***Конспект беседы во второй младшей группе «Родничок»***

***на тему : «Дари добро»***

*Выполнила: Петрова М.А.*

**Цель:** формировать представления о мире любви и добрых чувств

Развивать у детей стремление проявлять любовь к родным. Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру.

Учить детей анализировать поступки.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

*Ход беседы*

I.

*Приветствие «Ладошки» (пальчиковая гимнастика):*

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: — Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

— Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (показать как улыбаться)

II

*Стук в дверь. В группу входит Крошка Енот (игрушка на руке у воспитателя).*

Крошка Енот: — Здравствуйте ребята!

*(дети здороваются)*

— А что такое доброта? Добрый – это значит какой? *(дети отвечают: хороший, заботливый, нежадный)*

— А не добрый значит какой?*(отвечают: жадный, злой, грубый, вредный)*

— Доброту можно потрогать, попробовать на вкус или увидеть?

*(Ответы)*

Воспитатель: Крошка Енот, попробовать, конечно, нельзя, но увидеть можно в эмоциях и внешнем виде каждого.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки о разных видах эмоций. (показывает 3-4 картинки).*

*Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые  эмоции.*

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

Дети: Незлое, доброе, с добрыми глазами, с улыбкой.

Крошка Енот: А вы, какие делаете добрые дела?

Воспитатель: Когда мы завязываем друг другу шарфы, кому мы делаем доброе дело? *(другу)*

-Когда убираем посуду, мусор с пола, кому мы помогаем? *(Помощнику воспитателя. У нее много других дел)*

Крошка Енот: Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

-Значит у вас доброе сердце!

*Физкультминутка.*

Если любишь всех вокруг,

Делай так!                                        *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так!                                     *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так!                                         *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так!                        *(хлопки и прыжки одновременно)*

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы*

Воспитатель: Вы любите своих близких? *(маму, папу, брата, бабушку и т.д)*

*Ответы детей.*

Воспитатель:  Любовь — это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте с вами поделимся теплом и добротой нашего сердечка.

Воспитатель: А сейчас ,мы с вами и Крошкой Енотом поиграем в очень интересную игру. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать словами - да-да-да или нет-нет-нет. Будьте очень внимательными!

Словесная игра "Да-да-да" -"Нет-нет-нет":

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

Воспитатель: Молодцы, все правильно ответили.

Крошка Енот: интересная была игра, оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем людям, животным, растениям. Добрым быть и со всеми дружить – это так здорово! Я обязательно расскажу об этом Обезьянке. До свидания!