**Беседа на тему: «День снятия блокады Ленинграда»**

**( младшая группа)**

Подготовила: воспитатель Иванова О.В.

**Цель**: Ознакомление детей с историческим моментом нашей страны – Великой Отечественной войной, блокадойЛенинграда(Санкт – Петербурга), развитие словарного запаса, воспитание патриотических чувств.

**Предварительная работа:**

* беседы о войне;
* чтение художественной литературы о войне и военных;
* рассматривание иллюстраций с изображением военной техники;
* прослушивание песен о войне;
* беседа о домашнем растении – фикусе.

**Материалы и оборудование:**

настенная доска, фотографии военных лет, карточки с изображением военной техники, фотографии города Ленинграда(Санкт – Петербурга, отрывок из книги В. Семенцевой *«Лист фикуса»*, небольшой кусок серого хлеба, запись симфонии № 7 *(Ленинградская)* Д. Шостаковича, маленькие Российские флаги и красные флаги по количеству детей)

**Воспитатель**

Дорогие ребята, когда мамы и папы ваших дедушек и бабушек были совсем маленькие, наша Родина, страна, в которой мы живем, называлась **Советский Союз**. В нашей стране жили мирные люди, которые трудились, растили детей, радовались жизни. Но на нашу страну напали враги – фашисты. Это были злые люди, которые хотели убить наших жителей и захватить наши земли. Советские солдаты стали бороться с врагом. Началась война.

**Воспитатель показывает фотографии и задает вопросы:**

Дети, посмотрите на эти фотографии военных лет, что вы видите?

*Ответы детей: много солдат стреляют из ружья, взрыв, люди грустные, людям страшно, а этот солдат не боится, это наш солдат*

Ребята, почему война – это плохо?

*Люди воюют, они убивают друг друга, а дети плачут…*

Война – это плохо. Когда на нашу Родину напали враги, им больше всего не нравился город **Ленинград**. Это был очень красивый город, там жило много людей. Посмотрите на фотографии этого города до войны.

Нравится вам этот город?

*Ответы детей (Город красивый, в нем большие высокие здания, веселые люди, дети смеются)*

Фашисты решили его уничтожить – разбомбить, а всех людей убить. Наши солдаты не давали фашистам занять **город Ленинград**. Тогда враги окружили город плотным кольцом и каждый день с самолетов бомбили его. Это называется **блокадой**. **Блокада**, это когда окружены и не могут выйти. В городе совсем не осталось еды. Люди стали голодать. Каждому человеку в день давали вот по такому кусочку хлеба. *(Показать детям небольшой кусок серого хлеба)*.

Ребята, как вы думаете, хватит этого хлеба человеку на целый день?

*Ответы детей (Этого очень мало, если съесть только этот кусочек утром, потом опять станешь голодный, а есть больше нечего, а я вообще черный хлеб не люблю)*

Да, ребята, кроме маленького кусочка хлеба ничего больше не было и люди голодали. Когда на небе появлялись вражеские самолеты, объявляли воздушную тревогу по радио. Все люди прятались в бомбоубежища и сидели там, пока самолеты не улетали. Было очень страшно. Девочке Вале в то время было четыре года, но она хорошо запомнила войну. Когда эта девочка выросла, то написала книгу о **блокаде Ленинграда**.
Я прочитаю вам отрывок из этой книги.

**Валентина Семенцова
Лист фикуса *(в сокращении)***

**Вступление**

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Фашисты быстро подошли к **Ленинграду***(Санкт-Петербургу)* и окружили его. Большую часть заводов и людей эвакуировали в тыл, то есть вывезли вглубь страны. Часть людей не смогла или не захотела покинуть город.

Немецкая артиллерия каждый день обстреливала город. С самолётов сбрасывали бомбы, которые вызывали разрушения и пожары. По радио объявляли: *«Воздушная тревога!»* Люди прятались в подвалы или специальные бомбоубежища до отбоя воздушной тревоги. Но это не всегда спасало. Было очень много убитых и раненых.

Осенью 1941 года сгорели склады с запасами продовольствия, и над окружённым фашистами городом нависла опасность голода. Продукты стали продаваться только по карточкам, то есть талончикам, в строго ограниченном количестве. Норма отпуска продуктов постоянно сокращалась.

Люди стали умирать от голода. 900 дней продолжалась **блокада Ленинграда**.

\* \* \*

Это воспоминания девочки Вали, которой шёл четвёртый год, когда началась война. Её папа ушёл на фронт сражаться с фашистами, был зенитчиком. Мама устроилась работать на Кировский завод, ремонтировала танки, делала снаряды. Валя оставалась дома одна на целый день, пока мама была на работе.

**Лист фикуса**

Вы едите листья растений? Конечно, ответите вы. Листья салата, капусты, укропа и другие, вкусные и полезные. Но не все листья можно есть. Некоторые листья ядовиты, другие просто невкусные. Откуда же такое название рассказа?

