**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность**

**(Художественное творчество – лепка)**

**Тема: «Мебель»**

**Цель:** Формирование представлений о мебели

**Задачи:**

- Закреплять умение лепить кукольную мебель

-Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, развивать цветовое восприятие. Развивать самостоятельность, творчество.

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, отзывчивость, стремление выполнять лепку как можно лучше, доводить начатое дело до конца

**Методы и приемы:**словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы, загадки о мебели), наглядные (рассматривание картинок с изображением мебели)

**Демонстрационный материал:**Иллюстрации мебели

**Оборудование** Пластилин, стеки, доски салфетки, кукольная мебель

**Словарная работа:** столешница, ножки, спинка стула

**Ход НОД:**

 игра «Будь внимателен»

**Воспитатель:**Ребята, подойдите каждый к стулу,

-встаньте за стулом,

-встаньте около стула,

-встаньте перед стулом,

-сядьте на стул.

 Молодцы!

**Воспитатель:** Отгадайте загадку

Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит.
 **«**Стул»
**Воспитатель:** Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, —
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать.
 **«**Диван»
**Воспитатель:**На рассвете и закате
Сладко спится на…
  « Кровати»
**Воспитатель:**Четыре брата
Под одной шляпой стоят.
 **«**Стол»
**Воспитатель:** Загадки вы отгадали, а как все это можно назвать одним общим словом?
**Дети:** Мебель

**Воспитатель**: для чего нужна мебель?

**Дети:**для того чтобы было на чём сидеть, лежать и т.д.

**Воспитатель**: что было бы если бы не было мебели?

**Дети:**Человеку не было бы куда складывать вещи, пришлось спать на полу и есть тоже

**Воспитатель**: Чем отличается мебель для спальни и для кухни?

**Дети:**

**Воспитатель:**Давайте немного отдохнём

**Физминутка**: **Мебель.**На кровати можно спать,
*(руки согнуть в локтях, соединив ладоши, поднести их к правому уху)*
Стулья, стол – переставлять.
*(руки согнуть в локтях, выдвинув руки вперёд, сжав пальцы в кулаки)*
В шкаф я книги буду ставить,
*(поочерёдно поднимать руки вверх и опускать их вниз)*
Кресла буду застилать.
*(руки согнуть в локтях, вытянуть вперёд, развернув ладони вверх)*
С полки буду пыль стирать,
*(правой рукой выполнять движения слева направо, руки перед грудью)*
Тумбу – в чистоте держать.
*(левой рукой выполнять движения слева направо, руки на уровне груди)*
И скажу вам без прикрас,
*(две руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд, подняв)*
Эта мебель – просто класс!
*(большие пальцы вверх)*

**Воспитатель**: Ребята давайте рассмотрим наш кукольный дом. Какие в нём есть комнаты, как они называются и что в них находится.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что за комната на втором этаже?

**Дети:** - Спальня.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** - Там стоит кровать.

**Воспитатель:** - Какая комната располагается на первом этаже?

**Дети:**Гостинная

**Воспитатель:** - Перечислите предметы мебели, которые могут находиться в гостиной?

**Дети:**диван, кресло, журнальный столик

**Воспитатель:** - А в кухне?

**Дети:** стол, табурет

**Воспитатель:** - Ребята, но вы не забывайте, что домик игрушечный и мебель в нем тоже игрушечная. Подумайте и скажите, из чего мы можем быстро сделать кукольную мебель?

**Дети:** из пластилина.

**Воспитатель**: Ребята, а теперь сядьте за столы, мы с вами будем лепить **стол** и стул.

*(Показ образца и объяснение последовательности работы).*

**Воспитатель**: Для сиденья у стула мы скатаем шарик, расплющим его.

Для ножек, скатаем длинную колбаску, разделим её на четыре части.

Все детали соединим между собой.

Не забывайте, что стол выше стула. Поэтому ножки у него будут выше.

**Воспитатель**: Но прежде чем начать работать, настроим наши пальчики, чтобы они хорошо потрудились, чтобы мебель была прочная, крепкая, красивая, аккуратная.

-Давайте поиграем, приготовьте пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

**Это стул — на нем сидят**(левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх).

**Это стол — за ним сидят**(левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху)

**Вот кровать – на ней лежат**(руки, согнутые в локтях перед грудью, лежат одна на другой)

**В шкаф мы вещи убираем**(имитация складывания вещей)

**И трудиться все шагаем**(пальчики обеих рук шагают по коленкам)

**Воспитатель:** Ну вот ручки готовы трудиться, приступаем к работе.

(*самостоятельная работа детей)*

 

 

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Сделали такие красивые столы и стулья.

 