**Конспект занятия по познавательному развитию «Дикие животные наших лесов» в подготовительной группе.**

Подготовила воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: Обобщить представления детей о животных нашего леса.

Задачи: Активизировать словарь по теме «Животные нашего леса». Познакомить с интересными фактами из жизни животных. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Развивать память, внимание, творческое мышление. Воспитывать любознательность, взаимопомощь, желание помочь товарищу.

Оборудование: картинки по теме «Дикие животные», мяч, иллюстрации к сказкам.

**ХОД НОД:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете о ком мы сегодня будем разговаривать:

1.  В сосне дупло, в дупле тепло,

     А кто в дупле живет в тепле? *(Белка)*

2.  Хвост пушистый, мех золотистый.

   В лесу живет, в деревне кур крадёт. *(Лиса)*

3.  Иголки лежали, лежали, да под куст убежали. *(Еж)*

4.  Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг,

     По снежочку тык-тык. *(Заяц)*

5.  Кто зимой холодной

    Ходит злой, голодный. *(Волк)*

6.  Хозяин лесной.  Просыпается весной

    А зимой, под вьюжный вой

    Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

7. Стройный, быстрый,

    Рога ветвисты.

    Скачет по лесу весь день.

    Называется*…(Олень).*

- Молодцы! Ребята, назовите, о ком были загадки? *(Дети перечисляют)*. Как можно их всех вместе назвать? *(Дикие животные)*. Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о диких животных, вспомним всё, что знаем о них.

— Ребята! А вы знаете, где живут эти животные? *(Ответы детей).* Давайте с вами поиграем в игру, и я проверю кто прав, а кто нет.

*Речевая игра с мячом «Кто из зверей где живёт»*

Воспитатель: Где живет лиса?

Дети: Лиса живет вноре.

Воспитатель:А где строит себе домик белочка?

Дети: Белочка строит себе домик в дупле.

Воспитатель: Как называется дом волка?

Дети: Логово.

Воспитатель: А где домик у зайца?

Дети: Под любым кустиком.

Воспитатель: Почему зимой в лесу не видно медведей, ежей?

Дети: Они зимой спят.

Воспитатель: Где спит медведь?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: А еж?

Дети: В норе.

Воспитатель:Молодцы, ребята! Вы все верно сказали! Про животных народ сложил много сказок.

В каких сказках встречаются животные? *(ответы детей).* Сейчас мы проверим как хорошо вы знаете сказки про животных. *(Воспитатель показывает иллюстрации из сказок)*. Из каких сказок эти иллюстрации?

*Ответы детей:*

*«Заюшкина избушка»*

*«Лисичка со скалочкой»*

*«Лисичка — сестричка и серый волк»*

*«Заяц — хваста»*

*«Теремок».*

Воспитатель: Какие вы молодцы, все сказки угадали, а сейчас давайте немножко отдохнем.

*Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики*

— У каждого животного свой дом. А в сказке «Теремок» они встречаются все вместе. Давайте поиграем в игру «Теремок».

Стоит в поле теремок. *(дети поднимают вверх руки домиком)*

Он не низок, *(приседают)*

Не высок. *(поднимаются на носочках, руки вверх)*

На двери висит замок *(соединяют руки в замок)*

Кто его открыть бы смог? *(вертят замок)*

Слева заяц, ёж и мишка. *(повороты**влево)*

Отодвиньте-ка задвижку. *(вертят замок)*

Справа лисонька и волк. *(повороты вправо)*

Звери дружно отворяют теремок. *(разводят руками в стороны)*

*Игра с мячом в кругу «Назови признаки животного»*

Воспитатель: А сейчас мы встанем в круг и поиграем в игру «Назови признаки животного». Я называю животного и кидаю мяч. А вам надо подобрать признаки, сказать какое это животное (по окраске, характеру) и вернуть мяч мне.

Лиса — рыжая, хитрая.

Заяц — трусливый, робкий.

Медведь — неуклюжий, косолапый.

Белка — проворная, быстрая.

Волк — серый, страшный.

Лось — рогатый, сильный.

Ёж — колючий, хитрый.

Барсук — аккуратный, трудолюбивый.

