# Конспект логопедического занятия «Как я дышу»

Цель: Знакомство с органами дыхания.

Задачи:

-учить детей правильно выполнять дыхательную гимнастику;

-развивать дыхательный аппарат;

-воспитывать культуру речи;

- формировать сильный речевой выдох.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

1. Логопед: Я приглашаю вас на прогулку в осенний лес. А на прогулку мы отправимся, как вы думаете на чём? Отгадайте загадку:

*Я конём рогатым правлю,*

*Если этого коня*

*Я к забору не приставлю,*

*Упадёт он без меня.*

*Дети: это велосипед.*

Логопед: Правильно. На прогулку мы поедем на велосипеде. Только наши велосипеды долго стояли, и шины спустились. Их нужно накачать.

( « Упражнение «Насос». И.П. Встать прямо, руки опущены. Сделать короткий шумный вдох носом, затем, повернув голову вправо, шумный выдох ФФФФФ, потом вдох и поворот влево –выдох. 8 вдохов 5 секунд перерыв и ещё 8 вдохов.)

Логопед: Вот и готовы наши велосипеды. Поехали. (Дети показывают езду на велосипеде: садятся на стулья, спинка стула впереди, отрывают ступни от стула, сами держатся за спинки, как за руль.  (звучит песня «Педали кручу»).

Логопед: Ну вот мы и приехали. Как вы думаете, где мы? Вот вам загадка весны:

Летом в шубе стоит богатырь богат,

Угощает всех ребят:

Кого- земляникой,

Кого голубикой.

Кого- орешком,

Кого- сыроежкой,

Кого- малинкой.

А кого и хворостинкой.

Зимой стоит голый,

жадный,  невесёлый.

Дети: это лес.

Логопед: А в лесу свежо, и воздух чистый, бодрящий. Давайте подышим, насладимся этим воздухом и наполнимся  волшебной силой.

Упражнение « Кнопочка-ладошка» (2 кнопочки –2 ладошки).

(И.П. Встать прямо. Руки опущены. Сделать 2 коротких шумных вдоха, нажав на кончик носа, «Кнопочку». Затем повернуть голову вправо-два бесшумных выдоха в ладошку, затем тоже – в лево – делаем 8 раз разбив по 4).

Логопед: Носом вдох,

а выдох ртом,

Дышим правильно. Потом

Мы подуем высоко.

Упражнение « Ветер». ( И. П. Стоять прямо. Короткий вдох. На выдох поднять руки вверх и немного наклонить корпус попеременно влево- вправо. Выдох длительный). 8 вдохов- выдохов).

Мы подуем низко. ( И.П. то же. Короткий вдох. На выдох присесть и подуть длительно).

Мы подуем далеко (И.П. то же. Короткий вдох. На выдох потянуться вперёд. Длительный выдох).

Мы подуем близко

Упражнение «Обними плечи» ( И. П. Встать прямо. Руки согнуты в локтях и подняты на уровне плеч кистями друг к другу. В момент короткого вдоха бросаем руки друг к другу, обнимая себя за плечи. Руки двигаются параллельно. Одна рука окажется под другой. Положение рук в течение упражнения не менять. На выдох –руки слегка расходятся, но не до исходного положения. 8 вдохов-выдохов).

Логопед: Молодцы. Хорошо подышали. А теперь давайте погуляем по лесу. А вот и тропинка.

Физ. Минутка.

Имитация движений.

По тропинке вдесятером

Друг за другом мы идём.

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Поднимая ноги выше,

Мы к лесной полянке вышли.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

А потом опять пойдём.

Дети садятся за столы.

Логопед: А теперь ответьте на вопросы:

Без чего не может быть осени: ( без листопада, сбора урожая таяния снега, жёлтых листьев, сухой травы, осенних дожденй, грома..)

Чего не может быть осенью (Ручейков, капели, прилёта птиц, ледохода, набухания почек, первых).

