**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи «Зимние забавы»**

**Подготовил воспитатель Чикирина Л.А.**

**Задачи:**

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний.

**Цели:**

1. Формировать желание активно участвовать в беседе, умение слушать друг друга, не перебивая.
2. Развивать координацию речи с движением, логическое мышление, сообразительность

мелкую моторику рук, крупную моторику, чувство ритма, осознание

тела, координацию.Укреплять общее состояния тела и психическое

здоровье.

1. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью.

Оборудование: стульчики по количеству детей, корзинка для игры ***«Попади в цель»*** и нарисованный снеговик формат А-1, кубики,снежинки, листы А-4 по количеству детей.

Ход занятия

Восп: Ребята, я сейчас с вами поздороваюсь громко, а вы со мной – тихо. Посмотрите, к нам пришли гости, поздоровайтесь с гостями громко, а гости с вами тихо.

Восп. А теперь подойдите-ка ко мне, давайте поиграем! Скорее ставьте под мою ладошку все по пальчику! Да смотрите, не попадитесь!

Раз – копыто,

Два — копыто,

Три копыта

У коня!

А четвертое копыто

Ускакало от меня!

*(На последней строчке сжимаю руку, поймав нерасторопного ребенка за пальчик. Игра повторяется несколько раз)*.

Восп. Ну, а теперь игра другая. Садитесь, пожалуйста, на стульчики.

**Я найду слова везде:**

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в слово!

Давайте искать слова… ну, скажем, на небе. А вот и корзинка, в которую каждый из нас положит по слову.

Я кладу слово месяц и передаю корзинку дальше.

Дети: Солнце, луна, радуга, звезды, комета, метеорит, ракета, самолет, тучи, облака, закат, рассвет, молния, дождь, снег, …

Восп: А на носу можно найти слова?

Дети: Очки, веснушки, капелька пота, пыльца, снежинка, свет, тень, мука, джем, …

Восп: А вы слышали такое выражение – ***«выходной на носу»***? Что это значит?

Дети: Очень близко.

Восп: А какое время года приближается?

Дети: ***«Зима»***.

Восп: А какой большой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети: Новый год.

Восп: Значит можно сказать, что ***«на носу Новый год»***?

Восп: А на прогулочном участке нашей группы какие слова можно найти? *(передаем снова корзинку)*

Дети: Веранда, песочница, стол, скамья, деревья, кормушки, снег.

Восп: Молодцы! Сколько слов положили в корзинку! И на небе нашли, и на участке, и на носу!

Восп: Скажите, пожалуйста, что вы любите делать зимой на улице?

Дети: Кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снеговика, снежные комочки снежколепом.

Восп: Замечательно. Я предлагаю вам сейчас слепить снеговика. Приготовьте ручки.

Самомассаж лица ***«Снеговик»***

Раз рука, два – рука Вытянуть вперед одну руку, потом другую

Лепим мы снеговика. Имитировать лепку снежков.

Три-четыре, три-четыре,

Нарисуем рот пошире.

Пять — найдем морковь для носа. Растирать крылья носа

Угольки найдем для глаз. Массаж вокруг глаз.

Шесть – наденем шляпу косо. Пальцами массировать кожу головы.

Пусть смеется он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь Растирать ладошки друг о друга.

Мы плясать его попросим. Похлопать в ладоши

Восп: Пока лепили снеговика, руки замёрзли! Давайте разотрем ладошки и подуем на них, согреем. Проводится дыхательная гимнастика.

Восп: Смотрите, ребята, на нашу зимнюю полянку приплыла снежная туча. И появились снежинки. Становитесь, в две шеренги. Отодвиньте окклюдеры. Найдем глазками все снежинки.

Зрительная гимнастика ***«Снежинка»***

Мы снежинку увидали,

Со снежинкой мы играли.

Снежинки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели

Дети влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал…

Дети смотрят вверх и вниз

Все! На землю улеглись.

Детки глазки закрывают,

Наши глазки отдыхают.

Подвижная игра ***«Замри и повтори»***

Восп: А сейчас встали на лыжи друг за другом по кругу, взяли лыжные палки и отправляемся на прогулку. А снег под лыжами Ш-Ш-Ш. *(Воспитатель и дети изображают лыжников, которые то приседают, то выпрямляются и произносят при этом звук Ш)*. А теперь на коньках, С-С-С!

*(Воспитатель держит карточки с пиктограммами. Дети двигаются под музыку, а с ее окончанием выполняют позу, изображенную на картинке)*.

Восп: Ребята, посмотрите, сколько снега *(белые листы бумаги)*. Давайте сделаем снежные комочки. Вот так! *(Воспитатель сминает лист в комок)*.

Доставайте рукавицы,

К нам пришла Зима-сестрица!

Во дворе белым-бело,

Много снега намело.

Рада-рада детвора,

Всем в снежки играть пора!

Восп: А вот и снеговик, которого мы слепили. Поиграем с ним в снежки! Проводится игра ***«Попади в цель»***

Восп: У снеговика мешочек. Посмотрим, что внутри!? Там предметы и игрушки. Да это же игра ***«Назови ласково»***. Поиграем?

*(Воспитатель вынимает игрушки из мешочка)*

Снеговик – снеговичок

Ведро — ведерко

Морковка — морковочка

Пуговица — пуговичка

Шишка – шишечка

Камень – камушек

Шарф – шарфик

Рукавица – рукавичка

Шляпа – шляпка

Снежинка – снежиночка

Ветка – веточка

Сосулька – сосулечка

Елка — елочка

Восп: Молодцы! Замечательно справились.

Восп: Посмотрите, ребята, как много мы успели сделать сегодня на занятии. Спасибо вам! Вы большие молодцы!