**Конспект занятия в подготовительной группе «Природа – наш дом» Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В.**

**Цель:** расширение знаний детей о природе.

**Задачи:**  
- Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе;  
- Расширять представления детей о лесе и его обитателях;   
- Формировать устойчивый интерес к природе.  
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;

- Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  
 **Материалы:** глобус,  экологические знаки правил поведения в общении с природой, картинки с животными для д/и «Пятый лишний»

**Ход**:   
В: Ребята, хотите узнать, что сегодня находится в нашей сюрпризной коробке? Тогда отгадайте загадку!

Реки, горы и поля, ох огромная Земля.

Но на нем вся поместилась,

В шарик меньше превратилась.

Ты его крути, верти, точку мира в миг найди. (Глобус)

В: Наша планета Земля – самая красивая из всех планет которые мы знаем. Только на Земле есть жизнь и всё то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери. И конечно же, всю эту красоту, всё богатство природы мы должны любить, ценить и беречь.

В: Ребята, а как нужно себя вести на природе? Молодцы ребята. Вы любите природу. Чтобы по-настоящему любить природу нужно знать правила.

**Игра «Правильно назови знаки»**

В: Я вам покажу знаки, а вы   объясните, что они обозначают. *(Знаки что нельзя делать на природе)*

В: Молодцы ребята, правильно знаки назвали.

В: Ребята, вы уже знаете, что в лесу живут дикие животные, птицы и разные насекомые. Предлагаю вам поиграть в игру «Пятый лишний» **Дидактическая игра «Пятый лишний»**  
1. Кот, лиса, белка, волк, медведь.  
2. Свинья, овца, собака, лиса, кот.  
3. Снегирь, синица, божья коровка, воробей, голубь.  
4. Воробей, оса, божья коровка, бабочка, муравей.

В: Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились. А теперь давайте немного разомнемся.

**Физ. минутка «Вместе по лесу идём»**

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*  
Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.)*  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*К небу ручки протянули,  
Позвоночник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

В: Отлично мы размялись, а теперь продолжим дальше.

В: Ребята, ещё природа бывает живая и неживая.

В: Что относится к живой природе?  
В: Предлагаю вам поиграть в игру **«Живая и неживая природа».** Я буду называть предмет, а вы должны топать ногами если это не живая и хлопать в ладоши если живая

В: Наше занятие подходит к концу и мне бы хотелось узнать, что нового вы узнали, чему научились и, что вам больше всего понравилось?