**Конспект логопедического занятия по теме: « Автоматизация звука с мышонком»**

**Задачи:**

Автоматизация звука [Ш] в слогах, словах, предложениях и чистоговорках. Закрепить навыки правильного произношения звука (Ш) в слогах, словах, предложениях, чистоговорках, развивать артикуляционную и мелкую моторику.

**Ход занятия.**

**Характеристика звука.**

Логопед выкладывает на стол схему звука [ш].

**Логопед:** Расскажи Мышонку, что делают наши губы, зубы и язык когда мы произносим звук [ш]? (Губы - округляются, зубы - сближены, язык - поднят «чашечкой» к небу, воздушная струя - теплая).

- Что еще ты можешь сказать про этот звук? (Звук [ш] – согласный, твердый).

- Почему ты считаешь, что он согласный? (Его нельзя пропеть. Воздух, выходя изо рта, встречает преграду).

**Артикуляционная гимнастика**

Логопед: Давай вместе с Мышкой сделаем артикуляционную гимнастику.

(используем карточки «Артикуляционная гимнастика в картинках»)

«Хоботок».

«Обними языком верхнюю губу».

«Качели».

«Вкусное варенье». «Чашечка» «Лошадка»

**Упражнение на развитие длительного и сильного выдоха - «Подуем на шарик»**(используем тренажер для дыхания) Помни: щёки мы не раздуваем, плечи не поднимаем.

**Упражнение в произношении звука «Ш»**

**-**«Как шуршит мышонок?» - произношение прерывистого звука ш-ш-ш.

- «Как лес шумит?» - длительное произношение звука ш-ш-ш.

**5. Развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук по массажной дорожке аппликатора Кузнецова.**

**Логопед:**Давай с мышонком поиграем, по колючей дорожке погуляем**.** Весело шагает.(Указательные и средние пальчики обеих слоги называет: рук как ножки шагают по дорожке) ша – шо – шу – ши - ше аш – ош – уш – иш - эш .

**6. Развитие фонематического слуха. Игра «Сигнальщики**». Мышонок приготовил несколько игр, давай с ним поиграем.

**Логопед:**Подними фонарик, если услышишь в слове звук «Ш»: шар, синий, шипит, хвостик, воздушный, камыш, кошка, небо, малыш, шуба.

**7. Закрепление звука [ш] в словах**

**Логопед:** Мышонок принес картинки. Посмотри и возьми картинки со звуком «ш». (ребенок собирает картинки и проговаривает названия предметов).

**Игра «Посмотри и назови»**

(**предметные картинки** : кукушка, штаны, лукошко, чашка, лягушка, шапка, душ, карандаш)

**8. Закрепление навыка звукового анализа слов.**

**Игра « Где спрятался звук?**

Определение позиции звука в слове (начало, середина, конец слова).

**Логопед:**Перед тобой три окошка, в которых живут картинки. Поможем найти им свое окошко (ребенок распределяет картинки по местам, ориентируясь на позицию заданного звука в названиях картинок).

**9. Физминутка.**Мышонок устал и предлагает отдохнуть, поиграем с ним.

**Вышла мышка как-то раз**(ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).

**Поглядеть, который час (**повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

**Раз, два, три, четыре**(хлопки над головой в ладони).

**Мышки дернули за гири**(руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).

**Вдруг раздался страшный звон**(хлопки перед собой).

**Убежали мышки вон**(бег на месте или к своему месту).

**10. Игра «Посчитай-ка**».

**Логопед:** А сейчас мы научим мышонка считать.

( согласование существительных с числительными: 1 лягушка , 2 лягушки, 5 лягушек, лукошко, шапка, карандаш, кошка)

ФОТО

**Игра «Жадина»**

(согласование местоимений «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными)

ФОТО

**11. Игра «Путаница»**- Мышонок перепутал слова в предложениях, чтобы никто не догадался, что он хотел сказать. Послушай предложения и исправь ошибки.

Мошка ловит лягушку.

Наша мышка поймала кошку.

Камыши сидят в лягушке.

Паша надел голову на шапку.

Ландыши нашли Машу.

В картошку положили мешок.

**12. Автоматизация звука в словосочетаниях.**

**Упражнение «Какой? Какая? Какие?»**

**Логопед:**Мышонок не знает, как правильно ответить на вопрос. Поможем ему. Ответь на вопросы, отчётливо произнося звук [ш].

Каша из пшена какая? – Пшенная каша.

Сок из вишни какой? – Вишневый сок

Из шерсти шапка какая? – Шерстяная шапка.

из груш какое? – Грушевое повидло.

Конфеты из шоколада какие? - Шоколадные конфеты.