**Конспект занятия в подготовительной группе «Яблочный Спас»**

**Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В. Цель**: Приобщать детей к духовно – нравственным ценностям.

**Задачи:** Знакомить с народным праздником «Яблочный спас». Расширять знания детей о целебных свойствах яблок. Прививать интерес к традициям, обычаям, культуре.

**Атрибуты и оборудование:** сундук, яблоки по количеству детей , 5 яблок прикреплённых к верёвке,

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! А вы знаете какой сегодня праздник?

**Воспитатель:** Сегодня у нас праздник Преображения Господня.

 Этот праздник связан с удивительным событием в жизни Иисуса Христа. Это произошло за 40 дней до крестных страданий. Господь  возвел учеников-апостолов на гору Фавор, где во время молитвы преобразился. Лицо его просияло, а одежды стали белыми как снег. Небо покрылось светом, на Христа сошло облако, и из него все слышали голос Бога-отца: Сей есть сын мой возлюбленный. На него есть мое благословление. Его слушайтесь. После этого Иисус Христос принял свой прежний облик. В Яблочный Спас обязательно соблюдается обычай оделять всех близких, знакомых, прохожих яблоками, окропленными святой водой в храмах и церквях.

Есть первый Спас – медовый, второй Спас – яблочный и третий – ореховый. Второй Спас считали главным праздником лета.

(Раздается стук в дверь, в гости приходит домовёнок Кузя с сундучком)

**Кузя:** Ой, здраствуйте детвора я домовёнок Кузя. И я не как не могу открыть этот сундучок. Помогите мне пожалуйста!

**Воспитатель:** Ребята поможем Кузе открыть сундучок?

**Воспитатель:** Кузя, помоги нам открыть сундучок.

**Кузя:** Как круто. Чтобы открыть его надо отгадать загадку

Я румяную матрешку

От подруг не оторву,

Подожду – пока матрешка

Упадет сама в траву.

Дети: Это яблоко.

**Кузя:** Молодцы. А теперь надо произнести волшебные слова.

Сундучок, сундучок –

Позолоченный бочок,

Золотая крышка,

Медная задвижка.

(сундучок открывается в нем лежит большое яблоко)

**Воспитатель:** Давайте разрежем яблоко и посмотрим, что у него внутри. (разрезает яблоко). Ребята, как вы думаете, для чего нужны семечки в яблоке?

**Воспитатель:** Вы правы, из семечек, которые находятся внутри яблока, люди выращивают (дерево).

Воспитатель обращает внимание детей на вазу с яблоками.

Дети, посмотрите на эти яблоки. Чем они отличаются друг от друга.

**Воспитатель:** Как вы думаете, отличаются яблоки по вкусу?

**Воспитатель:** Это нам легко проверить. Давайте попробуем яблоки.

Дегустация яблок.

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правильно сказали, что у каждого яблока свой вкус, свой аромат. Яблоки бывают разные по вкусу, сорту и цвету. **Воспитатель:** Ну, вот теперь вы готовы к празднику "Яблочный спас".

 "Пришёл Спас-яблочко припас".

**Воспитатель:** А ещё на празднике любили играть и устраивать разные забавы и потехи. Давайте и мы с вами поиграем.

*ИГРА «ЯБЛОКО»*

Дети встают в круг, передают друг другу яблоко, хором произносят считалку Завертелось, закружилось

И по кругу покатилось.

Где остановилось,

С тем и подружилось.

Выходи, не зевай,

Свою пляску начинай!

Ребенок, у которого по окончании считалки в руках оказалось яблоко, исполняет импровизированную пляску под русскую народную мелодию.

Кузя: Ребята как с вами весело! А я предлагаю устроить конкурс

*КОНКУРС «ПОПРОБУЙ, ОТКУСИ!»*

Перед каждым участником подвешивается на верёвке яблоко. Задача: без помощи рук попытаться съесть яблоко. Побеждает тот, кому удалось сделать это первым.

**Воспитатель:** Интересно вам было на занятии? Что нового вы узнали о традициях русского народа? Что изменилось в ваших представлениях о жизни ваших предков? Хотели бы вы продолжить знакомство с русскими народными традициями и обычаями?