

**СЕРТИФИКАТ № 1538**

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР- д/с №17  
муниципального образования Кавказский район

**Ивановой  
Ольге Владимировне**

за выступление из опыта работы по теме:

**«Подготовка детей к обучению грамоте,  
как одно из направлений ФОП»**

в рамках РМО воспитателей  
группы старшего дошкольного возраста

октябрь 2023 г.

Руководитель  
МКУ ОмЦ РО



Т.А.Радионова

# СЕРТИФИКАТ № 1528

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 17  
муниципального образования Кавказский район

**Ивановой Ольге Владимировне**

за выступление из опыта работы по теме:

**«Кубик Блума  
как приём инновационной педагогической  
технологии»**

в рамках муниципальной «Школы молодого воспитателя»

27 октября 2023г.

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радинова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 17 города Крототкин  
муниципального образования Кавказский район**

**«31» августа 2022 года.**

**ПРИКАЗ № 102/1**

**О назначении наставника**

На основании приказа № 30-л от 22.05.17г. «О приёме на работу», Положения о наставничестве над молодыми и малоопытными специалистами в образовательном учреждении

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить воспитателя Иванову Ольгу Владимировну, наставником малоопытного воспитателя Гапоненко Любовь Михайловны.
2. Разработать план наставнической работы на период с сентября 2022 года по май 2023 года. Ответственные: заместитель заведующего по ВМР Харламова Г.Е, наставник Иванова Ольга Владимировна.
3. Отчет о выполнении плана заслушать на заседании педсовета в мае 2023года.
4. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Харламову Г.Е.(до 31.05.2023г.).

/Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 17



Е.И. Бондаренко

## **Отчет о работе наставника – воспитателя с молодым специалистом на 2022 -2023 учебный год**

Молодой педагог – Гапоненко Любовь Михайловна, для которого, я являюсь наставником. В ходе индивидуальных бесед, анкетирования, просмотра имеющегося материала у воспитателя, мною были выявлены вопросы и проблемы, по которым требовалась моя помощь. Далее были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем и составлен план работы.

### **Цель:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- ускорение процесса профессионального становления воспитателя, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности.
- способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Сан ПИН для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению

плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С молодым педагогам обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Проводила совместные обсуждения при подготовке к НОД, а также определяли и подбирали необходимый дидактический материал.

Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

При подготовке к образовательному процессу Любовь Михайловна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Для изготовления наглядно - дидактического материала организовывали совместные мастер – классы.

Совместно был проведен анализ предметно – развивающей среды в группе, а также изучены материалы, в соответствии с ФГОС о РППС. В результате чего, воспитатель наметил план по переформлению и пополнению РППС в соответствии в возрастными особенностями.

Для успешной реализации всех поставленных задач, педагог в течении года наблюдала за моей работой и работой других педагогов ДО. Проанализировав, отмечала положительные моменты, приемы, подходы, которые можно использовать в своей работе. Принимала участие в детских утренниках, конкурсах для детей и воспитателей.

Мною были проведены консультации и даны ответы на интересующие вопросы по обеспечению методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха. А также консультации для наставника в разработке материалов для родителей.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Любовь Михайловну, и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник: воспитатель Иванова О.В. Иванова  
(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

" 31 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: Яковлева  
(подпись молодого педагога)