**Конспект беседы в младшей группе «Родничок» на тему: «Наступила зима»**

 Выполнила: Петрова М.А.

**Цель:** Расширять знания детей о времени года - зима.

**Задачи:**

• Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

• Активизировать речь детей через художественное слово.

• Продолжать учить отвечать на вопросы.

• Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.

• Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим.

• Воспитывать любовь к природе.

**Ход беседы:**

Воспитатель с большой снежинкой на руках, подходит к деткам и говорит:

- Здравствуйте, ребятки. Я сегодня пришла к вам в гости. А когда я шла к вам, то нашла это. Что у меня в руках?

Дети: - снежинка

Воспитатель: правильно, снежинка. Она просит, что бы мы сейчас поговорили о зиме. Давайте сядем на стульчики и послушаем, что же хочет нам сказать снежинка.

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель загадывает загадку:

По лесам и по полям я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам уложила я снежинки,

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила.

Кто же я?

Правильно, ребята, это – **зима**.

А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

Ребята: холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед…

Воспитатель: самое главное явление зимы –это снегопад. А какой он, снег?

Ребята: пушистый, белый, холодный, легкий…

Воспитатель: а откуда снег идет?

Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные сугробы.

А какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не заболеть?

Ответы детей.

Физкультминутка.

Теперь давайте представим, что мы на улице. А на улице сугробы.

1. Покажите, как мы ходим по сугробам (дети ходят с высоко поднятыми ногами?

2. Сейчас мы катаемся на лыжах *(имитируем ходьбу на лыжах)*.

3. Сейчас вы превратились в снежинки. Подул ветер и снежинки полетели *(дети бегают врассыпную)*. Снежинки по ветру летят аккуратно, никому не мешают, не шумят.

Воспитатель:

Ой, летят - летят снежинки *(бег врассыпную)* Белоснежные пушинки,

Это зимушка - **зима***(плавными движениями рук водят вправо – влево)*

Рукавами повела все снежинки закружились, *(кружатся)*

И на землю опустились *(приседают, ложатся на коврик и отдыхают)*.

- Вот какие у нас снежинки легкие и пушистые.

Воспитатель: снежинки отдохнули и сейчас сели обратно на стульчики. Я сейчас раздам вам снежинки. Посмотрите внимательно на них *(каждому ребенку дает по снежинке)*.

Какой они все формы? – круглые

Снежинки одинаковые или разные? – разные.

Правильно, они разные по рисункам, по размеру.

Воспитатель: а сколько у вас снежинок?

Ребята: один

Воспитатель: а если посчитать у всех деток?

Ребята: много

Воспитатель: ребята, Снежинка говорит, что вы сегодня занимались очень хорошо и спрашивает вас:

О чем вы сегодня говорили? – о зиме, о снеге, о прогулке

Воспитатель: ребята, снежинка очень довольна вами. А вам понравилось играть со снежинкой? Кому очень понравилось – хлопните громко в ладоши!

Спасибо вам ребята!