Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность «Аппликация»**

**на тему: «Зайка»**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

2024г

**Конспект ООД по аппликации из ватных дисков**

**на тему: «Зайчик» в старшей группе.**

**Цель:** - учить создавать образ зайчика зимой, используя ватные диски;

- учить работать с разными материалами;

- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, умение придерживаться общего стиля работы, использовать соль для выразительности работы; навыки работы ножницами, творческие способности, самостоятельность;

**Задачи:** Формировать умение детей выполнять предметную аппликацию, используя готовые детали из ватных дисков;  
Развивать навыки расположения деталей на листе;  
Развивать умение пользоваться клеем при наклеивании деталей;  
Закрепить геометрическую фигуру – круг, величину – большой, поменьше, маленький.

Развивать мелкую моторику пальцев рук; способствовать развитию внимания, памяти, речи детей.

Воспитывать эстетически – нравственное отношение к животным через изображение их образов с использованием нетрадиционных материалов. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

***Предварительная работа:***рассматривание картинок «Дикие животные», беседа «Как звери зимуют», проведение физминутки «Зайка серенький сидит…», заучивание потешки «Заинька», чтение «Елочка» (Д. Хорол, пер. М. Сидоренко).

***Материал:*** фоновый лист бумаги с изображением контура зайца по количеству детей; клеенки, клей ,из ватных дисков части зайчика (большой круг – туловище, средний круг – голова, самый маленький – хвостик, две полоски – ушки), черный фломастер на каждого ребенка.

**Ход ООД:**

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, кто это сидит на пеньке?   
Мир животных всегда представляет для детей особы интерес.  
Заинтересовать ребенка поможет рассматривание иллюстрации и чтение стихотворения:

Скачет летом в серой шубке,  
Зайка, весело играя,  
А как только на опушке  
Закружится вьюга злая,  
Зайчик в норке шкаф откроет,  
Шубку белую достанет,  
И тогда мороз не тронет,  
И метель не испугает.  
С. Антонюк

*Дети:*Зайка.

*Воспитатель:*А где могут прятаться зайчата в лесу?

*Дети:* За деревом, за кустиком, за пенечком.  
  
**Дидактическая игра «Чей хвостик?».**

*Дети ходят по лесочку и находят картинки с изображением дерева или куста, из – за которого виден хвост какого- ни будь лесного зверя (лисий, беличий, волчий, медвежий хвост).*

*Воспитатель:*Вот куда спрятался зайчонок! *(показывает картинку, где из-за пенька виден лисий хвост)*  
*Дети: З*а пеньком сидит лиса, это ее хвост виден.  
*Воспитатель:*Правильно, это лисий хвост - длинный, рыжий, пушистый.   
*Таким же образом дети находят и остальные хвостики.   
Воспитатель:* Но, где же зайчата? *(Воспитатель ищет и находит зайчат под снежным сугробом.)*Вот где непослушные зайчата. Они так замерзли в своих летних шубках, что спрятались в сугробе. Давайте с ними поиграем, чтоб они согрелись.

**Физминутка:**  
Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети потирают ладошки друг о дружку)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

**Показ последовательности выполнения работы.**  
*Воспитатель:*В руках у меня ватный диск, какого он цвета?

*Дети***:** Белого.

*Воспитатель:* Как вы думаете, можно из него пошить белые шубки для зайчат?

*Дети:* Можно.