Куда пришла осень? ( в лес, в поле, в город, на полянку).

А что хорошего в таком явлении как дождь ( растения пьют, умываются, всё растёт).

Что в нём плохого ( грязь, можно промокнуть, заболеть).

Какой может быть дождь ( Проливной, холодный, сильный, грибной…)

Что может делать дождь ( идти, лить, капать, крапать, моросить).

Логопед: Продолжим наше путешествие.

Вновь под ветками прошли,

В чащу леса мы зашли.

А в лесу среди стволов

Слышно много голосов:

Птица к дереву летит,

Громко крыльями шуршит. (Короткий шумный вдох, пошипели ШШШШШ)

Ветер что-то говорит

Тихо веточкам ракит( Короткий шумный вдох   ССССССС)

Вот комарик пролетел,

Нам на ушко зазвенел( вдох ЗЗЗЗЗЗЗ)

На лужайке над ромашкой

Жук жужжит в цветной рубашке (Вдох ЖЖЖЖЖЖ)

            Где-то слышен звон копыт,

Олень по камушкам бежит. (Дети цокают языком.)

От весёлого от смеха

Где-то там проснулось эхо.

Ну-ка с эхом поиграйте:

Я скажу – вы повторяйте.

« Игра Эхо».

( дети садятся за столы, лицом друг к другу. Одни говорят ау, другие -  повторяют ау, и.т.д.).

Выставляются картинки с изображением деревьев.

Логопед: ребята, прошу ответить на вопросы.  Под каким деревом сидит зайчик? К какому дереву мы подошли? Постоим под чем? Дальше пошли и подошли….? Где стоит дуб? Какие ещё деревья вы узнали? Каких деревьев много в лесу? В лесу много….) Что вы видите на деревьях? ( листья) Назовите их ласково. (листики, листочки). На деревьях много… Как называются деревья, покрытые листиками.. (лиственные)

Игра «Как называется листок»  (дети угадывают лис и называют Лист с клёна – кленовый).

Логопед: давайте устроим настоящий осенний листопад, на столе у каждого из вас лежит ватный диск, возьмите его в руки и порвите, так, чтобы получилось по два, каждый разделите на части – вот и готовы ваши листочки. Кладем листик на ладонь правой руки, набираем носом воздух, делаем глубокий вдох – и на выдохе сдуваем листочки. Следим, чтобы щеки не надувались.

Логопед: Вот мы выбрались на полянку. Она не простая, а звуковая. Послушайте, что вы услышите.

Звучит фонограмма « Звуки леса» ( ветер, ручеёк, разные птицы). Дети называют, что услышали.

Каких птиц вы услышали? Называют.

Ребята, а кого мы можем встретить в осеннем лесу. Игра « чей хвост».

( Отвечают предложением  Осенью в лесу мы можем встретить ( мышку, лягушку, зайца, лису, ежа,) А кого ещё мы можем увидеть: (  жука, бабочку, стрекозу..)

Кто укладывается в спячку осенью?

Мимические упражнения.  Логопед: Когда наступила осень, пожелтели и опали листья с деревьев, солнышко перестало светить ярко и спряталось за тучи, пошли проливные дожди, появились повсюду лужи. Медведь сначала испугался, спрятался в берлогу. Покажите, как. Потом удивился, как? Огорчился. А потом обрадовался, поняв, что наступила осень и пришла пора ложиться в спячку.

Логопед: Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие. Хорошо мы погуляли в лесу? Что мы увидели в лесу? Кого мы можем встретить в лесу? Кого ещё можно увидеть в лесу? Назовите  запахи осеннего леса? Назовите звуки осени? А нам пора возвращаться в детский сад. Садятся на стульчики- велосипеды и едут ( отрывают пятки от пола, носки не двигаются).

*Ну вот, со сказкою*

*Прощаться нам пора.*

*Весёлая была игра?*

*За знания, старанье и уменье*

*Вам от весны вот это угощенье* (яблоки).