**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Ягодка»**

**Тема: «Мой родной город»**

**Подготовил воспитатель Чикирина Лидия Алексеевна**

**Цель:**создание социальной ситуации в процессе речевой деятельности

**Задачи:**

- учить детей составлять описательные рассказы по картинкам

- упражнять в подборе синонимов, антонимов, слов родственных по смыслу;

- упражнять в подборе прилагательных;

- развивать Монологическую речь, мелкую моторику руки.

- воспитывать Любовь к своему родному городу.

-вызвать желание заботиться и оберегать свой город Кропоткин.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня такой чудесный осенний день. И у нас отличное настроение. Давайте немного подвигаемся и взбодримся в этот осенний день. (Выполняют движения)

Наши умные головки,

Будут думать много, ловко,

Наши ушки будут слушать,

Ротик четко говорить,

Наши руки будут хлопать,

Наши ноги будут топать,

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Дети мы живем с вами в чудесном городе . В каком? (Кропоткин0

Воспитатель: А сейчас сделайте пожалуйста круг.

-Мы поиграем с мячом в игру: **«**Какой наш город?»

Воспитатель кидает мяч ребенку и задает вопрос: какой мой город? Ответы детей (Мой город чистый, светлый, сильный, уютный, красивый, цветущий, приветливый, воинственный, храбрый, мужественный, славный, зеленый и тд)

Воспитатель: Если в городе много деревянных домов, значит- деревянный.

Если кирпичные дома- кирпичный.

Если старинные дома- старинный.

Есть в городе много исторических мест – достопримечательностей- Значит исторический.

Анализ рассказа воспитателем

Выслушать несколько рассказов детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на это волшебное дерево с загадками.

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней. (машина)

2. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (детский сад)

3. Дом по улице идет,

• На работу нас везет, {автобус) .

4. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами Друг на друга все глядят, (улица)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали.

 Ребята, скажите, пожайлуста, где в нашем городе можно покататься на карусели? Давайте немного отдохнем, и покатаемся на карусели.

Физминутка:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спишите

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два

Вот и кончилась игра. (2 раза) .

 Ребята, посмотрите на этот плакат. Сейчас я вам прочитаю советы «Как любить свой город».

- Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:

1) ломать ветви деревьев;

2) рвать цветы, топтать цветники;

3) ломать скамейки, песочницы;

4) разрисовывать здания и дома;

5) разбрасывать мусор кто где хочет.

Воспитатель: Ребята, вам понравились эти советы? Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно. » (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе).

Воспитатель:

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дороже нету.

Вот в таком замечательном городе мы живем.

Ребята, вы много знаете о своем городе, молодцы!