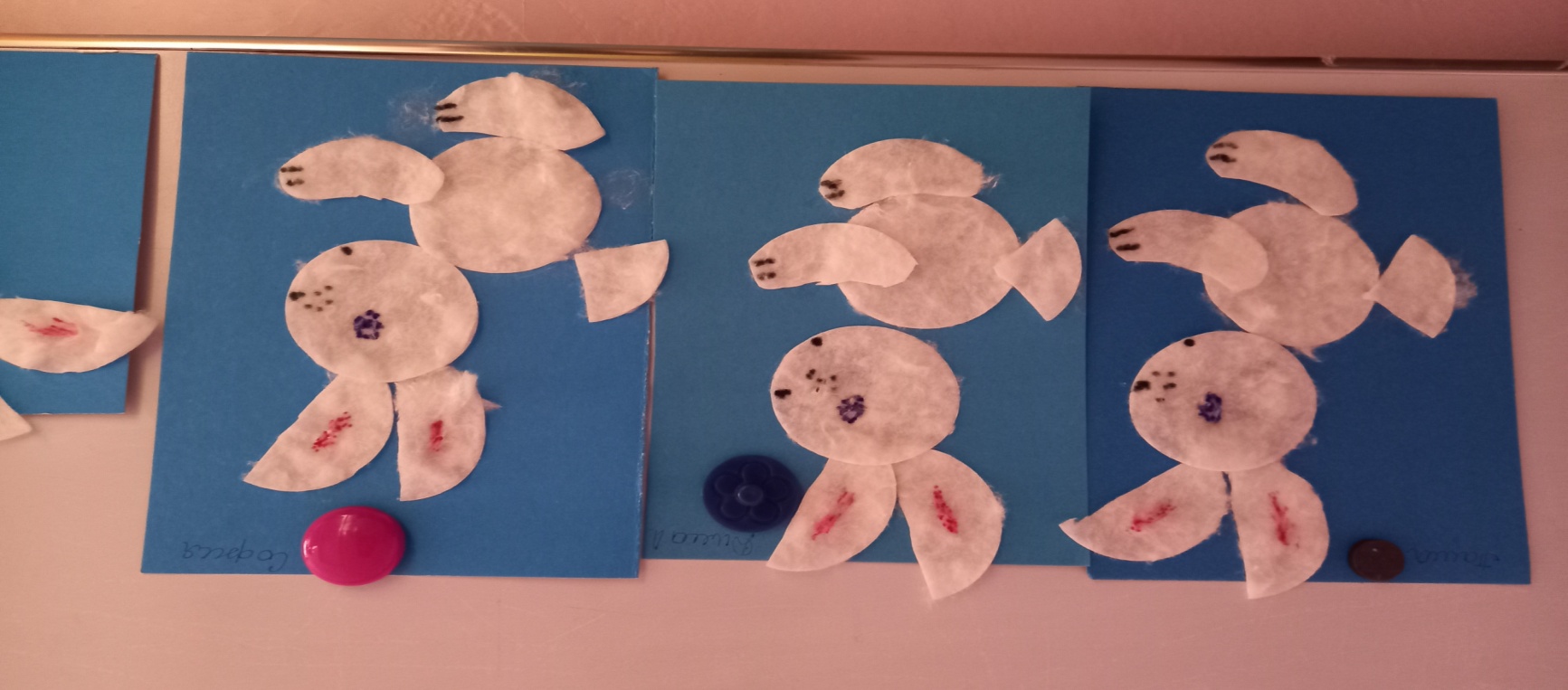
*Воспитатель:* Я вас сейчас научу шить шубки для зайчат. У меня в тарелочке уже заготовлены части для шубки. Есть три кружочка, большой - туловище, поменьше – голова и самый маленький – хвостик, и две полоски для ушей. Посмотрите, как я буду это все наклеивать. Сначала я зайчику смажу туловище клеем и наложу на него большой круг, затем смажу зайчику голову клеем и приложу круг поменьше. Далее смажу клеем хвостик и на него приложу самый маленький круг. Теперь я смажу клеем ушки и наложу на одно ушко полоску и на другое.  Одела я зайчика в зимнюю шубку?

*Дети:* Да.

**

*Воспитатель:* Какая у зайчика теплая, красивая шубка. В такой шубке он точно не замерзнет. А сейчас фломастером нарисую ему мордочку: глазки, носик, усики и ротик. Ой-ой, поскакал зайчик к маме – зайчихе. А мы с вами отправимся в лесную мастерскую и там вы «сошьете» зайчатам шубки.

*Дети самостоятельно выполняют работы,*





**Анализ и оценка детских работ, выставка.**  
*Воспитатель:*Молодцы, все справились, какие у зайчат красивые шубки!

*(Работы детей размещают на магнитной доске.)*