**Конспект занятия в старшей логопедической группе**

**Тема: «Зима. Зимующие птицы»**

**Учитель-логопед: Малютина С.С.**

**Цели:**

- развитие связной речи;

- закрепление знаний и представлений детей о зимующих птицах;

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- Закрепить и уточнить знания о зиме и зимующих птицах.

- Уточнить знания детей о внешних признаках птиц, чем питаются, мест обитания.

- Совершенствование навыка составления рассказов по картинкам.

- Совершенствование грамматического строя речи (согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже).

- Употребление в речи простых и сложных предложений.

**Коррекционно - развивающие задачи:**

Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, памяти, логического мышления, тонкой и общей моторики, координации движений с речью.

**Коррекционно – воспитательные задачи:**

Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, активности, любви, защиты и бережного отношения к зимующим птицам.

**Материал и оборудование:**

Мольберт, ноут-бук, песочные часы, изображения кормушек для птиц, кубик, мяч, картинки с зимующими птицами.

**Организационный момент.**

**Логопед:** Прежде чем мы начнём заниматься, давайте построим «Гору Дружбы», соединив наши руки.

*Протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.*

Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится.

*Дети садятся за столы.*

**Логопед:** В детский сад пришел Язычок, он хочет рассказать о прогулке в лесу.

- Здравствуйте дети! Осенью сорока на хвосте принесла весть о том, что, она со своим друзьями – птицами, которые не улетают на Юг, будет всю зиму резвиться в снегу, искать различный корм для пропитания, а я гулял в лесу и так и не встретил ни одной птички. Кто же мне расскажет о птицах, которые не улетают зимой на юг и кто мне их покажет? Мне так любопытно!

**Логопед:** Дети, как быть? Что будем делать?

*(ответы детей)*

Я предлагаю вам все выяснить о зимующих птицах и рассказать Язычку все о зимующих птицах, чтобы, когда он их снова в лесу встретил, точно узнал.

**Основная часть.**

**Логопед:** Ребята, Языок, послушайте загадку:

Ветви белой краской разукрашу

Брошу серебро на крышу вашу

Тёплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

**Дети:** Зима.

**Логопед:** Ребята, давайте посмотрим на картинки и расскажем о зиме. Какая она? 

**Дети:**Она снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, суровая, красивая.

**Логопед:**Ребята, вы сказали, что зима снежная. Почему?

**Дети:**Зима снежная, потому что выпало много снега.

**Логопед:**А какой снег? *(липкий, белый, блестящий, мокрый, холодный)*

**Логопед:**А каким словом можно назвать зиму ласково? *(зимушка)*

**Логопед:** Да ребята, зима красивое время года, но и очень трудное и суровое, особенно для птиц. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? (*зимующие*)

**Логопед:** Ребята, сейчас я загадаю вам загадки о зимующих птицах, и мы с вами расскажем медвежонку, что мы о них знаем.

*Носит серенький жилет,*

*Но у крыльев чёрный цвет,*

*Видишь кружат двадцать пар*

*И кричат – кар, кар.*

**Дети:** Ворона

**Логопед:** Ребята, что мы можем рассказать об этой птице?

*Красногрудый, чернокрылый*

*Любит зёрнышки клевать.*

*С первым снегом на рябине*

*Он появится опять.*

**Дети:** Снегирь.

**Логопед:** А что вы знаете о снегире? (*ответы детей*)

**Логопед:** Ребята, расскажите мне об этой птице. (*ответы детей*)

*Ну, а это птица мира,*

*Только в небесах парила*

*Быстро к нам спустилась в ноги*

*Смело ходит по дороге*

*И боится только кошек*

*Ей даём семян и крошек*

*С нами птица круглый год*

*Воркованием поёт.*



**Дети:** Голубь.

**Логопед:** Что вы знаете о голубях? (ответы детей)

**Логопед:** Молодцы, ребята вы хорошо справились с загадками. Ну а теперь можно отдохнуть. Давайте превратимся с вами в птичек и поиграем.

**Подвижная игра «Птицы»**

Ну **-** ка птицы полетели (*ходят, машут руками*)

Полетели и присели (*присели*)

Поклевали зёрнышки (*нос вверх - вниз*)

Поиграли в полюшке (*кружатся*)

Водички попили (*нос вверх - вниз*)

Пёрышки помыли (*руки на пояс, двигают локтями*)

В стороны посмотрели (*смотрят по сторонам*)

Прочь полетели (*машут руками, уходят на стулья*).

**Логопед**: А теперь я хочу с вами поиграть в игру **«Сосчитай птиц».**

Я называю зимующую птицу и даю вам кубик. Тот, у кого оказался кубик, должен назвать: столько птиц, какая цифра изображена на кубике.

(*Воробей, дятел, ворона, снегирь, сорока, голубь*).

**Логопед:** А теперь, ребята, я хочу посмотреть, какие вы внимательные. Поиграем в игру **«Угадай, кто спрятался?».**

*(игра проводится на экране)*

**Логопед:**Молодцы ребята, вы хорошо играли. Продолжим?

*(дети встают около стульев)*

***Игра «Большой – маленький»*** *(с мячом)*

**Логопед:**Если птица большая, мы скажем, что у нее острый клюв, а если птичка маленькая, то остренький клювик.

Тонкие лапы – тоненькие лапки.

Длинная шея – длинненькая шейка.

Белая грудь – беленькая грудка.

Чёрное крыло – черненькое крылышко.

Короткий хвост – коротенький хвостик.

Светлые перья – светленькие перышки.

**Игра «Опиши птицу»**

*Логопед:* Теперь я спрячу картинки, а вы угадайте, о какой птице я рассказываю.

Красногрудый, ленивый, малоподвижный. (*Снегирь*).

Желтогрудая, тонкая, юркая, весёлая. (*Синица*).

Красноголовый, большой, умный. (*Дятел*).

Непоседа пёстрая, самая болтливая. (*Сорока*)

**Логопед:**Молодцы ребята, вы сегодня рассказали Язычку о зимующих птицах. От вас он все узнал о зимующих птицах. Теперь, когда он пойдет гулять в лес, то обязательно с ними встретится. А я вас благодарю за интересную работу. На этом наше занятие закончилось. До свидания.