**Сценарий мероприятия по ПДД для старших дошкольных групп «Незнайка и правила дорожного движения»!**

**Цель:** Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:** Повторить и закрепить правила дорожного движения, значения сигнала светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, экскурсии к перекрестку, разучивание песен, стихов.

**Дети входят в под веселую музыку строятся в 2 команды**

**Инспектор:** Сегодня утром я встретила Незнайку. Он очень просил

рассказать о правилах дорожного движения. И я пригласила его в наш детский сад. Ребята, пока его подождем, а заодно вспомним, в каком городе мы с вами живем?

Правильно, мы с вами живем в Кропоткине. С каждым днем хорошеет наш город. Строятся новые красивые дома, магазины. На улицах все больше и больше легковых и грузовых автомашин – автобусы, такси, газели, фуры и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила дорожного движения для водителей машин и пешеходов.

Что – то задерживается наш гость. Как бы, с ним не случилось беды, ведь он не знает правила дорожного движения (заходит Незнайка, рука перебинтована).

**Незнайка :** Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили!

**Инспектор:** Дети посмотрите, кто к нам пришел! Незнайка, что с тобой случилось?

**Незнайка :** Дорогу я переходил, машина чуть меня не сбила.

**Инспектор:** А как ты переходил дорогу?

**Незнайка :** Как, как! Подошел к дороге, и перешел ее!

**Инспектор:** Незнайка, но разве можно так переходить дорогу? Ребята, как вы думаете, правильно Незнайка перешел дорогу? (нет) Ну что, Незнайка. Я вижу ты на самом деле не знаешь правила дорожного движения. Ребята, расскажем Незнайке про правила дорожного движения?

**Инспектор:** Скажите, кто самый главный помощник на дороге?

**Дети:** Светофор.

**Незнайка :** Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое или такой столб с фонариками, а на нём огни разные горят? Красиво!

**Инспектор:** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Незнайка :** А для чего?

**Инспектор:** Вот, послушай, ребята тебе расскажут про светофор.

**1 ребёнок:** Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор – это строгий светофор.

**2 ребенок:** Жёлтый свет — твой друг второй

Даёт совет толковый:

Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

**3 ребёнок:** Светофор на этот раз показал зелёный глаз,

Подмигнул и говорит: «Ехать можно, путь открыт»

**4 ребёнок:** Нужно слушаться без спора указаний светофора,

Нужно правильно движенья выполнять без возраженья.

**Инспектор:** На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

**Незнайка :** Вот это да! Сразу всё и не запомнишь.

**Инспектор:** Посмотри Незнайка, в нашем зале стоит важный светофор его зовут Автошка. Незнайка посмотри и запомни, из каких цветов состоит светофор. А теперь ребята покажут тебе, как нужно действовать на сигналы светофора.

**Игра «Светофор»**

(три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.)

На красный свет все стоим и грозим пальцем,

На желтый – стоят и хлопают,

На зеленый – идут по кругу.

Игра повторяется несколько раз.

**Игра « Игра - Эстафета Собери светофор»**

**Незнайка :** Ой, а я тоже знаю игры. Ух, ты, мячик. Ребята, давайте, поиграем.

**Инспектор:** Ты что, собираешься играть на проезжей части?

**Незнайка :** Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей). А где же тогда можно играть?

**1 ребенок:** У дороги не играй,

На неё не выбегай,

Вдруг споткнешься, упадешь –

Под колеса попадешь.

**2 ребенок:** Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

**Незнайка:** Все понятно! Играть на дороге нельзя. А где можно играть? (дети отвечают: на площадке во дворе или в садике)

**Инспектор:** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только специально отведённых для этого местах, там где безопасно, где не ходят машины.

**Незнайка:** Понял. Какие ребята молодцы! А вот у меня есть книжка с загадками. Я думал-думал, гадал-гадал и ни одну загадку не отгадал. Может ребята отгадают (передаёт книжку ведущему).

**Загадки от Незнайки**

**-Этот конь не есть овса**

**Вместо ног два колеса.**

**Сядь верхом и мчись на нем**

**Только лучше правь рулем. (Велосипед)**

**Мальчик с девочкой гуляли**

**В треугольник забежали**

**Все водители на свете**

**Понимают – это дети!**

**Знак «Осторожно дети»**

**-Для этого коня еда -**

**Бензин, и масло, и вода.**

**На лугу он не пасется,**

**По дороге он несется. (Автомобиль)**

**В дождь и в ясную погоду**

**Здесь не ходят пешеходы.**

**Говорит им знак одно:**

**"Вам ходить запрещено!"**

**Знак "Движение пешеходов запрещено"**

**-Дом по улице идет,**

**На работу всех везет**

**Не на тонких курьих ножках,**

**А в резиновых сапожках. (Автобус)**

**-Силач на четырех ногах**

**В резиновых сапогах,**

**Прямиком из магазина**

**Притащил нам пианино. (Грузовик)**

**По полоскам чёрно-белым**

**Человек шагает смело**

**Знает: там, где он идёт**

**Пешеходный переход.**

**Незнайка :** Какие Вы молодцы. Все загадки отгадали. Ой, как интересно. Мне столько знаков не запомнить.

**Инспектор :** А чтобы ты их запомнил, давайте с ребятами поиграем.

**Угадай знак**

**Игра «Водители»**

**Незнайка :** Ура! Как здорово! Спасибо, Вам ребята. Теперь я знаю все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не буду нарушать.

**Инспектор :** Ну а вы сегодня ребята молодцы, вспомнили и рассказали Незнайке много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать!