**Конспект беседы «Осень, осень, в гости просим» в младшей группе « Родничок».**

**Выполнила: Петрова М.А.**

Задачи:

Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.

Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на **вопросы**.

Учить узнавать и называть **осенние признаки природы**.

Развивать внимание, память.

Развивать двигательную активность и игровые навыки.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к **окружающему**.

1. Организациоонный момент.

Воспитатель : Ребята, посмотрите на картину и скажите, какое у нас сейчас время года, кто помнит?

Дети: **Осень**.

Воспитатель : Молодцы, правильно ответили.

2 .Чтение стихотворения про **осень**.

Воспитатель : Послушайте стишок про **осень**.

**Осень в гости к нам пришла**

Жёлтых листьев принесла.

Листья по ветру летят,

И под ножками шуршат.

Воспитатель : Ребята, посмотрите в окошко, какая сегодня у нас погода. Если солнышко светит, значит, погода, какая?

Дети:Солнечная.

Воспитатель : А если дует ветер и идёт дождь, то погода-какая?

Дети: Пасмурная, дождливая.

*(Обобщаются ответы детей и воспитатель говорит, какая сегодня погода)*.

Воспитатель : Но с каждым днём **осенью солнышко мало**, греет. Небо всё чаще бывает серым, хмурым. Дни становится всё холоднее и короче. На небе видим чаще тучи.

Воспитатель : Давайте повторим слово *«тучи»*.

Воспитатель : **Осенью чаще идут дожди***(повторите, что чаще идут)*

Дети: Дожди.

3. Пальчиковая игра *«Дождик»*.

Дождик, дождик - *(дети повернули ладошки к верху)*

Кап да кап, кап - *(указательным пальцем имитируют)*

Мокрые дорожки

Всё равно пойду гулять,

Пусть промокнут ножки.

. Давайте мы с вами подуем на листочки и посмотрим, как они кружатся, летят и падают на землю.

Воспитатель : Ребята, давайте возьмём по листочку и поиграем в игру.

4. Игровое упражнение *«Листик в руки мы возьмём и гулять с тобой пойдём»*.

Мы листочки, мы листочки (дети поднимают руки с листочками

Вверх и делают наклоны в стороны).

Вдруг поднялся ветерок, хочет вырвать он листок.

Мы листочки не дадим,

пригодятся нам самим

дети машут листочками, затем прячут их за спину.

Ветер снова подул

И листочки быстро сдул, *(дети разбегаются, помахивая листочками)*.

**Покрутил их**, **покружил**

И на землю опустил, *(дети подбрасывают листочки вверх, кружатся, приседают)*.

6. Итог.