**Конспект занятия в старшей группе на тему «Откуда хлеб пришел?»**

Подготовил воспитатель Карачун Светлана Владимировна

**Цель:** формировать целостное представление о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** формировать у детей понятие о том, что хлеб - одно из самых величайших богатств на земле; продолжить знакомить детей с различными профессиями (хлебороб, комбайнер, тракторист, пекарь); воспитывать уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве хлеба.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, что это? *(Детям демонстрируются картинки с хлебобулочными изделиями)*

Воспитатель: А как это все вместе называется? *(Ответ детей: хлебобулочные изделия)*

Воспитатель: Кто-нибудь знает, откуда появляется хлеб? Из чего его изготавливают? Посмотрите, а это что такое? *(Детям демонстрируется картинка с изображением зерна)*

Воспитатель: Правильно, это зерно. Хотите узнать, как эти маленькие зернышки превращаются в пышный, ароматный, мягкий хлебушек? *(Ответ детей)*

Воспитатель: Тогда предлагаю вам отправиться в путешествие по волшебным станциям. Согласны? *(Ответ детей)*

**Первая станция «Посевная»**

Воспитатель: Хотите узнать, люди каких профессий выращивают зерно? *(Ответ детей)*

Воспитатель: А это мы узнаем, отгадав загадки.

Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как, и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся ... (*Агроном*)

Упрятав чёлку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка.

Зато ладони – на руле. (*Тракторист*)

Летом отдыха не знают,

Работают так споро,

Хлеб наш добрый убирая.

Это… (Комбайнеры.)

Воспитатель: Молодцы! Всех этих людей называют хлеборобы. А скажите мне, пожалуйста, люди сами выращивают зерно, из которого изготавливают хлеб, или им кто-то или что-то помогает? *(Ответ детей: людям помогают машины)*

Воспитатель: Да, людям помогают выращивать и убирать зерно машины. А какие вы знаете машины, оказывающие помощь человеку в уборке и выращивании зерна? *(Ответы детей: трактора, комбайны, камазы, грузовики)*

Воспитатель: Правильно! А в старину, когда не было машин, все делали вручную. С лукошком на груди выходили в поле. В лукошке лежали семена пшеницы и ржи. Вот идет сеятель по полю и через два шага разбрасывает пригоршни зерна веером.

**Вторая станция «Колосок»**

Воспитатель: Посмотрите, на нашем поле появились зеленые росточки. (*Детям демонстрируется картинка с первыми всходами)* Как называются эти культуры? (*Ответы детей: рожь и пшеница*)

Воспитатель: Как вы думаете, почему эти культуры называют зерновыми? (*Ответы детей: они дают зерно*)

Воспитатель: Рассмотрите на картинке колосок ржи и пшеницы. Сравните их. Чем они похожи?

(*Ответы детей: стебель, усики, зернышки)*

Воспитатель: Верно! А чем они отличаются? (*Ответы детей: зерна ржи длинные, а пшеницы круглые. Колосок пшеницы толще, чем колосок ржи*)

Воспитатель: Молодцы! Едем дальше.

**Третья станция «Урожайная»**

Воспитатель: Как вы думаете, в какое время года убирают зерно? (*Ответы детей: летом и осенью*)

Воспитатель: Да, зерно убирают в конце лета или в начале осени. А какая техника выходит в поле?

*(Ответы детей*: *комбайны, грузовики, самосвалы, камазы)*

Воспитатель: Колосочки поспевают,

Комбайнеры выезжают,

Быстро и дружно

Убрать нам хлеб нужно!

Воспитатель: А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Собери пшеницу». Вы согласны помочь хлеборобам? (*Ответы детей*)

**Игра «Собери пшеницу»**

*Дети делятся на две команды. По игровой комнате разбросаны колоски, возле каждой команды лежат корзинки. Каждый игрок должен взять один колосок и положить его в свою корзинку. Брать можно только по одному колоску. Чья команда больше и быстрее соберет колоски, та и будет победителем.*

Воспитатель: Вот и собрали мы зерно. Куда его после уборки повезут? *(Предположения детей)*

Воспитатель: Зерно после уборки отправляют на ток. (*Детям демонстрируется картинка)*

Зерновой ток – это площадка с комплексом машин, оборудования и сооружений для механизированной обработки зерна в колхозах и совхозах. На зерновых токах зерно взвешивают, очищают, сушат, при необходимости временно хранят, сортируют на помол и на посев, протравливают, затаривают в мешки. А для чего людям нужны семена пшеницы и ржи? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Да, для того, чтобы на следующий год заново засеять поля и вырастить зерно. А знаете, где хранится это зерно. (*Ответы детей*)

Воспитатель: Зерно хранится на элеваторах. Посмотрите, на картинке изображены эти сооружения для хранения зерна.

**Четвертая станция «Мельничная»**

Воспитатель: Вот мы приехали на станцию «Мельничная». Как вы думаете, что делают с зерном на мельнице? *(Ответы детей: делают муку)*

Воспитатель: Правильно! Мельницы бывают водяные, ветряные, электрические. Как вы думаете, что приводит в движение водяную мельницу? (*Ответ детей: вода)*

Воспитатель: Верно! А электрическую? (*Ответ детей: ток*)

Воспитатель: Молодцы! А ветряную? (*Ответ детей: ветер*)

Воспитатель: Наши предки мололи муку с помощью ручной мельницы и ступы. Это была очень тяжелая работа. Едем дальше.

**Пятая станция «Пекарня»**

Воспитатель: Вот мы и приехали на следующую станцию. Вы, наверное, уже догадались, что это за станция? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а можно из муки сразу испечь хлеб? *(Ответ детей)*

Воспитатель: А что нужно сначала сделать? (*Ответ детей: замесить тесто*)

Воспитатель: Правильно! Давайте вспомним, что необходимо для приготовления теста. (*Ответ детей: мука, вода, соль)*

Воспитатель: Молодцы! А что можно испечь из теста? (*Ответы детей: хлеб, батон, баранки, пряники...)*

Воспитатель: Ребята, скажите, а где можно испечь хлеб? (*Ответы детей: в духовом шкафу, в печке)*

Воспитатель: Главной в каждой избе была печь. Войдя в избу, на печь сразу обратишь внимание: она занимает почти пол избы. В старину говорили: «Печи нет — жизни нет». Как вы думаете, почему так говорили? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Печь избу обогревала, в ней готовили обед, пекли пироги, сушили варежки, валенки, на печи можно было спать.

Русской печи нет добрее

Всех накормит, обогреет,

Варежки сушить поможет,

Деток спать она уложит.

Воспитатель: Ребята, мы прошли с вами все этапы происхождения хлеба и теперь знаем, откуда он к нам на стол пришел. Необходимо помнить, чтобы вырастить урожай зерновых культур, надо много трудиться, любить родную землю, ценить труд хлебороба. Я хочу, чтобы вы дома рассказали своей семье с каким трудом выращивают хлеб и как его нужно беречь.