**Беседа в младшей группе «Родничок» на тему: «Осторожно-тонкий лед»**

 **Выполнила: Петрова М.А.**

**Цель**: познакомить детей со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

**Ход беседы.**

**Рассматривание картины *«На тонком льду»*.**

- Как вы думаете, почему картинка называется *«На тонком льду»*?

- А почему лёд оказался тонким?

- Почему девочка провалилась под лёд?

- Как вы думаете, кто ее спас?

- Что могло бы произойти, если рядом не оказалось взрослых?

- Можно ли детям одним выходить на лёд на водоёме? Почему?

Воспитатель:

Сам на лёд не ходи,

Чтобы не было беды,

Ну а с папой, мамой можно,

Только всё же осторожно!

Если капает капель,

Солнце греет целый день.

С этим делом не шути,

На водоём нельзя идти!

**Нужно запомнить главное:**

- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег;

- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки;

- нельзя есть сосульки;

- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом.

Воспитатель: А как вы думаете, почему лед опасен? *(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, можно упасть и провалиться.

Воспитатель: А когда вы идете в садик вы смотрите под ноги чтоб не упасть? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы по улице надо ходить осторожно с мамой и папой за руку.

Выводы:

- Необходимо всегда слушаться взрослых.

- На лёд без взрослых выходить запрещается, это очень опасно.

**Физкультминутка:**

Скользкий лед,

Скользкий лед,

А по нему пингвин идет.

Скользкий лед,

Скользкий лед,

Но пингвин не упадет!

Воспитатель: **А теперь я вам хочу прочитать стихотворение про лед.**

Мама зайчиков учила, мама деткам говорила:

Не гуляйте вы по льду, можете попасть в беду…

Зайки слушали внимательно, были очень все старательны,

Среди них зайчонок был, непослушным он прослыл.

Мама в дом, он хохотать, и в хоккей зовёт играть.

Зайки на него косятся, маму огорчать боятся.

Зайка долго их не ждал, взял коньки и убежал.

Речка льдом сверкает чистым, голубым и серебристым…

Быстро он коньки надел, через снег перелетел.

Не поймёшь, на льду кто мчится, то ли заяц, то ли птица,

А сороки-то галдят, маму слушаться велят.

Крутит зайка головой, и летит вперёд косой…

Что такое? Треск какой? Зайчик наш взмахнул рукой,

Обломилась корка льда, и случилась с ним беда!

Провалился в воду он, треск идёт со всех сторон,

Держится за кромку льда, а в коньках уже вода!

А сороки тут взлетели, сразу лес весь облетели.

Первый услыхал беду - волк, он шёл по берегу.

Ветку толстую сломал, зайке бросил и сказал:

*«Ты, дружок, не суетись, лапками за сук держись»*.

Зайка лапкой ухватился, а народ лесной столпился.

Волку все кричат *«Ура!»* Радуется детвора.

Тут и мама подбежала, пожалела, отсчитала:

*«Помощь не всегда придёт, можешь ты уйти под лёд!»*

Дети, правило **простое и для вас оно такое**:

«Не ходите вы по льду, можете попасть в беду!

И на нём вы не играйте, и, конечно, не гуляйте!

Есть места, где **тонкий лёд**, знайте это наперёд!»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним всё, что мы сегодня с вами узнали, все важные правила безопасности.

Молодцы, ребята!