**Беседа с детьми в младшей группе «Родничок» на тему: «Чистые руки».**

 Выполнила: Петрова М.А.

**Задачи:**

-Закреплять навыки детей в умывании, знания о предметах гигиены и их назначении; продолжать формировать умение правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать руки после мытья, вешать полотенце на место;

-Закреплять знания детей о мерах предосторожности при обращении с горячей и холодной водой.

**Организационный момент.**

В группу входит воспитатель, в руках у него кукла с грязными руками. Кукла здоровается с детьми, представляется:

- Меня зовут Катя

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришла новая девочка Катя. Посмотрите на ее руки. Мы можем посадить ее за стол?

Предполагаемые ответы детей: Нет.

Воспитатель: А почему?

Предполагаемые ответы детей: Потому что она очень грязная.

Воспитатель: Посмотрите друг на друга, и скажите, есть ли у нас в группе такие же грязные, не опрятные дети?

Предполагаемые ответы детей: Нет.

Воспитатель: А почему?

Предполагаемые ответы детей: Потому что мы моемся, купаемся, приводим себя в порядок.

Воспитатель: Для чего нужно быть чистым?

Предполагаемые ответы детей: что бы быть красивыми, не болеть.

Воспитатель *(обращается к Кате)*: Ответь, пожалуйста, почему ты пришла в детский сад с грязными руками? *(Воспитатель делает вид, что Катя что-то шепчет ему на ухо)*. Что? Ты не умеешь мыть руки?

Ребята, мне жалко эту девочку, её никто не научил мыть руки. Как же мы сможем помочь Кате?

Предполагаемые ответы детей: Да

Воспитатель: Ребята, а что нам нужно, для того чтобы смыть грязь с рук?

Предполагаемые ответы детей: Мыло, вода

Воспитатель: Самое главное – это вода. Только с водой пенится мыло и смывается грязь. Вода бывает горячей, холодной, тёплой. Что может произойти, если мы будем мыть руки под горячей водой?

Предполагаемые ответы детей: Можем обжечься

Воспитатель: А если вода будет холодной

Предполагаемые ответы детей: Можем заболеть.

Воспитатель: В какой воде приятнее мыться?

Предполагаемые ответы детей: В тёплой.

Воспитатель: Давайте Кате покажем, как правильно надо мыть руки.

Пальчиковая гимнастика *«Моем ручки»*

Кран открыли, чик-чик!

(дети делают вращательные движения кистью *«открывают кран»*)

Руки моем, шик-шик

*(трут ладони друг о друга)*

Пусть бежит водичка, с-с-с!

*(проводят ладонями по лицу сверху - вниз)*

Мы умоем личико, с-с-с!

Мылом мы ладошки трем,

*(растирают ладонями тыльную сторону)*

Полотенцем промокнем.

Вот чистые ладошки,

*(показывают друг другу)*

Похлопаем немножко,

*(хлопают)*

Воспитатель открывает алгоритм.

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите на картинки, что нужно сделать вначале? Что потом?

Дети называют последовательность мытья рук по алгоритму:

1. Закатать рукава

2. Открыть кран с водой

3. Взять в руки мыло

4. Намылить руки до густой пены

5. Смыть мыло чистой водой

6. Закрыть кран

7. Полотенцем вытереть воду с рук досуха

8. Раскатать рукава.

Воспитатель: кукла Катя говорит, вам спасибо теперь она будет всегда чистая и аккуратная. И для вас приготовила подарочки – мыльные пузыри.

Дети играют с мыльными пузырями.