**Конспект занятия по ФЭМП «Широкий — узкий, шире — уже» во второй младшей группе.**

**Подготовил :Воспитатель Гапоненко Любовь Михайловна**

**Цель:** Совершенствовать умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько; Продолжать упражнять в сравнении двух предметов по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже.

**Ход:**

Дети, прослушайте стихотворение:

Мой щенок игривый,

Милый и красивый.

Лапу первым подает,

Никогда не предает!

Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел щенок, и ему нужна наша помощь, когда щенок шел к нам, он на своём пути увидел две дорожки, широкую и узкую, ему сказали идти по широкой дорожке, но он не может определить, какая дорожка узкая, а какая широкая.

Поможем щенку? А как мы сможем помочь щенку? (Нам нужно самим узнать и определить, какая дорожка узкая, а какая широкая). Верно!

 **Назовите предметы, которые изображены на доске.**

Сколько медведей и конфет? (Много). Что можно сказать о количестве медведей и конфет? (Поровну). Каждому медведю хватит конфет? (да). Верно! Медведей столько, сколько конфет.

 **Сейчас мы с вами определим полоски по ширине.**

Дети, какого цвета эта полоска? (синяя). Верно!

Эта полоска – широкая (заучивание слова «широкий»).

А какого цвета эта полоска? (красного)

Эта полоска – узкая (заучивание слова - «узкая»).

Одинакового ли цвета эти полоски? (нет)

Одинакового ли размера эти полоски? (нет)

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали,

Ручками похлопали. Покрутились, повертелись.

Глазки крепко закрываем, Дружно до трех считаем.

Открываем, поморгаем. И работать продолжаем.

Накладывает красную полоску на синюю.

Полностью ли красная полоска закрывает синюю? (нет). Верно! Так как синяя полоска у нас шире, чем красная полоска, а красная полоска уже, чем синяя полоска.

**Игра «Широкий, узкий»**

На полу две дорожки - узкая и широкая. По команде педагога «Гуси!»- вы должны пробежать по широкой дорожке. По команде «Цыпленок!» - вы должны пробежать по узкой дорожке.

**4. Работа на листах.**

На листах изображены гусь и цыпленок.

Нарисуйте для цыпленка узкую тропинку, а для гуся широкую. Все поняли задание? Можете приступать к работе.

Что мы сегодня делали? (называли предметы, которые бывают широкими и узкими, сравнивали синюю широкую и красную узкую полоску, рисовали дорожки для гуся и цыпленка). Кто к нам сегодня приходил? (щенок). С чем нужно было ему помочь? (ему сказали идти по широкой дорожке, но он встретил на своём пути широкую и узкую дорожку, и не знал по какой идти). Верно! Щенок благодарен вам за помощь. Теперь он сможет определить самостоятельно узкую и широкую дорожку.