- Я вами горжусь, вы большие молодцы! Ребята, давайте вспомним, на какие два вида подразделяются дикие животные? *(На травоядных и хищных).* Почему животных называют травоядными? *(Потому что они питаются травой, кореньями деревьев, ветками деревьев).* Хищными? *(Потому что они питаются мясом).*

*Д/и «Кто лишний?»*

— Ребята, послушайте ещё одно задание. Я буду называть ряд животных, вы внимательно слушаете, и называете лишнее животное и объясняете почему.

1) лось, заяц, ***лиса***

Лось и заяц питаются травой и ветками, а лиса — мелкими животными.

2) медведь, ***белка***, ёж

Медведь и ёж зимой спят, а белка — нет

3)***волк***, заяц, белка

Заяц и белка линяют с приходом зимы, а волк — нет.

4) барсук, лиса,***медведь***

Барсук и лиса живут в норе, медведь живёт в берлоге.

- Молодцы, ребята! Что было бы, если бы на земле исчезли дикие животные? *(Лес зарос бы, мышей было бы много очень, гусеницы съели бы листочки - лес пустым стал бы. Человек дышит кислородом, который вырабатывают деревья. Люди    плохо себя начали бы чувствовать и т. д.).*

*Игра «Что было бы, если бы …?»*

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что было бы, если бы заяц не поменял свою летнюю шубку на зимнюю?

Дети:Его сразу бы заметили лиса и волк. Он бы замерз, зимняя шубка теплее, чем летняя.

Воспитатель:А что было бы, если бы у ежа не было колючих иголок?

Дети: Ему трудно было бы спасаться от врагов.

Воспитатель: Что было бы, если бы медведь не засыпал на зиму?

Дети: Остался бы голодный, нет ни ягод, ни меда. Бродил бы злой, нападал на людей.

Воспитатель: Что было бы, если бы у белки не было такого пушистого хвоста?

Дети: Она не смогла бы так ловко прыгать с ветки на ветку. Хвост у нее как руль.

Воспитатель: На все мои вопросы вы дали очень интересные ответы. Молодцы! Я предлагаю вам еще одну игру. Будьте внимательны.

*Игра «Да- да, это так?»*

Воспитатель: Родились у зайчихи лисята.

Дети: Нет-нет, всё не так.

Воспитатель: А как?

Дети:У зайчихи – зайчата, а лисята у лисицы.

Воспитатель: У медведицы детки лосята?

Дети: Нет – нет, всё не так.

Воспитатель:А как?

Дети: У медведицы – медвежата, а лосята у лосихи.

Воспитатель:У белки – волчата.

Дети: Нет – нет, всё не так.

Воспитатель: А как?

Дети: У белки – бельчата, а волчата у волчихи.

Воспитатель:У ежихи – ежата?

Дети: Да-да, это так.

Воспитатель: Молодцы! Все были очень внимательны! И я предлагаю вам поиграть в еще одну игру.

*Игра «За секунду до …».*

**-**Ребята, представьте себе, что во время прогулки по лесу мы увидели, как лиса подкрадывается к зайчику и вот-вот его схватит. Хотите спасти зайчишку?

Дети: Да.

Воспитатель:Как вы это сделаете?

Дети: Закричим, лиса испугается и убежит. Захлопаем в ладоши.

Воспитатель: Молодцы, зайчика вам удалось спасти. А теперь подумайте, что вы будете делать, если встретите в лесу волка?

Дети: Убежим.

Воспитатель: Волк уже несколько дней не мог найти себе корм, голодный, злой и стал гнаться за вами. Как быть?

Дети: Залезем на дерево.

Воспитатель:У деревьев стволы гладкие, ветки высоко от земли. Очень сложно залезать. Что будете делать?

Дети:Надо разжечь костер, волки боятся огня.

Воспитатель: Можно, но у вас кончились спички. Как быть?

Дети:Привязать красную тряпку на палку и размахивать ею. Волк подумает, что это огонь и не подойдет.

Воспитатель: Я уверена, что вы найдете выход из любой ситуации, поэтому с вами смело можно отправляться в любое путешествие. Молодцы!

Ребята, наше занятие подошло к концу. Понравилось оно вам? Что было интересного? Чем мы сегодня занимались на занятии?