**Конспект занятия «Октябрь-грязник-ни колеса, ни полоза не любит».**

Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: формирование у детей представления об осени на основе знакомства с существенными признаками октября, народным календарём.

Задачи: учить устанавливать разнообразные связи в природе; расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх; воспитывать внимательное и бережное отношение к животному миру, любовь к художественному слову.

Оборудование: картинки на тему «Осень».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку. О каком времени года в ней говорится:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льётся,

Это время года… (*Осенью зовётся)*

- Ребята, а вы знаете, что осень – это самая красивая пора, когда на улице очень много разноцветных красок: жёлтые, оранжевые, красные. А кто из вас знает, сколько месяцев длится осень? (*Три).*Перечислите их, пожалуйста *(сентябрь, октябрь, ноябрь).*

- А сейчас, мы с вами поиграем в игру «Осенние месяцы».

Открывают детворе

Двери школы в *… (сентябре)*

                                          Лист последний на заре

                                          Сбросил лес наш в *… (октябре)*

Утром лужи во дворе

Льдом покрыты в *… (ноябре).*

Воспитатель: Сегодня, на нашем занятии, мы с вами поговорим о втором, среднем месяце осени-октябре. Октябрь – предзимье, первый суровый месяц осени.  Кажется, ещё вчера осень справляла новоселье, за скатертями-самобранками, а сегодня оглянитесь вокруг: разбойник ветер кусты за вихры дерёт, в лесу гул, стон, валится сухостой. Таков октябрь: «Когда чем землю укрывает: когда листком, когда снежком». А вот имена, которые дал октябрю простой народ: листобой, грязник, ветродуй, мокрохвост, хлебник. Как вы думаете, откуда взялись такие названия? *(Ответы детей.)* Про этот месяц в народе так говорят: «В октябре семь погод на дворе – сеет, веет, крутит, мутит, сверху льёт, снизу метёт» Давайте, пока нам погода не испортила настроение, поиграем, развеем осеннюю тоску.

**Физкультминутка**

Мы дорожки подметаем (*имитация движений)*

Листья в кучи собираем (*наклониться, имитировать движения)*

Чтоб, гуляя, малыши, веселились от души *(подскоки на месте)*

Ох, устали *(«обтереть пот со лба»)*

Отдохнём *(присесть)*

И домой скорей пойдём *(шаги на месте).*

Воспитатель: За краткой золотой осенью, обнимающей первую половину октября, предстоит слякоть предзимья, дожди и снег. По утрам покрываются ледком лужицы. В осеннем небе уже пронеслись клином журавли, веревкой – гуси, кучками – скворцы. Теперь черед за утками: покинут гнездовья с появлением молодого льда. В холода, поближе к людскому жилью перебираются галки, вороны и сороки. Полевые воробьи пока косяками носятся над грядками с кочанной капустой: обирают насекомых, жируют. Со снегом и они в деревню пожалуют. Пока на садовых рябинах пируют пролетные дрозды, наш красногрудый зимовщик - снегирь отсиживается в перелесках. Не отстанут от снегиря синицы, хохлатые свиристели и ловкие поползни, скачущие по стволам вниз головой. Хлопотунья белка – в поисках крепких грибов и полновесных орехов. Домовитый барсук тоже делает запасы и отъедается в дубах желудями. Глубже закапывается сын подземелья – крот. На глубине он перезимует в тепле и довольствии.

Послушайте пожалуйста стихотворение Валентина Берестова *«Октябрь»*.

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

— Ребята, о каком дереве говорится в стихотворении? Верно, о клене. А каких цветов его листья? Что это за цвет *«румяный»*, *«золотой»*? Да, это красный и желтый. Листья клена всегда таких цветов? Нет, конечно, весной и летом у клена зеленые листья, а к осени они меняют цвет. Стихотворение называется *«Октябрь»* — это месяц осени. Именно в октябре можно наблюдать одно прекрасное явление природы, которое увидел герой стихотворения. Он говорит: *«Ты куда, листок? Постой!»* Куда же полетел листок? Почему? Как называется этот природный процесс? *(Ответы детей).*

— Правильно, ребята! Листопад — это опадание листвы с деревьев. Так деревья готовятся к зиме. Ведь если на листья налипнет снег, то ветки дерева могут не выдержать такой тяжести и сломаться. А еще опавшие листья укрывают землю, словно одеялом. И это одеяло питает землю и растительность перегноем, не давая ей промерзнуть. на земле из листьев образуется *«ковер»*. По-другому этот *«ковер»* можно назвать *«****покров****»*. Как вы думаете, что означает это слово – *«****покров****»*?

**— Покров — то**, что укрывает и укутывает, создает защиту. Как раз приближается церковный праздник **Покров** – будет он 14 октября. Неужели мы так отмечаем листопад?

— Разумеется, нет. Наши люди любят этот праздник так как он означает защиту, заступничество.

Защищает людей Дева Мария. Она была самой-самой доброй, и скромной на земле. Поэтому она стала мамой Бога. Ее стали называть **Богородица.** Она всегда была со своим Сыном, во всём помогая Его делам. А вот о том, как она стала защитницей всех людей, есть чудесная история. Я предлагаю вам ее послушать.

— В старинном предании рассказывается об удивительном событии, произошедшем давным-давно, более тысячи лет тому назад, в далёкой стране Византии. Был в этой стране большой город Константинополь. Окружили его враги – сарацины, которые хотели захватить этот город, а всех жителей превратить в рабов. И вот тогда жители города собрались в храме, в котором бережно хранилась святыня – головное **покрывало *(покров)* Богородицы**. Люди долго со слезами молились Господу и **Богородице**, прося помощи и заступничества от злых врагов. Ночью один из молящихся, святой Андрей, увидел, как с небес спускается **Богородица**, снимает с головы своё **покрывало и покрывает** им стоящих в храме молящихся людей. Этот **покров** блистал сильнее солнечных лучей. Затем **Богородица** опять поднялась к небу, **покров стал невидимым**. А когда наступило утро, жители города увидели, что враг в испуге быстро убегает от стен города.

Вот такое чудесное событие произошло давным-давно. С тех пор православные люди верят, что **Богородица** – Заступница за всех людей, за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей и бед. Защищает всех людей она как лиственный ковер землю от морозов.

Воспитатель:Раз, два, три, четыре, пять

                 Выходи скорей играть!

                 Будем кругом ходить

                 И гостей веселить!

**Русская народная игра «Дрозд»**

*Дети попарно встают друг к другу лицом, образуя общий круг, и начинают все вместе проговаривать слова, одновременно выполняя соответствующие движения, показывают указательным пальцем сначала друг на друга, потом на себя, в конце игры весело обнимают друг друга.*

Ты – дрозд, я – дрозд,

У тебя – хвост, у меня хвост,

У тебя – нос, у меня – нос

У тебя – сладко, у меня сладко,

У тебя гладко, у меня гладко,

Мы любим друг друга.

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали на уроке? Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)****.***

- Ребята, вы были внимательны, и мы очень хорошо позанимались, молодцы!