**Конспект занятия с использованием презентации**

**«Хлеб блокадного города»**

**Тема:** «Блокадный хлеб».

Образовательные области по ФГОС ДО:

 «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие».

**Задачи:**

Дать детям элементарные сведения о Великой Отечественной войне и бедах, которые она принесла.

Формировать представление о блокаде, о трудностях блокадного города.

Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду.

Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, прошедшим ВОВ.

**Презентация «Хлеб блокадного города».**

Звучит песня «Ленинградские мальчишки». Музыка: И.Шварца. Слова: В.Коростылёва.

**Слайд 2.**

**Воспитатель:** Я хочу рассказать вам сегодня о маленькой девочке Вале Семенцовой, во время войны ей было всего лишь 4 года, когда она выросла, то написала книгу о своих тяжелых воспоминаниях, о войне и блокадном Ленинграде. Маленькая записная книжка…

**Слайд 3.**

 **Слайд 4.** *Описание слайда.*

 «22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Фашисты быстро подошли к Ленинграду (Санкт-Петербургу) и окружили его. Большую часть заводов и людей эвакуировали в тыл, то есть вывезли вглубь страны. Часть людей не смогла или не захотела покинуть город.

 **Слайд5*.***Фотографии

**Воспитатель:** Дети, сегодня, 27 января -День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады ( взятия города в кольцо, окружения).

**Слайд 6.** *Описание слайда:*

«Немецкая артиллерия каждый день обстреливала город. С самолётов сбрасывали бомбы, которые вызывали разрушения и пожары. Осенью 1941 года сгорели склады с запасами продовольствия, и над окружённым фашистами городом нависла опасность голода. Продукты стали продаваться только по карточкам, то есть талончикам, в строго ограниченном количестве. Норма отпуска продуктов постоянно сокращалась».

**Слайд 8*.***

Карточки - бумажные талоны на которых указывалось положенное количество продуктов, каждому человеку.
Вот такой кусочек хлеба выдавали жителю блокадного Ленинграда на целый день.

Фото блокадного хлеба.

**Слайд 9.** *Описание слайда:*

Сам хлеб изначально делался, как и сейчас, но со временем, когда муки становилось все меньше, хлеб приобретал блокадные черты: особый вкус и консистенцию, которая так запала в память всем ленинградцам, пережившим те суровые годы.

Фанерой забито наше окно
В городе тихо, очень темно
Звук самолетов слышен,
Низко летят над крышей.
Тихо одними губами,
Шепчу понятное маме:
«Мама мне страшно,
Мама 125 и больше не грамма».
Свой хлеб разрезает мама,
И делит его пополам.

**Воспитатель:**

**Слайд 10*.*** *Описание слайда:*

Состав блокадного хлеба: пищевая целлюлоза – 10%, жмых – 10%, обойная пыль – 2%, выбойки из мешков - 2%, хвоя – 1%, ржаная обойная мука – 75%. Использовалась также коревая мука (от слова – «корка»).

 (Показать детям кусочек хлеба , весом 125 грамм. Рассказать, что в самую холодную зиму такой кусочек был положен на целый день детям и старикам. Спросить детей, достаточно ли такого кусочка хлеба, чтобы досыта поесть. Предложить детям по одному кусочку «блокадного хлеба»).

**Слайд 11.** *Описание слайда.*

«Дорога жизни».

Муку в окруженный город Ленинград доставляли на машинах по замершему озеру Ладога только в зимнее время. Когда в Ладоге тонули машины, везшие муку в город, специальные бригады ночью, в затишье между обстрелами, крючьями на веревках поднимали мешки из воды. В середине такого мешка какое-то количество муки оставалось сухим, а внешняя промокшая часть при высыхании превращалась в твердую корку. Эти корки разбивали на куски, затем измельчали и перемалывали. Коревая мука давала возможность сократить количество других малосъедобных добавок в хлебе.

**Слайд 12*.*** *Описание слайда:*

**«Блокадный хлеб».**

Я вспоминаю хлеб блокадных лет,

Который в детском доме нам давали.

Не из муки он был – из наших бед,

И что в него тогда только не клали!

Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,

С корой. Колючий так, что режет десна.

Тяжелый, горький – с хвоей, лебедой.

На праздник, очень редко – чистый просто.

Но самый сильный голод был, когда

Хлеб мы по два-три дня не получали.

Мы понимали, что война – это беда.

Но каждый день с надеждой хлеба ждали.

Не дни мы голодали, а года.

Хоть раз наесться досыта мечтали.

Кто видел, не забудет никогда,

Как с голоду детишки умирали.

(Лидия Хямелянина).

**Слайд 13*.*** *Описание слайда:*

«Блокадный хлеб был чёрный, сырой, тяжёлый, прилипал к зубам. Поэтому ломтик хлеба нанизывали на лучинку и держали около огня. Хлеб подсыхал немного, его крошили в кипяток и ели такой «суп» ложкой.

До войны родители баловали меня. Я приходила с папой в булочную, и мне давали сдобную булочку «птичку». Я съедала только «глазик» (изюминку) и возвращала булочку папе. В пирожном «сахарная трубочка» я ела крем, а трубочку доедал папа. Сколько раз, сидя с мамой у печки, я жалела, что не было теперь ни «птичек», ни сахарных трубочек».

(Воспоминания блокадницы Валентины Семенцовой).

**Слайд 14.***Описание слайда:*

Блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года – 872 дня.

**Слайд 15.** *Описание слайда:*

27 января 1944 года блокадное кольцо было прорвано, и вечером в городе прозвучал победный салют!

Фото «Салют в городе Ленинград».

**Слайд 16.**

На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо». За мужество и героизм город Ленинград получил звание «Города- героя». Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

**Слайд 17*.***

Симфония Шостаковича.

**Слайд 18*.***

**Слайд 19*.***

**Воспитатель:**

Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

Давайте встанем, помолчим,

Почтим героев Ленинграда,

Всех, чьи жизни унесла

В суровый час блокада.

**Минута молчания.**

Нам нужен мир на голубой планете.
Его хотят и взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли,
Нам нужен мир навеки, навсегда! (И. Кравченко)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня узнали много нового. Мне бы хотелось, чтобы вы сейчас нарисовали каждый свою картинку мира, каким вы его представляете. Мы создадим альбом из ваших рисунков и напишем ваши пожелания всем людям, кого коснулась страшная война.

Чтобы вы им пожелали?

**Ответы детей.**

А продолжение истории про девочку Валю Семенцову из блокадного Ленинграда, мы с вами узнаем, когда прочтем её книгу.

Дети рисуют свои картинки мира под музыку Ф. Шопена «Весенний вальс».