В начале войны мы жили в двухэтажном многоквартирном доме в Огородном переулке около Кировского завода. У нас в комнате рос в кадке большой фикус. Мама закрывала меня в комнате и уходила на работу. У меня было много игрушек, я целый день играла с ними. Немного еды, что оставляла мне мама, я быстро съедала. А есть потом снова хотелось.

Однажды с фикуса упал лист. Он был большой, кожистый, зелёный. На его черешке появилась белая капелька, как молоко. Я лизнула её, но она оказалась горькой. Я стала играть с листом, но от него исходил такой вкусный запах **зелени…**

Вы видели, как грызут корм хомяки, кролики. Передними зубами они откусывают маленькие кусочки и не жуют их. Вот так и я сгрызла лист фикуса и почти наелась. Через некоторое время я уже сама оторвала лист и тоже сгрызла его. Усталая мама, вернувшись вечером с работы, ничего не заметила. А я ничего ей не рассказала, побоялась, что меня накажут.

Как вы догадываетесь, на следующий день я сгрызла ещё два листа, потом ещё… Наконец наступил день, когда листья остались только на верхушке фикуса, достать их я никак не могла. Это меня очень огорчило.

Как-то мама, видно отдохнув немного, обратила внимание на голый фикус. Никаких листьев внизу не было. Я ей честно призналась, что съела их.

Мама перепугалась, схватила меня в охапку и побежала к врачу в поликлинику. Там меня осмотрели, послушали, никаких болячек не обнаружили и решили, что всё обошлось для меня благополучно.

Может быть, потому я и стала потом биологом, что съела фикус? Вы, ребята, моему примеру не следуйте, ведь тогда была война, голод.

**Воспитатель задает вопросы:**

Вот такой грустный рассказ о маленькой девочке Вале. Почему нам ее жалко?

*Ответы детей (она была голодная, она была одна дома, без мамы и папы, она от голода ела горький лист)*

А почему нельзя есть листья фикуса?

*Ответы детей (Листья горькие, ядовитые)*

Почему Валина мама повела Валю к врачу?

*Ответы детей (Она боялась, что Валя отравиться, что у нее заболит живот, что она может даже умереть)*

Два с половиной года длилась **Блокада Ленинграда**. Но наши войска все – таки выгнали фашистов с родной земли. Для этого понадобилось много военной техники. Посмотрите на картинки. Какую военную технику вы можете назвать?

*Ответы детей (Танки, самолеты, пушки)*

И всем этим управляли наши солдаты. Какие должны быть солдаты?

*Ответы детей (смелые, сильные, быстрые)*

Правильно! А еще дисциплинированные. Солдаты должны уметь маршировать, выполнять команды смирно и вольно, уметь ходить строем. Представьте, что мы с вами – солдаты.

Давайте представим, что мы военные, которые защищают наш город и нашу Родину:

**Мы станем все военными,**

*(Шагают на месте)*
**Большими, здоровенными.**

*(Руки вытянуть вверх, опустить на плечи)*
**Будем в Армии служить,**

(*Руки в* *стороны).*

**Будем Родину любить.**

*(Руки на пояс)*
**Сад и дом свой охранять,**

(*Наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)*
**Будем мир мы защищать!**

(*Шагают на месте)*

Чтобы поддержать дух советских людей, во время тяжелых дней **блокады**, композитор Дмитрий Шостакович сочинил музыку – симфонию **Ленинградскую**. Послушаем отрывок из этой симфонии.

*(Звучит отрывок из симфонии)*

Ребята, какая это музыка?

*Ответы детей (громкая, грустная, под нее хочется идти, военная, она делает смелее)*

Люди слушали эту музыку и им хотелось стать смелее, им хотелось выжить и победить фашистов.

После Великой Отечественной войны прошло много лет. Солдаты, которые воевали с врагом, стали пожилые, совсем старенькие, многих уже нет. Но они подарили нам прекрасную жизнь. Посмотрите на фотографии современного города **Ленинграда**. Сейчас этот город называют - Санкт – Петербург. Нравится вам, Санкт – Петербург?

*Ответы детей (Он очень красивый, люди опять довольные и веселые)*

Правильно, дети. Почему мы не хотим войны?

*Ответы детей (Война – это плохо, это страшно, умирают люди и дети тоже)*

Почему мы должны любить и защищать свою Родину?

Чтобы на нас не напали враги, мы хотим жить в мире. Правильно, мир – это хорошо, а война – плохо. Нужно сделать все возможное, чтоб над нашей Родиной, над нашей Россией светило мирное небо. Возьмите на память вот эти красные флажки. Под красными флагами наши солдаты в Великую Отечественную войну защищали нашу Родину от врага. А это флаги России. У каждого из вас будет и такой флажок. Вы вырастете и тоже станете защитниками Отечества. И ни один враг не посмеет напасть на нашу страну Россию!