желание оказать помощь.

**Активизация словаря:** светофор, зебра,  пешеходная дорожка, тротуар, проезжая часть дороги.

**Образовательные области:** «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Ход развлечения**

*Светофорчик:* Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас на познавательно-игровой программе, по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге «Веселый Светофорчик». Все мы с вами живем в красивом городе, с улицами, перекрестками, переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости.

— Закройте глаза и прислушайтесь к шуму улиц. *(фонограмма шума города)*

Что вы услышали? (Правильно, слышно, как едут, гудят машины, автобусы, рычат мотоциклы…)

Одна из опасностей – это дорога. Почему дорога опасна? *(Ответы детей)*

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют быть очень внимательными не только водителей, но и пешеходов.

*(Кто-то из взрослых вручает конверт Светофорчику)*

*Светофорчик:* Что это ребята? Интересно, от кого же оно… Ребята, это письмо от доктора Айболита. Хотите узнать, что он пишет. Читает письмо: «Дорогие дети! Ко мне прибежала зайчиха и говорит: «Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик, он бежал через дорогу, и ему перерезало ножку, и теперь он хромой серенький заинька мой». Я перевязал ему ногу и отправляю его к вам, чтобы вы, ребята, помогли зайке выучить правила дорожного движения и он больше не попадал в беду. До свидания. Ваш доктор Айболит»

*(Выход Зайчика)*

*Светофорчик:* Здравствуй Зайчик! Ты знаешь кто я?

*Зайчик*: Нет.

*Светофорчик:* Ребята! Подскажите Зайчику, кто я такой!

*(ответы детей)*

*Светофорчик:* Зайчик, как ты думаешь, для чего нужен светофор?

*Зайчик*: Что рассказать? Похож ты на ёлочку, у тебя горят разноцветные огоньки, вокруг тебя можно хоровод водить.

*Светофорчик:* Ребята, правильно ли говорит Зайчик?

*Дети*: Нет.

*Светофорчик:*

Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте:

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой!» - кричит,

Желтым: «Ждите» - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите» (Светофор)

- Правильно это я - светофор. Я устанавливаю порядок на улице, управляю движением, все мне подчиняются и пешеходы и машины. У меня всего три сигнала, но они очень важны.

**Игра «Светофор».**

*Правила игры*

«Поднимаю красный кружок - стоите на месте,

На жёлтый - хлопайте в ладоши,

На зеленый - топайте ногами.

*Светофорчик:* Зайчик, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

*Зайчик:* Забыл.

*Светофорчик:* АЙ! АЙ! АЙ! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

*Дети*: Зелёный.

*Светофорчик:* Ребята, а как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

*Дети:* Тротуар

*Зайчик*: Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

*Светофорчик:* А теперь нам нужно показать зайчику, как переходить дорогу. - Переходить дорогу можно только в определённом месте. Что поможет нам с вами перейти дорогу, отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (Пешеходный переход)

Пешеходный переход называют «зебра» потому что, он полосатый как животное зебра (Показ игрушки).

Все машины должны останавливаться перед ним и пропускать пешеходов. Еще раз напомним зайке правила перехода через дорогу. Дети повторяют хором:

Красный – стой, желтый жди, а зеленый проходи!

**Игра «Автомобили»**

***Светофорчик:* А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей и тоже будем следовать правилам светофора**

***(воспитатель раздает игрушечные рули, (Можно машинку на верёвочке) и дети по команде «зеленый» начинают движение, по команде «красный» останавливаются, «желтый» - «гудят». Игра проводится несколько раз.***

*Светофорчик:* В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить дорогу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?

*Дети:*По пешеходному переходу.

*Зайчик:* Я все понял и запомнил, теперь я без труда смогу вернуться домой.

Ребята, а давайте проверим, все ли правила вы запомнили?

Если вы согласны говорите *«да»*, а если не согласны говорите *«нет»*, сейчас узнаем знаете вы правильный ответ.

1. Правила будем соблюдать? *(Да)*

2. Дорогу будем перебегать *(нет)*

3. Переходить на красный свет? *(нет)*

4. Старушке место уступать? *(да)*

5. По проезжей части на велике гонять? *(нет)*

6. Дорогу по зебре переходить? *(да)*

7. Со светофором всё время дружить? *(да)*

**Танец Кукутики - Светофоры**

*Светофорчик:* А для того, чтобы наш Зайчик не забывал правила, мы дарим ему книгу о правилах дорожного движения. Прочитай её внимательно и познакомишься с другими правилами, о которых мы сегодня ещё не говорили.

*Зайчик:* Ребята, чтобы и вы не забывали про нашего помощника светофора, и рассказал про него своим друзьям и родителям я предлагаю сделать в подарок маленький Светофорчик (аппликация) в своих группах. Спасибо вам, ребята! До свидания! *(дети прощаются с Зайчиком)*

*Светофорчик:* Вот и завершилось наше путешествие. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге. До свиданья, счастливого пути!